

DAFTAR PUSTAKA

- Ayubi, I. I., dkk. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif) 1 (3)*, 355-360, 2018. Diakses pada tanggal 2 April 2021.
- Darta. & Saputra, J. (2020). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Self-Efficacy Peserta Pendidikan Profesi Guru Matematika Universitas Pasundan. *Webinar Nasional Pusat Penelitian FKIP Unpas Tahun 2020 1 (1)*, 23-34, 2020. Diakses pada tanggal 12 September 2021.
- Depdikbud. (2018). Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik Indonesia, nomor 35 tahun 2018 tentang perubahan atas peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 59 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 sekolah menengah atas/madrasah aliyah. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Elmiwati, dkk. (2020). *Improvement of Mathematical Problem Solving Ability of High School Students through Problem Based Learning. Journal of Education Sciences 4 (3)*, 584-593, 2020. Diakses pada tanggal 8 April 2021.
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, 553-558, 2009*. Diakses pada tanggal 16 Januari 2021.
- Farera, D. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan *Self-Efficacy* Siswa SMPN 42 Pekanbaru. (Skripsi). <http://repository.uin-suska.ac.id/24859/2/DINI%20FARERA.pdf>. Diakses pada tanggal 5 April 2021.
- Farera, D., dkk (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan *Self-Efficacy* Siswa SMPN 42 Pekanbaru. *Juring (Journal for Research in Mathematic learning) 3 (2)*, 169-180, 2020. Diakses pada tanggal 13 Agustus 2021.
- Firmansyah, E., dkk (2020). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan koneksi Matematis serta *Self-Efficacy* Siswa SMA. *Pasundan Journal Education (PJME) 10 (2)*, 51-64, 2020. Diakses pada tanggal 13 Agustus 2021.

- Hamzah, A. (2020). Metode Penelitian Kepustakaan *Library Research. Kajian Filosofis, Aplikasi, proses, dan hasil Penelitian*. Edisi revisi. Hal 59-61. Jl. Sumedang 319, Cepokomulyo, kepanjen, Malang. 65163: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Hendriana, H. & Kadarisma, G (2019). *Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 153- 164. Diakses pada tanggal 16 Januari 2021.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E. & Hidayat, W. (2017). *Metaphorical Thinking Learning and Junior High School Teachers' Mathematical Questioning Ability*. *Journal on Mathematics Education*, 8(1), 55-64. Diakses pada tanggal 16 Januari 2021.
- Hendriana, H., dkk. (2018). *The Role of Problem-Based Learning to Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability and Self Confidence*. *Journal on Mathematics Education* 9 (2), 291-300, 2018. Diakses pada tanggal 8 April 2021.
- Hidayatsyah. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Geogebra*. *Jurnal Cendikia: Jurnal pendidikan Matematika* 5 (1), 458-470, 2021. Diakses tanggal 2 Juni 2021.
- Hoiriyah, D. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan *Self-Efficacy* Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di Man 1 Padangsidempuan. (Tesis). <http://digilib.unimed.ac.id/4315/>. Diakses pada tanggal 4 Maret 2021.
- Indrawan, R. & Yaniawati, R, P. (2017). Metodologi Penelitian. *Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Edisi revisi. Hal 133. Jl. Mengger Girang No. 98, Bandung: PT Refika Aditama.
- Jatisunda, M. G (2019). Hubungan *Self-Efficacy* Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics) Vol. 1 No. 2, Januari 2017 hal. 24-30*. Diakses pada tanggal 24 Januari 2021.
- Maulidia, F., dkk (2020). *The Implementation of Problem-Based Learning (PBL) Model to Improve Creativity and Self-Efficacy of Field Dependent and Field Independent Students*. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)* 3 (1), 13-17, 2020. Diakses pada tanggal 13 April 2021.
- Masduki, dkk. (2013). Level Kognitif Soal-Soal Buku Pelajaran SMP. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih baik". https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=level

[+kognitif+soal-soal+buku+pelajaran+Matematika+SMP+masduqi+2013&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DGzw7VCRGHC8J](#). Diakses pada tanggal 3 Desember 2020.

- Masitoh, L. F. & Fitriyani, H. (2018). *Improving Students' Mathematics Self-Efficacy through Problem Based Learning*. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML) 1 (1)*, 26-30, 2018. Diakses pada tanggal 5 April 2021.
- Nadhifah, G. & Afriansyah, E. A. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based learning* dan *Inquiry*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 5 (1)*, 33-44, 2016. Diakses pada tanggal 29 Maret 2021.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc. <https://ardiyansyahmuhlis.blogspot.com/2015/11/nctm-standard-2000.html?m=1>. Diakses pada tanggal 2 Maret 2021.
- Noer, S. H. & Gunowibowo P, (2018). Efektivitas *Problem Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika) 11 (2)*, 2018. Diakses pada tanggal 24 Januari 2021.
- Noverma, N. (2016). Analisis Kesulitan dan *Self-Efficacy* Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika 3 (1)*, 76-87, 2016. Diakses pada tanggal 5 April 2021.
- OECD 2019. *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries Volume I, II & III*. https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf. Diakses pada tanggal 2 Maret 2021.
- Oktaria, D. & Fitri P S, E. (2018). Peningkatan *Self-Efficacy* Mahasiswa melalui *Problem Based Learning* (PBL) pada Mata Kuliah Program Linier. *Jurnal Elemen 4(1)*, 66-79, 2018. Diakses pada tanggal 28 Februari 2021.
- Putri, R. S., dkk. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 8 (2)*, 331-340, 2019. Diakses pada tanggal 5 April 2021.
- Ratnaningsih, N. (2017). *The Analysis of Mathematical Creative Thinking Skills and Self-Efficacy of High Students Built through Implementation of Problem Based learning and Discovery Learning*. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia 2 (2)*, 42-45, 2017. Diakses pada tanggal 9 April 2021.

- Reflina. (2018). Kaitan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Kemampuan *Self-Efficacy* Siswa. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika* 7 (1), 2018. Diakses pada tanggal 5 April 2021.
- Royani, M. & Agustina, W. (2019). *Junior High School Students Ability to Use The Polya's Step to Solve Mathematicl Problems Through Problem Based Learning. Internasional Journal of Trends in Mathematics Education Research* 2 (2), 86-90, 2019. Diakses pada tanggal 2 April 2021.
- Safithri, R., dkk (2021). Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan *Self-Efficacy* Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5 (1), 335-346, 2021. Diakses pada tanggal 5 April 2021.
- Sariningsih, R. & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-efficacy* Mahasiswa Calon Guru. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 1 (1), 163-177, 2017. Diakses pada tanggal 3 Maret 2021.
- Siregar, N. (2017). *Problem Solving Ability Of Students Mathematics In Problem Based Learning. Jurnal of Educational Science and Technology (EST)* 3 (3), 185-189, 2017. Diakses pada tanggal 9 April 2021.
- Somawati, S. (2018). Peran Efikasi Diri (*Self Efficacy*) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 6 (1), 39-45, 2018. Diakses pada tanggal 5 April 2021.
- Subaidi, A. (2016). *Self-efficacy* Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma* 1 (20), 64-68, 2016. Diakses pada tanggal 2 Maret 2021.
- Sudarman, S. (2007). *Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Menigkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. Jurnal Pendidikan Inovatif* 2 (2), 68-73, 2007. Diakses pada tanggal 3 Maret 2021.
- Sujarwo, D. T (2020). Pengaruh *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self-Efficacy* Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Patikraja. *AlpaMath: Journal of mathematics Education* 6 (1), 46-54, 2020. Diakses pada tanggal 13 Agustus 2021.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5 (2), 148-158, 2016. Diakses pada tanggal 2 Maret 2021.

- Susilo, M. B. & Retnawati, H. (2018). *An Analysis of Metacognition and Mathematical Self-Efficacy Toward Mathematical Problem Solving Ability. Journal of Physics: Conference Series 1097 (1), 012140, 2018.* Diakses pada tanggal 5 April 2021.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif. Edisi Pertama.* Hal 39. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Sundayana, R. (2016). *Kaitan Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika 5 (2), 75-84, 2016.* Diakses pada tanggal 17 April 2021.
- Syahrudin (2016). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto. (Tesis). Program Studi Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar.* Diakses pada tanggal 24 Januari 2021.
- Tampubolon, A. M. (2019). *Peningkatan Self-Efficacy Siswa Kelas X MAN 4 Martubung Medan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika 7 (2), 2019.* Diakses pada tanggal 5 April 2021.
- TIMSS 2015 assessment framework, United States: TIMSS and PIRLS International Study Center. https://timssandpirls.bc.edu/timss2015/download/T15_Frameworks_Full_Book.pdf. Diakses pada tanggal 29 November 2020.
- Tyas, R. (2017). *Kesulitan Penerapan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Tecnosienza 2 (1), 43-52, 2017.* Diakses pada tanggal 24 April 2021.
- Utami, R. W. & Wutsqa, D. U. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. Jurnal Riset Pendidikan Matematika 4 (2), 166-175, 2017.* Diakses pada tanggal 5 April 2021.
- Yaniawati, R, P. (2020). *Penelitian Studi kepustakaan (Library Research). Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan di Lingkungan Dosen FKIP UNPAS.* 14 April 2020.
- Yuhani, A., dkk (2018). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif) 1 (3), 445-452, 2018.* Diakses pada tanggal 29 Maret 2021.

- Yuliani, S., Setiawan, W., & Hendriana, H. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMP pada Materi Perbandingan ditinjau dari Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal on Education*, 1(2), 77-82. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.26>. Diakses pada tanggal 17 April 2021.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 7 (1), 51-62, 2018. Diakses pada tanggal 5 April 2021.
- Yuwono, T., dkk. (2018). Analisis kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika* 1 (2), 137-144, 2018. Diakses pada tanggal 2 April 2021.
- Zakiah, S., dkk (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematik serta *Self-Efficacy* Siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1 (4), 647-656, 2018. Diakses pada tanggal 5 April 2021.