

DAFTAR PUSTAKA

- Akollo, J. G., Wattilete, T. A., & Lesbatta, D. (2020). Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Dalam Mengembangkan Empati Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *DIDAXEI: Jurnal Pendidikan*. 1(1): halaman 41-52.
- Anshori, S. (2016). Pemahaman Konsep Jual Beli Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Melalui Metode Role Playing. *Jurnal Ilmiah PGSD*. 9(1): halaman 58-69.
- Ariawan, S. (2019). Countering Zeitgeist of Self-Centered Through Role Playing Methods among Junior High School Students. *International Journal Of Education & Curriculum Application (IJECA)*. 2(3): halaman 44-49.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barizah, B., & Alexon. (2018). Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Keterampilan Berbicara Siswa. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 8(2): halaman 29-39.
- Beta, P. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran. *CJPE: Cokroaminoto Journal Of Primary Education*. 2(2): halaman 48-52.
- Budiansyah. (2017). Penggunaan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar Negeri Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2): halaman 152-169.
- Budianti, Y., & Permata, T. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Percaya Diri Siswa Melalui Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Buni Bakti 03 Babelan Bekasi. *PEDAGOGIK*. 5(2): halaman 44-56.
- Darmuki, A., & Hariyadi, A. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mahasiswa PBSI Tingkat I-B IKIP PGRI Bojonegoro Tahun Akademik 2018/2019. *Jurnal Kredo*. 2(2): halaman 256-267.
- Dewi, W.O., Hartati, T., & Rengganis, I. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(1): halaman 29-38.
- Dhamayanti, A. K. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan I*. 1: halaman 1432-1437.
- Diantha, I, M, P. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Endra, F. (2017). *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo:

Zifatama Jawara.

- Ermawati, D. A. (2015). Peningkatan Pemahaman Materi Drama Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Bermian Peran (*Role Playing*) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Lemahjaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2(1): halaman 34-42.
- Fahrudin, S. H., Winarni, R., & Winarno. (2021). Analysis Of Learning Speaking Skills Using The Whatsapp Application In Elementary Schools. *Journal Of Physics: Conference Series*. 1808(1): halaman 1-11.
- Farih, A., & Dewi, A. E. K. (2021). Developing Picture Describe For Elementary School Students' Speaking Skills. *Jurnal Belantika Pendidikan*. 4(1): halaman 1-11.
- Firdaus & Taufik. (2014). Perbandingan Metode Pembelajaran Bagian (*Part Methode*) dan Metode Pembelajaran (*Whole-Methode*) Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Smash Bola Voli. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 2(2).
- Hakim, M. N. (2018). Application Of Storytelling Techniques In Improving Speaking Skills In Elementary School Students. *International Journal of Language Education and Cultural Review (IJLECR)*. 4(2): halaman 143-149.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanifa, D., Robandi, B., & Mulyasari, E. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Melalui Penerapan Metode Bermain Peran Di Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(11): halaman 131-138.
- Harianja, S. I., & Nurihsan, A. J. (2016). Efektivitas Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Utile: Jurnal Kependidikan*. 2(1): halaman 59-71.
- Hayani. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Di Sekolah Dasar. *PiJIES: Pedagogik Journal Of Islamic Elementary School*. 2(2): halaman 221-230.
- Hayatun, M., Nurhasanah., & Istiningsih, S. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode *Role Playing* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Sekolah. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(6): halaman 776-787.
- Hedriani. (2018). Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Negeri 263 Rancaloe Kota Bandung. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 1(1): halaman 86-93.
- Hidayati, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan

- Komunikatif Kelas V SD Padurenan II Di Bekasi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*. 5(2): halaman 83-95.
- Hilaliyah, T. (2017). Tes Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal Membaca Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 2(1): halaman 83-98.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hulu, V, T, dan Sinaga, T, R. (2019). *Analisis Data Statistik Parametrik Aplikasi SPSS dan Statcal*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Husada, A., Untari, M. F. A., & Tsalatsa, A. N. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Metode Bermain Peran Pada Siswa. *Journal Of Education Action Research*. 3(2): halaman 124-130.
- Inten, D. N. (2017). Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran. *MediaTor*. 10(1): halaman 109-120.
- Iqbal, M. (2018). Penggunaan Metode Mim-Mem Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara. *Jurnal Al Mi'yar*. 1(2): halaman 113-131.
- Iskandar, R., & Rachmadtullah, R. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Metode *Role Playing* Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2): halaman 135-144.
- Iskandarwassid., & Sunendar, D. (2016). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Isnaini, I. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas IV SD 19. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 2(3): halaman 1-12.
- Istiqomah, L., Murtono., & Fakhriyah, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model *Role Playing* Berbantuan Media Visual di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*. 5(1): halaman 650-660.
- Juita, H. R. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Usia 6-8 Tahun Di Sekolah Dasar Aisyah Lubuklinggau. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 5(1): halaman 85-91.
- Khairoes, D & Taufina. (2019). Penerapan *Storytelling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3(4): halaman 1038-1046.
- Khoerunnisa, N. (2015). Optimalisasi Metode Bermain Peran Dengan Menggunakan Alat Permainan Edukatif Dalam Mengasah Percaya Diri Anak Usia Dini. *Lentera*. 18(1): halaman 77-91.
- Khotimah, N, N. (2012). Dampak Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa Terhadap

Pembentukan *Personal Leadership* Siswa di SMP Negeri 13 Surabaya. Undergraduate Thesis: UIN Sunan Ampel Surabaya.

- Kurniawan, D. A. (2011). Implementasi Metode Eskperimen dan Diskusi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Hewan. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 3(1).
- Kusumawati, E. (2016). Efektivitas Manajemen Pelatihan Dosen Perguruan Tinggi Swasta. <http://repository.upi.edu/23734> (Diakses pada tanggal 19 Februari 2021)
- Labudasari, E. (2014). Keterampilan Berbicara Dalam Kegiatan Debat Di Sekolah Dasar. *Konferensi Pendidikan Dasar UPI*.
- Latifah. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Proses Penerapan Metode Bermain Peran Siswa Kelas IV SDNegeri 03 Merigi Semester I Tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11(2): halaman 145-164.
- Latipah, L. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep IPS Melalui Metode Role Playing Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Teknologi*. 13(3): halaman 163-172.
- Mabruri, Z. K., & Aristya, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Melalui Penerapan Strategi *Role Playing* SD Negeri Ploso 1 Pacitan. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. 1(2): halaman 112-117.
- Mansir, F., Tumin., & Purnomo, H. (2020). Role Playing Learning Method In The Subject Of *Aqidah Akhlak* At Madrasa. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*. 3(2): halaman 191-201.
- Mirdiyanto, A., Joharman., & S, C. K. (2015). Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Gesikan Tahun Ajaran 2013/2014. *KALAM CENDEKIA*. 3(2.1): halaman 133-137.
- Moleong, L, J. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muna, E. N., Degeng, I. N. S., & Hanurawan, F. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan*. 4(11): halaman 1557-1561.
- Nazir, M. 2013. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ningrum, A, O, C. (2015). Analisis Pengamen Jalanan di Kota Surakarta (Studi Kasus Jalanan di Surakarta). Thesis Prodi PKn, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Noor, J. (2011). *Metodelogi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Nupus, M. H., & Parmiti, D. P. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara

- Melalui Penerapan Metode Show And Tell Siswa SD Negeri 3 Banjar Jawa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1(4): halaman 198-203.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodelogi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurdin, T. A., Japar, M., & Bachtiar, I. G. (2018). Improving Social Attitudes And Knowledge Through Role Playing Method. *American Journal of Educational Research*. 6(7): halaman 1040-1045.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): halaman 611-620.
- Nuridah, A., & Partaya. (2019). The Effectiveness of Role Playing Method in Learning Immune System Material on the Creativity and Learning Outcomes of High School Students. *Journal of Biology Education*. 8(3): halaman 358-366.
- Nurwajjah., Marzuki., Asran, M. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Melalui Metode Bermain Peran Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 2(7): halaman 1-9.
- Nurwida, M. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Story Telling* Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*. 20(2): halaman 1-8.
- Nuryanto, S., dkk. (2018). Peningkatan Keterampilan Berbicara Mahasiswa PGSD Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Berbasis Konservasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Penerapan Metode *Task Based Activity* Dengan Media Audio Visual. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 35(1): halaman 83-94.
- Permadi W., Zulela., & Akbar, Z. (2020). Increasing To Improve Speaking Skills By Using Creative Dramatization Methods Class IV Of East Jakarta Public Elementary School. *International Journal of Advanced Research (ijar)*. 8(05): halaman 1055-1063.
- Permana, E. P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*. 2(2): halaman 133-140.
- Pertiwi, S. F. (2017). Implementation Of Role Playing Methods Based On Social Issues Arround Students To Increase Students Cooperation On Social Relationship In Social Studies Learning. *International Journal Pedagogy of Social Studies*. 2(2): halaman 32-37.
- Pratitis, N. (2018). Perbedaan Tingkat Kemandirian Belajar Ditinjau dari Metode Pembelajaran Pada Anak. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 7(1): halaman 62.
- Pratiwi, I. (2021). Application Of Role Playing Methods In Improving Student

Sepaking Skills In Class V Indonesian Language Subjects SDN 526 Buntu Kamiri, Luwu Regency. (*IJEST*) *International Journal Of Elementary School Teacher*. 1(1): halaman 13-18.

- Prayoga, L. A., & Rukmi, A. S. (2014). Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*. 2(1): halaman 1-11.
- Priatna, A., & Setyarini, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4(2): halaman 147-159.
- Pusung, F. N., Ratu, D. M., & Rotty, V. N. J. (2020). Improving Speaking Ability Through Student Role Playing Methods Class B Kindergarten Irene Tondano. *Asia Pasific Journal of Management And Education (APJME)*. 3(3): halaman 20-24.
- Rachmawati, E. (2018). Pengaruh Program Bimbingan Orang Tua Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Tunarungu Kelas Tinggi Pada Tingkat Sekolah Dasar Luar Biasa. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*. 6(1): halaman 57-64
- Rahmawati, A. (2014). Metode Bermain Peran Dan Alat Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 3(1): halaman 382-392.
- Rahmawaty, S., & Suwarjo. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa SD Negeri 58 Kota Bima. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 9(1): halaman 83-99.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhandharah*, 17(33), 84.
- Rosanti., Fahrurrozi., & Rosinar. (2019). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Keagungan 05 Pagi Jakarta Barat. *Dinamika Bahasa Sekolah Dasar*. 1(1): halaman 1-14.
- Rujati. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode *Role Playing* Pada Siswa Kelas III-B MIN 8 Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*. 4(1): halaman 49-56.
- Rumilasari, N. P. D., Tegeh, I. M., & Ujianti, P. R. (2016). Pengaruh Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*. 4(2): halaman 1-11.
- Said. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas VI SD 2 Padurenan. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 2(1): halaman 9-17.
- Sani, A. R. (2019). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Saputra, D. S., Yulianti, Y., & Febriyanto, B. (2021). Effectiveness Of Puppet Media In Improving Speaking Skills Of Elementary School Students. *Journal Of Physics: Conference Series*. 1764(1): halaman 1-4.
- Sari, F. F. K. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD Pada Pembelajaran Tematik Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing*. *Satya Widya*. 34(1): halaman 62-76.
- Saryono. (2010). *Metodelogi Penelitian Kualitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Sellavon, C. M., & Subrata, H. (2019). Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDK Yustinus De Yacobis. *JPGSD*. 7(5): halaman 3459-3468.
- Sholeh, S. I., & Mu'minin, M. (2021). Application Of The Role Playing Method To Improve The Speaking Skills Of Class V SDN Temaji III Students. *2021: Proceeding Of International Conference On Education, Science And Technology*, halaman 355-360.
- Siddik, M. (2018). Improving Students' Speaking Skill Through Cooperative Learning Model Role-Playing In Primary Students. *Opción*. 34(14): halaman 657-682.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Siregar, R., Widowati, A., & Ali, M. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Menggunakan Model Time Token Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 5(1): halaman 28-41.
- Siska, Y. (2011). Penerapan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. *Family Edu*. Edisi Khusus(2) :halaman 31-37.
- Suarsih, C. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode *Show And Tell* Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*. 1(1): halaman 1-15.
- Subagio, H. (2013). *Role Playing*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaylide, I. S. (2020). Metode Bermain Peran Dalam Penerapan Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary Education*. 3(2): halaman 39-43.
- Sulistiowati, H., Sumantri, M. S., & Edwita. (2018). The Development Of A Quiet Book Media For Elementary School Students' Speaking Skills. *International Journal Of Advances In Scientific Research And Engineering*

- (*ijasre*). 4(8): halaman 112-116.
- Surami., Ngatiyo., & Tampubolon, B. (2013). Penerapan Metode Bermain Peran Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 2(6): halaman 1-16.
- Talitha, R. I., & Cempakasari, T. (2016). Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Pembelajaran IPS Kelas V SDN Cijati. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(2): halaman 231-241.
- Tambunan, P. (2018). Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*. 2(1): halaman 1-11.
- Tamtama, N. (2015). Peningkatan Penguasaan Konsep IPA Melalui Metode *Role Playing* Di Kelas V Di SD Negeri Cerme Panjatan Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 17(4): halaman 1-8.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wahyono, H. (2017). Penilaian Kemampuan Berbicara Di Perguruan Tinggi Berbasis Teknologi Informasi Wujud Aktualisasi Prinsip-Prinsip Penilaian. *Transformatika*. 1(1): halaman 19-34.
- Wali, M. (2019). Penggunaan Metode Bermain Peran Untuk Peningkatan Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas V SD Inpres Turekisa Kecamatan Golewa Barat Kabupaten Ngada. *Jurnal AKRAB JUARA*. 4(2): halaman 183-194.
- Wijaya, H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar: ST Theologia Jaffray.
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *EduMa*. 3(2): halaman 101-102.
- Yani, P. I., Jampel, I. N., & Jayanta, I. N. (2018). The Effect Of Role Playing Strategy Assisted By Paper Puppets As Media To The Students' Speaking Competency. *JPAI (Journal Psychology And Instruction)*. 2(2): halaman 93-99.
- Yaniawati, R, P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. <https://fkip.unpas.ac.id/halodownload-2.html>
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (*Role Playing*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 1(1): halaman 53-57.