

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2014). *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Gondokusuman Daerah Istimewa Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aditya, I Gede, dkk. (2013). Pengaruh Partisipasi Orang Tua Dalam Mendidik Di Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 3(1) 19-30. Tersedia: file:///C:/Users/Asus/AppData/Local/Temp/1270-2402-1-SM.pdf (diakses tanggal 17 Juli 2021).
- Afriansyah, Donal. (2014). "Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas VI SD Negeri 68 Kota Bengkulu". Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Agustina, Mega Ria, dkk. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2) 2149-2155. Tersedia: file:///C:/Users/DELL/Downloads/1160-5794-1-PB.pdf (diakses tanggal 13 Juni 2021)
- Ambaryanti, Retno. (2013). Hubungan Intensitas Pendampingan Belajar Orang Tua dengan Kualitas Hasil Belajar Siswa di Ra Al-Islam Mangunsari 02 Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*. 2(2). Tersedia pada: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijeces/article/view/9240> (diakses tanggal 25 Mei 2021)
- Arif, dkk. (2017). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar Di Perpustakaan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Smp Negeri 1 Praya Barat. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*. 1(2) 108-116. Tersedia: file:///C:/Users/Asus/AppData/Local/Temp/184-358-1-SM.pdf./.././../DELL/Downloads/184-358-1-SM.pdf (diakses tanggal 13 Juni 2021).
- Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayudia, Citra. (2014). Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua di SDN Kecamatan Pariaman Utara Kota Pariaman. *Jurnal Administrasi Pendidikan FIP UNP*. 2(1): 100-831. Tersedia: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/ba-hana/article/download-ad/3739/2974> (diakses tanggal 22 Desember 2020)
- Azwar, S. (2012). *Kelompok Subjek ini Memiliki Harga Diri yang Rendah; Kok, Tahu...?*. Yogyakarta: Buletin Psikologi.
- Azwar, S. (2012). *Validitas dan Reabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati, Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fauhah, Homroul, Rosy, Brillian. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9(2): 326-327. Tersedia: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080/4337> (diakses 11 Mei 2021)
- Fauziyah, Mely. (2019). "Partisipasi Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Dusun Cemanggal". Skripsi, FIP, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gusmaniarti, G., & Suweleh, W. (2019). Analisis Perilaku Home Service Orang Tua terhadap Perkembangan Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak. *Aulad: Journal on Early Childhood*. 2(1) 27–37. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/aulad.v2i1.17> (diakses tanggal 18 Juli 2021).
- Islami, Laeli Nur. (2016). "Hubungan Partisipasi Orang Tua dengan Hasil Belajar IPS Siwa Kelas V SDN Gugus Arief Rahman Hakim Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal". Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khasanah, Nur, dkk. (2021). Partisipasi Orang Tua terhadap Pembelajaran *Online* di Rumah Ditinjau dari Fase Kelas di Sekolah Dasar. *Journal of Digital Learning and Education*. 1(1): 11 Tersedia: <http://journal.moripublishing.com/index.php/jdle/article/view/31/7> (diakses tanggal 5 Mei 2021).
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kurniati, Euis, Nur Alfaeni, D.K., Andriani, Fitri (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi *Covid 19*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1): 241-256. Tersedia: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/541/pdf> (diakses tanggal 2 Desember 2020)
- Lubis, Ayu Aulia Surhana. (2018). "Hubungan antara Partisipasi Orang Tua dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Swasta Citra Indonesia Medan Helvetia Tahun Pembelajaran 2017/2018". Thesis. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Marzuki, Ismail, dkk. (2021). *Covid-19: Seribu Satu Wajah*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Tersedia: <https://books.google.co.id/books?id=HuAZEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false> (diakses tanggal 7 Juni 2021).

- Mendikbud. (2020). *Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Mendikbud.
- Nurazizah, T.W. (2020). Analisis Kesulitan Belajar menggunakan Whatsapp Group pada Pembelajaran Kelas V di SDN Banjaran 04. Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan, Bandung.
- Nurbudiyani, Iin. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran Ips Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Jurnal Anterior Jurnal*. 13(1). Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/235300944.pdf> (diakses tanggal 7 Juni 2021).
- Prasetya, Tri Indra. (2012). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*. 1(2): 107-112. Tersedia: <file:///C:/Users/Asus/Downloads/873-Article%20Text-1690-2-10-20121227.pdf> (diakses tanggal 22 Desember 2020)
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putri, Firdah Nahdiah. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas V di SDN Balapulung Kulon 02 Kab. Tegal Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. FITK, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Semarang
- Rahmi, M. (2020). Penguatan Peran Keluarga Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kreatifitas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*. 9(1) ISSN 2460-9870. Tersedia pada: <file:///C:/Users/DELL/Downloads/129-Article%20Text-324-2-10-20200923.pdf> (diakses tanggal 24 Mei 2021)
- Riduwan. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, Achmad, Anni, Chatarina Tri. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPTUNNES Press.
- Ristinai, Ema Putri. (2015). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dalam Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Daerah Binaan III Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang. Skripsi. FIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rosdiana, Afia. (2006). Partisipasi Orangtua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini: Survei pada Kelompok Bermain di Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Visi PTK-PNF*. (1)2. Tersedia: <file:///C:/Users/DELL/Downloads/2763-Article%20Text-4050-1-10-20170726.pdf> (diakses tanggal 21 Februari 2021)
- Saputri, A. E. (2017). Pendampingan Anak dalam Keluarga di Tk Pertiwi Kebasen Kabupaten Banyumas. *Jurnal Elektronik Mahasiswa Pend. Luar Sekolah*. 6(3). Tersedia pada: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pls/article/view/8182/7777> (diakses tanggal 25 Mei 2021)

- Sausan, Rina. (2020). *Pengaruh Verbal Bullying Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V Sd Di Kelurahan Babakan Ciparay Kota Bandung*. Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pasundan, Bandung
- Sepriawan, Dian. (2014). *Hubungan antara Peran Orang tua Dalam Mengatur Waktu Belajar dan Bermain Anak dengan Hasil Belajar Kelas IV Sdit Iqro 1 Bengkulu*. Skripsi. FKIP, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Sholekah, Siti, dkk. (2019). *Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Ampel 04 Wuluhan Jember*. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*. 2(2) 62-67. Tersedia: file:///C:/Users/Asus/AppData/Local/Temp/815-Article%20Text-2204-1-10-20210119.pdf (diakses tanggal 13 April 2021)
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif: dilengkapi perbandingan perhitungan manual dan SPSS (4th ed.)*. Prenada Media
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryo, D. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. CV Andi Offset.
- Sudiyono, Anas. (2006). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudiyono, Anas. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (22nd ed.)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tim Penyusun FKIP. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan.

- Wahab, Abdul, dkk. (2021). Penyajian Data dalam Tabel Distribusi Frekuensi dan Aplikasinya pada Ilmu Pendidikan. *Jurnal Education and Learning Journal*. 2(1) 40-48.
- Winarni, Sri. (2012). *Model Cooperative dan Individual Learning dalam Pendidikan Jasmani untuk Mengembangkan Empati dan Toleransi, Laporan Penelitian*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Windriyani, M. (2014). Hubungan antara Bullying Verbal dengan Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar [Universitas Sanata Dharma Yogyakarta]. [https://repository.usd.ac.id/24796/2/101134093\\_full%5B1%5D.pdf](https://repository.usd.ac.id/24796/2/101134093_full%5B1%5D.pdf)
- Yulianingsih, Wiwin, Suhanadji, Nugroho, R., Mustakim. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2) 1138-1150. Tersedia: <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/740> (diakses tanggal 3 Januari 2021).
- Yusuf, Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.