

DAFTAR PUSTAKA

- Adilla, D. N., & Nurhabibah, R. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa SMP pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*. 3(2): halaman 172-181.
- Alfiyah, N. F., Rosdianti, I., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik dan Self Confidence Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *Desimal: Jurnal Matematika*. 2(3): halaman 289-295.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 2(1): halaman 39-46. Tersedia dalam: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/765>
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 1-10.
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*. 2(2): halaman 147-153.
- Andi, P., Ariswoyo, S., & Mujib, A. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Model Problem Based Learning (PBL) dengan Model Think Pair Share (TPS) Berbantu Autograph. *Edumaspu: Jurnal Pendidikan*. 5(1): halaman 31-39.
- Andriani, D. I. A. N., & Aripin, U. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 2(1): halaman 25-32.
- Anggraini, D. (2016). *Efektivitas Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Bandar Lampung Semester Genap TP 2015/2016)*. Skripsi. Diakses pada tanggal 23 September 2021. Tersedia dalam: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/10722>
- Ariani, S., Hartono, Y., & Hiltrimartin, C. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*. 3(1): halaman 25-34.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*. 2(2): halaman 182-189.
- Arrosid, M. R., Yennita, Y., & Karyadi, B. (2019). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kelas X IPA 3 SMA Negeri 1 Kota Bengkulu. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*. 3(1): halaman 116-122.

- Asmawaty, A. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Melalui Metode Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 163-171.
- Asmi, A. N., & Mulyatna, F. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika. Jakarta 2019.
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. 2(2): halaman 77-83.
- Bradshaw, Z., and Hazell, A. (2017). Developing problem-solving skills in mathematics: a lesson study. *International Journal for Lesson and Learning Studies*. 6(1): pp 32-44. Tersedia dalam: <https://doi.org/10.1108/IJLLS-09-2016-0032>
- Daniati, N. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Problem Based Learning dan Think Pair Share Pada Materi Segiempat Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP Shalahuddin Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*. 14(8): halaman 76-83.
- Darojatil u'la, I., Murtono, M., & Ulya, H. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 51-58.
- Dharma, I. D. P. P. W., Pujiastuti, E., & Harianja, M. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran TPS (Think-Pair-Share) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Percaya Diri Peserta Didik Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 6 Semarang Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Tahun Pelajaran 2018/2019*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 2. Semarang 12 Februari 2019.
- Diniyah, A. N., Akbar, G. A. M., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA dalam Materi Peluang. *Journal on Education*. 1(1): halaman 14-21.
- Dwita, A., Bharata, H., & Noer, S. H. (2018). Efektivitas Pembelajaran Think Pair Share Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 6(7): halaman 705-716.
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII di Kota Cimahi pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 1(3): halaman 333-346.
- Fitri, R., Sutiarmo, S., & Widyastuti, W. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Ditinjau Dari Pemahaman Konsep

- Matematis Dan Self Confidence Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 7(5): halaman 645-656.
- Handayani, N. (2020). Mengembangkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dalam Pembelajaran Matematika. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): halaman 96-105.
- Hanifah, H. R. F. N., Nuraeni, R. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa antara Think Pair Share dan Think Talk Write. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1): halaman 155-166.
- Hasibuan, L. R., & Juliyanti, E. (2020). Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe TAPPS Menggunakan Alat Peraga Terpisah dan Tipe TPS terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas X Materi Ruang Dimensi Tiga di SMAN 2 Rantau Selatan. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*. 6(1): halaman 36-40.
- Hendriana, Rohaeti, dan Sumarmo. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Imani, P. G. K., Zahara, R., & Suherman, F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Koopertif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*. 5(2): halaman 109-118.
- Jan, C., Utami, C., & Prihatiningtyas, N. C. (2020). Penerapan Model Pembelajaran (PBI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Kesebangunan. *Journal of Educational Review and Research*. 3(1): halaman 31-38.
- Juliana, M. (2020). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMKN 1 Batang Toru Antara Model Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Tipe Think Pair Share Berbantuan Software Autograph. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 11(1): halaman 51-58.
- Kadir, W. (2019). *Efektivitas Penerapan Kombinasi Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dan Talking Stick pada Pembelajaran Matematika Kelas VII MTs. Aisyiyah Sungguminasa*. Skripsi. Diakses pada tanggal 20 September 2021. Tersedia dalam: https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/9256-Full_Text.pdf
- Kasimuddin, K. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 9 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(1): halaman 54-72. Tersedia dalam: <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view/299>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kunhertanti, K., & Santosa, R. H. (2018). *The Role of Problem Solving Approach in Building Students' Self Confidence on Learning Mathematics*. University of Muhammadiyah Malang's 1st International Conference of Mathematics Education (INCOMED 2017). Atlantis Press. Malang Januari 2018.
- Kusuma, A. P., & Maskuroh, M. (2018). The Differences of Mathematics Learning Outcomes between Think Pair Share (TPS) and Number Heads Together (NHT). *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1): pp 19-24.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1): halaman 35-46.
- Lesi, A. N., & Nuraeni, R. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa antara Model TPS dan PBL. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 249-262.
- Marwanto, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Materi Persamaan Kuadrat Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Komputer Pada Siswa Kelas Ix B SMP Negeri 26 Semarang. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8(1): halaman 105-120. Tersedia dalam: <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/view/970>
- Masruroh, A. A., Faturrohman, Y., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2019). Analisis Self Confidence Siswa Kelas X HT 3 SMK Sangkuriang 2 dalam Pembelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 2(6): halaman 379-384.
- Maulnya, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: Cetakan pertama CV IRDH. Tersedia dalam: https://www.researchgate.net/profile/Mohammad-Maulnya/publication/338819078_Paradigma_Pembelajaran_Matematika_Berbasis_NCTM/links/5e2bf155299bf152167b3c90/Paradigma-Pembelajaran-Matematika-Berbasis-NCTM.pdf
- Melani, L., Samparadja, H., & Hasnawati, H. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Setting Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dan Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 8(3): halaman 477-490.
- Merika, I., & Sujana, A. (2017). Kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah matematis siswa SMA. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*. 10(2): halaman 8-13.
- Mursalim, S., M. (2018). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Labbakang*. Skripsi. Diakses pada tanggal 20 September 2021. Tersedia dalam: https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2042-Full_Text.pdf

- Naibaho, M. (2018). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dengan Stad Pada Kelas X SMA Negeri 1 Air Putih*. Skripsi. Diakses pada tanggal 5 Oktober 2021. Tersedia dalam: <http://digilib.unimed.ac.id/32205/>
- Noor, N., & Munandar, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif (Tipe TAI dan TPS) dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika: Eksperimen Pada Kelas X SMK Kosgoro Karawang. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara Jakarta*. 11(1): halaman 65-75.
- Noviana, S., El Hakim, L., & Sari, P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Berbantuan Software Wingeom terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 172 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*. 2(1): halaman 38-49.
- Nur, F., Latuconsina, N. K., Abrar, A. I. P., Tayeb, T., & Syamsuarni, I. (2018). Mathematical Learning Outcome Differences Through the Implementation of Cooperative Learning Model of Think Pair Share Type, Two Stay Two Stray Type, and Number Head Together Type. *MaPan : Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 6(2): p. 199-206.
- Nuraeni, N., Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Tingkat Kepercayaan Diri Pada Siswa MTs. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 1(5): halaman 975-982.
- Nurjanah, (2019) *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP Melalui Kolaborasi Model Pembelajaran Think Pair Share Dan Talking Stick*. Skripsi (S1), FKIP UNPAS. Diakses pada 02 September 2021. Tersedia dalam: <http://repository.unpas.ac.id/43215/>
- Pakpahan, S. P., & Sapta, A. (2020). Pengaruh Model Think Pair Share Berbantuan Maple Terhadap Hasil Belajar Fungsi Invers. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 9(1): halaman 174-181.
- Panjaitan, D. J. (2019). Model Think Pair Share dengan Media Aplikasi Komputer untuk Meningkatkan Penguasaan Triple Pythagoras. *Jurnal MathEducation Nusantara*. 2(2): halaman 172-177.
- Panjaitan, M., & Rajagukguk, S. R. (2017). Upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning di kelas X SMA. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): halaman 5. Tersedia dalam: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpmi/article/view/8880>
- Purnama, S., Muawanah, M., Surati, T. M., & Septianingsih, R. (2020). Mathematical Problem Solving Capabilities: The Impact of Search Solve Create Share and Think Pair Share learning models on Logarithmic Lesson. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): pp 159-166.
- Putra, H. D., Putri, W. A. S., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. 2(2): halaman 60-70.

Tersedia dalam: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/supremum/article/view/1313>

- Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 6(2): halaman 82-90.
- R. Indrawan & P. Yaniawati. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran*. Bandung: PT REFIKA Aditama.
- R. Poppy Yaniawati. 2020. *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Tersedia dalam: <https://docplayer.info/189723595-Penelitian-studi-kepustakaan-library-research.html>
- Rahmah, S. A. Implementasi Kearifan Lokal Silih Asah, Silih Asih, Silih Asuh, Silih Wawangi, Silih Wawangi, Silih Wawangi Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *SOSIETAS*. 10(1): halaman 791-800.
- Rahmatika, A. (2017). Efektivitas Model Tps Berbantuan Media Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 46-53.
- Rahmawati, R., & Suhar, S. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 6(3): halaman 15-28.
- Ramadhani, R. (2018). The Enhancement of Mathematical Problem Solving Ability and Self-confidence of Students through Problem Based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 5(1): p. 127-134.
- Ramadhita, M. (2017). *Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Rasa Percaya Diri Siswa Kelas VIII A Mts SA Biroyatul Huda Cilongok*. Skripsi. Diakses pada tanggal 08 Maret 2021. Tersedia dalam: <http://repository.ump.ac.id/3751/>
- Ramdan, Z. M., Veralita, L., Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Analisis Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smk Pada Materi Barisan Dan Deret. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 7(2): halaman 171-179. Tersedia dalam: <http://fkip.ummetro.ac.id/journal/index.php/matematika/article/view/1335>
- Rustanuarsi, R. (2019). Improving Self Confidence of Students in Mathematics Learning Using Think Pair Share (TPS) Cooperative Model with Worked Example Assisted. *JP2D (Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar) UNTAN*. 2(3): pp 105-113.
- Sabiq, M., Marhami, M., & Muliana, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*. 1(1): halaman 38-46.

- Salamah, F. N., & Amelia, R. (2019). Upaya Meningkatkan Self Confidence Siswa SMK Menggunakan Pendekatan Open Ended. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 28-33. Tersedia dalam: <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/68>
- Saputra, A. E. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Jigsaw dan Think Pair Share Berbantu E-Modul Bervideo terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMK. *SENATIK*. Halaman 85-99.
- Saputra, E. (2020). *Pemanfaatan Software Wingeom Dan Geogebra Dalam Media Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Peningkatan Mutu Pendidikan. Aceh 21 Desember 2019.
- Sari, S. E., Zuhri, D., & Suhermi, S. (2017). Pengaruh Penerapan Strategi Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Struktural Tps terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII Mts Muhammadiyah 02 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (JOMFKIP)*. 4(1): halaman 1-13.
- Satriani, S., Mahmud, R. S., & Isnawati, I. (2019). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Materi Matematika Kelas VII. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 7(2): halaman 51-64.
- Senjayawati, E. (2020). Penerapan Pendekatan Konteksual Menggunakan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Kota Cimahi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 3(3): halaman 229-238.
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Confidence Siswa melalui Model Pembelajaran Cycle 7E. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(3): halaman 419-430. Tersedia dalam: https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n3_11
- Sugiarti & Dewanti. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Confidence. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*. 8(1): halaman 59-74. Tersedia dalam: <http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/article/view/11120>
- Sujana, A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 2(1): halaman 43-52.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): halaman 148-158. Tersedia dalam: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.270>

- Sundi, V.H., Sampoerno, P.D., & Hakim, L. (2018). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah dan Disposisi Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa SMP Swasta Islam di Tangsel. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 4(2): halaman 131-144.
- Suningsih, A., Arnidha, Y. (2017). Komunikasi Matematis Siswa Tunarungu Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 6(3): halaman 375-384.
- Surya, E., Putri, F.A., & Mukhtar. (2017). Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*. 8(1): p 85-94. Tersedia dalam: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1173627>
- Sutrisno, S., Zuliyawati, N., & Setyawati, R. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Think Pair Share berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 4(1): halaman 1-9.
- Syafrida, D., & Simanjuntak, E. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Tipe TPS. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 77-86.
- Syaiful, K., & Muslim, N. H. (2020). Identifying of problem solving abilities in Mathematics among Junior High School students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*. 14(2): p 176-182.
- Syam, A., & Amri, A. (2017). Pengaruh kepercayaan diri (self confidence) berbasis kaderisasi IMM terhadap prestasi belajar mahasiswa (studi kasus di program studi pendidikan biologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah parepare). *Jurnal Biotek*. 5(1): halaman 87-102. Tersedia dalam: <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/3448>
- Tanjung, Z., & Amelia, S. (2017). Menumbuhkan kepercayaan diri siswa. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*. 2(2): halaman 1-4. Tersedia dalam: <https://jurnal.iicet.org/index.php/jrti/article/view/205>
- Tanujaya, B., & Mumu, J. (2019). Implementation of Think-Pair-Share to Mathematics Instruction. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*. 13(4): pp 510-517.
- Tela, T., Yulian, V.N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*. 5(1): halaman 114-123.
- Trisnawati, I., Pratiwi, W., Nurfauziah, P., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Kelas XI Pada Materi

- Trigonometri di Tinjau dari Self Confidence. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 1(3): halaman 383-394.
- Untari, E. (2017). Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan TPS Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): halaman 35-42.
- Utami, T., & Mulyani, M. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segitiga di MTs Negeri Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019. *Hipotenusa Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*. 1(1): halaman 33-39.
- Utami, Titik (2019) Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VII Pada Materi Segitiga Di MTs Negeri Salatiga Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Diakses pada tanggal 19 Maret 2021. Tersedia dalam: <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/id/eprint/6377>
- Wandira, S. M. A., Asih, I. V., & Pamungkas, A. S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan The Power of Two ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 1-18.
- Werdiningsih, I., & Pratiwi, H. (2019). *Think Pair Share (TPS) Model Using Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Approach in Mathematics Learning*. Journal of Physics: Conference Series. 1306 (1): p. 012024). IOP Publishing. Agustus 2019.
- Zakiah, S., Imania, S. H., Rahayu, G., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan penalaran matematik serta Self-Efficacy siswa SMA. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*. 1(4): halaman 647-656.
- Zaura, B., & Zubaidah, T. (2018). Pengaruh Minat dan Cara Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Inshafuddin Banda Aceh. *Jurnal Geuthèë: Penelitian Multidisiplin*. 1(1): halaman 83-90.
- Zulfah, Z. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 1-12.