

## ABSTRAK

**Maria Valentina Gunu Tukan. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan *Habits of Mind* Siswa SMP Melalui Model *Situation Based Learning* (SBL).**

Penelitian ini merupakan penelitian *studi literature* yang memberikan informasi terkait pembelajaran matematika pada sekolah menengah pertama dengan model pembelajaran *situation based learning* (SBL). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis, *habits of mind* dan implementasi model SBL terhadap kemampuan penalaran matematis siswa SMP. Teknik yang digunakan untuk menganalisis data yaitu teknik deduktif dan teknik induktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ; [1] kemampuan penalaran matematis siswa mengalami peningkatan setelah mendapat model pembelajaran *situation based learning*. Dengan model pembelajaran SBL guru hanya bertindak sebagai fasilitator dengan mengupayakan penggunaan teknik *scaffolding*, [2] Kemampuan *habits of mind* tidak mendapat pengaruh secara signifikan dengan model pembelajaran *situation based learning*. Hal ini disebabkan oleh waktu yang terbatas dalam beberapa penelitian yang peneliti temukan, [3] Pengimplementasian model *situation based learning* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa membawa perubahan pada kegiatan guru maupun siswa. Guru harus bisa memahami dan beradaptasi dengan langkah-langkah pembelajaran SBL dan harus bisa mengkreasi situasi belajar yang membuat siswa merasa tertantang dalam belajar.

**Kata Kunci :** Kemampuan Penalaran Matematis, *Habits of Mind*, *Situation Based Learning* (SBL)