

## ABSTRAK

**Maria Valentina Gunu Tukan. Analisis Kemampuan Nalar Matematika sareng Kabiasaan mikir Siswa SMP Ngalangkungan Model Pembelajaran Berbasis Situasi (SBL).**

Panilitian ieu mangrupikeun studi pustaka anu nyayogikeun inpormasi anu aya hubunganana sareng diajar matématika di SMP kalayan modél pembelajaran berbasis situasi (SBL). Tujuan tina panilitian ieu nyaéta ngadésripsikeun kamampuan nalar matématika, kabiasaan mikir sareng palaksanaan modél SBL kana kamampuan nalar matématika siswa SMP. Téhnik anu digunakeun pikeun nganalisis data nyaéta téhnik deduktif sareng téhnik induktif. Hasil tina panilitian ieu nunjukkeun yén; [1] kamampuan nalar matématika siswa parantos ningkat saatos nampi modél pembelajaran berbasis situasi. Kalayan modél diajar SBL guru ngan ukur bertindak salaku fasilitator ku milari panggunaan téhnik *Scaffolding*, [2] Kamampuan kabiasaan mikir henteu mangaruhan pangaruh anu signifikan kana modél pembelajaran berbasis situasi. Hal ieu disababkeun ku kawatesanan waktos dina sababaraha panilitian anu dipendakan ku panaliti, [3] Palaksanaan modél pembelajaran berbasis situasi dina kamampuan nalar matématika murid mawa parobihan kagiatan guru sareng murid. Guru kedah tiasa paham sareng adaptasi kana léngkah-léngkah diajar SBL sareng kedah tiasa nyiptakeun situasi belajar anu ngajantenkeun murid ngarasa nangtang dina diajar.

**Kata kunci:** Kemampuan nalar Matematika, Kabiasaan Mikir, Pembelajaran Berbasis Situasi (SBL)