

## DAFTAR PUSTAKA

- Arthur L. Costa. (2000). *Describing 16 Habits of Mind*. ResearchGate California State University, Sacramento. Halaman 1-16. Diakses 12 November 2020 dari web :  
[https://www.researchgate.net/publication/251895348\\_DESCRIBING\\_16\\_HABITS\\_OF\\_MIND](https://www.researchgate.net/publication/251895348_DESCRIBING_16_HABITS_OF_MIND)
- Ario, Marfi. (2015a). Penalaran Matematis dan Mathematical Habits of Mind Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 2(1): halaman 35-44.
- Ario, Marfi. (2015b). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Mathematical Habits of Mind Antara Siswa yang Mendapat Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Siswa yang Mendapat Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Al-Tabany, Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Konstektual*. Surabaya: Prenamedia Group
- Ayal Carolina S., Kusuma Yaya S., Sabandar Josua & Dahlan Janarwi Afgan. (2016). The Enhancement of Mathematical Reasoning Ability of Junior High School Students by Applying Mind Mapping Strategy. *Journal of Education and Praticice*. 7(25): halaman 50-58
- Ardagh Maya. (2016). Situation Based Learning in Elementary School: Enhancement of Studen's Mathematical Creative Problem Solving Ability. *International Journal of Science Arts and Commerce*. 1(6): halaman 60-71
- Amelia, Rizky Wulandari. (2017). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran dengan Problem Based Learning (PBL) dan Situation Based Learning (SBL): Penelitian Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas IX SMP Negeri*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.

- Andriani, S., Yulianti, K., Ferdias, P., & Fatonah. (2017). The Effect of Mathematical Habits of Mind Learning Strategy Based on Problem Toward Students's Mathematical Creative Thinking Dispotion. *International E-Journal of Advances in Education*. 3(9): halaman 689-696.
- Aqilah Benasir, I. Isrok'atun & Jayadinata Asep Kurnia. (2017). Situation Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Creative Problem Solving Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1): halaman 1001-1010
- Asikin, M., & Pujiadi. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan CD Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMA Kelas X. *Lembaran Ilmu Pendidikan*. Jilid 37, No. 1
- Andira Trini, Santoso Budi & Yusup Muhammad. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Recipcoral Teaching Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Pythagoras Jurnal Matematika & Pend. Matematika*. 13(1): halaman 88-98
- Alsalamah, N. A., Isnaini & Sina, I. (2018). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis dan Keaktifan Belajar Peserta Didik Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Model Pembelajaran Problem Possing. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 1(1): halaman 62-69.
- Alhamlan Suad, Aljasser Hay, Almajed Asma, Alamansour Haila & Ahlamad Nidhal. (2018). A Systematic Review: Using Habits of Mind to Improve Student's Thinking in Class. *Higher Education Studies*. 8(1): halaman 25-33.
- Ahkam, Dilla Padillatul. (2019). *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP Melalui Model Situation Based Learning*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, SPS UNPAS: Tidak Diterbitkan.
- Aringga D., Shodiqin A., & Albab I.,U. (2019). Penelusuran Kebiasaan Berpikir (Habits of Mind) Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita

- Bilangan Pecahan Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Thinking Skills and Creativity Journal*. 2(2): halaman 121-129
- Askew, Mike. (2019). *Reasoning as a Mathematical Habits of Mind*. University of The Witwatersrand: halaman 1-46
- Azarenko, A.N. (2020). Situation Based and Cooperating Learning in an Upperdivision Fruit Production and Physiology Course. *HerTechnology*. 10(2): halaman 283-286
- Ball DL, Bass H. (2003). Making mathematics reasonable in school. In Killpatrick J, Martin WG, Schifter DE (Ed.), *A research companion to principles and standards for school mathematics* (pp. 27-44). Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- BSNP. (2006). *Model KTSP dan Model Silabus Mata Pelajaran*. Jakarta: BP. Cipta Jaya.
- Brodie, Karin. (2010). *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- Baharuddin & Wahyuni Esa Nur. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Budiman Hedi & Esvigi Igfania. (2017). Implementasi Strategi Mathematical Habits of Mind (MHM) Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. 6(1): halaman 32-42
- Costa Arthur L. (2000). *Describing 16 Habits of Mind*. Tersedia : <https://www.habitsofmindinstitute.org/about-us/hear-art/> (Diakses tanggal 12 November 2020).
- Costa, L & Kallick, B. (2000). *Discovering and Exploring Habits of Mind*. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD). Alexandria: Beauregard St.
- Costa, A. L. (2007). *What Are Habits of Mind ?*. Diakses tanggal 07 Juli 2021 dari : <http://www.habitsofmind.org/what are the habits of mind.htm>

- Costa, A. L., & Kallick, B. (2008). *Leading and Learning with Habits of Mind 16 Essential Characteristic for Succes*. United States of America: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Cuoco, Al., J. et al. (2010). Habits of Mind. An Organizing Principle For Mathematics Curricula. *Journal of Mathematical Behavior*. 1(5): halaman 375-402.
- Costa dan Kallick. (2012). *Belajar dan Memimpin dengan 'Kebiasaan Pikiran'*. Jakarta: Indeks.
- Chasanah, N. A, Sisworo & Dwiyanana. (2019). Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Ukuran Pemusatan Data Melalui Pendekatan Problem Possing. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 4(4): halaman 542-547. Doi : <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Dwirahayu G., Kustawati D., & Bidari I. (2013). Corresponding Hbaitis of Mind and Mathematical Ability. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. series* 895(2017) 012013
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Bidari, I. (2018). Pengaruh Habits of Mind Terhadap Generalisasi Matematis . *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 11(2): halaman 91-103
- Effendy, E., Ediati, A., & Dewi, E. K. (2012). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Kemampuan Matematika Anak dengan Sikap terhadap Program “I Maths di TK Kristen Tri Tunggal Semarang. *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Diponogoro*. 1(1): halaman 1-8.
- Elyousif Yahya Abdel Khalq & Abdelhamied Nasser Elsayed. (2013). Assessing Secondary School Teachers’s Perfomance in Developing Habits of Mind for the Students. *International Interdisciplinary Journal of Education*. 2(2): halaman 168-180.
- Fabrice Trillaud, Phuong Thao Pham, Mourad Rabah, Pascal Estraillier & Jamal Malki. (2012). *Situation Based Scenarios for Elearning*. International Conference on e-Learning (e-Learning 2012), International Association for Development of the Information Society (IADIS), Jul 2012, Lisbon, Portugal. pp.121-128.

- Faturahman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif; Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Farman & Yusranto. (2018). Pengembangan Desain Pembelajaran Berbasis Problem Posing dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Konsep Lingkaran pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 5(2): halaman 20-27.
- Fauziah, Isna. (2018). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits of Mind Siswa Dengan Pendekatan Metacognitive Quidance (Studi Kuasi Eksperimen di Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Firza, Eka Febrianto. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis ditinjau dari Habits of Mind*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Siliwangi: Tidak Diterbitkan.
- Ghinis, D., Korres, K., & Berimis, S. (2009). Difficulties Greek Senior High School Students Identify in Learning and The Teaching of Statistic: The Case of Experiment and Private High Schools. *Journal of Statistic Education*. 17(3): halaman 1-9.
- Grawe, Nd. (2011). Potensi Pengajaran Penalaran Kuantitatif di Kurikulum: Bukti Empiris. *Jurnal Internasional Untuk Beasiswa Belajar Mengajar*. 5(1): halaman 1-12.
- Gloria, RY., Sudarmin, Wiyanto & Indriyatu, Dr. (2017). Penilaian Formatif dengan Tahapan Understanding by Design (UbD) dalam Meningkatkan Habits of Mind. *Jurnal Internasional Pendidikan Lingkungan & Sains*. 11(10): halaman 2233-2242
- Hidayat, M. A. (2005). *Teori Pembelajaran Matematika*. Semarang: Program Pascasarjana Unnes.
- Herman, Tatang. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Cakrawala Pendidikan*. 1(1): halaman 41-62.
- Haylock, D. (2009). *Mathematics Explained for Primary Teachers Third Edition*. London: SAGE Publication Ltd.

- Hasanah, I. (2010). *Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Diakses tanggal 07 Juli 2021 dari :  
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1089/1/98163-ISMA%20HASANAH-FITK.pdf>
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad-21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Handayani, Dwi Aprilia. (2015). *Pentingnya Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis serta Mathematical Habits of Mind Dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding SEMNASTIKA 2015 (Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Universitas Negri Surabaya. Sabtu, 25 April 2015.
- Hardianty, Noer. (2015). *Penggunaan Assemen for Learning Untuk Mengembangkan Habits of Mind Siswa SMP Kelas VII*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Handayani, Nita. (2016). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis serta Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Model Situation Based Learning (SBL)*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Hendriana. H., Rohaeti, E. E., Soemarmo, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasanah, L. A., Sudin, A., & Maulana, M. (2017). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Berbasis Multiple Intelligences Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV Semester 2. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1): halaman 1141-1150.
- Huda Miftahul. (2018). Evaluasi Usability Website STIE Putra Bangsa Sebagai Media Informasi Perguruan Tinggi. *Jurnal Ekonomi dan Teknik Informatika*. 6(2): halaman 9-19.
- Hadi Syamsul & Novaliyosih. (2019). *TIMSS Indonesia*. Prosiding Seminar dan Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi. Tasikmalaya, 19 Januari 2019.

- Hasanah Sri Indriati, Tafrilyanto C. F., & Aini Yuniatul. (2019). Mathematical Reasoning: The Characteristic of Student's Mathematical Abilities in Problem Solving. *Journal of Physic: Conference Series* 1188(2019) 012057
- Hayat Muhamad Syaipul, Rustaman Nuryani Y., Rahmat Adi & Redjeki Sri (2019). The Improvement of Prespective Teacher's Habits of Mind Daring the 5E + E Inquiry Learning Program in Holticulture Course. *Internasional Journal of Enromental dan Science Education*. 14(9): halaman 535-545.
- Hakima Lukmanul, Sukestiyarnob & Dwiyantri N. K. (2019). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Modul Komik Etnomatika*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Hasanah A.N., Priatna N. & Yulianti K. (2020). The Ability of Mathematical Problem Solving of Junior High School Students in Situation Based Learning and Discovery Learning. *Jurnal Fisika: Conference Series* 1806 (2021) 012070.
- Hidayatullah, M.S., Sulianto Joko & Azizah Mira. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *TSCJ*. 2(2): halaman 93-102
- Isrok'atun. (2012a). *Creative Problem Solving (CPS) Matematis*. Prosiding Seminar Nasional Kontribusi Pendidik Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Isrok'atun. (2012b). *Meningkatkan Kesadaran Siswa Terhadap Adanya Masalah Matematis Melalui Pembelajaran Situated Creation and Problem Based Instruction (SCPBI)*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika XX, Let's Have Fun With Mathematics. Yogyakarta: Pendidikan Matematika FMIPA UNY
- Isrok'atun. (2013). *Situation Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Creative Problem Solving Siswa*. Disertasi Prodi Pendidikan Matematika, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.

- Isrok'atun & Tiurlina. (2014). Situation Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Creative Problem Solving Siswa SD. *Mimbar Sekolah Dasar*. 1(2): halaman 209-216.
- Isrok'atun & Tiurlina. (2015). Situation Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Creative Problem Solving Siswa SD. *Mimbar Sekolah Dasar*. 1(2): halaman 211-215.
- Isfiani Ilma Riska. (2016). Profil Tingkatan Habits of Mind dan Kecemasan Kognitif dalam Mata Pelajaran Biologi pada Siswa SMA. *Biodikdaktika*. 11(2): halaman 53-65.
- Isrok'atun & Tiurlina. (2016). *Model Pembelajaran Matematika Situation Based Learning di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Isrok'atun. (2017). Pengembangan Model Situation Based Learning Pada Materi SAINS Sekolah Dasar. *Current Research in Education: Conference Series Journal*. 1(1): halaman 2-6.
- Isrok'atun, Maulana, & Irawati, R. (2017). *Model Situation Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Creative Problem Solving Matematis Siswa SD*. Bandung: Laporan Akhir Program PkM-BHP. Tidak Diterbitkan.
- Isrok'atun dan Rosmala Amelia. (2018). *Model – Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Isnurani. (2018). Pengembangan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Multi Representasi di SMP. *Jurnal Sains dan Matematika Unpam*. 1(1): halaman 21-32.
- Indriani Lusiana Fauziah, Yuliani Anik & Sugandi Asep Ikin. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat dan Segitiga. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 87-94. doi: <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/11999/976>
- Isrok'atun, Hanifah Nurdina & Sujana Atep. (2018). *Melatih Kemampuan Problem Posing Melalui Situation Based Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press



- Isrokatun, Hanifah Nuurdinah, Maulana & Anggita Dita. (2019). *Scaffolding dalam Situation Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Izzati, Nadia. (2019). *Peningkatan Habits of Mind dan Kemampuan Representasi Siswa Melalui Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Ekosistem dan Perubahan Lingkungan*. Thesis Prodi Pendidikan Biologi, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Isrok'atun. (2019). Pengembangan Model Situation Based Learning Pada Materi SAINS di Sekolah Dasar. *Current Research in Education: Conference Series Journal*. 1(1): halaman 1-8
- Junedi Beni & Susanti Ade. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Situation Based Learning terhadap Pemahaman Matematis Siswa Kelas X SMA. *Journal of Didactic Mathematics*. 1(1): halaman-47-52
- Julika, Kartasasmita & Utani. *Penerapan Strategi Pembelajaran Situation Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Efikasi Diri Matematik Pada Siswa SMA*. Magister Pendidikan Matematika, Fakultas Pascasarjana Unpas, halaman 1-18.
- Jannah Izzatul. (2021). *Pengembangan Bahan Pembelajaran Berbasis Situasi Untuk Kemampuan Berfikir Statistik Siswa*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta. Doi : <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/55577>
- Jeannotte Doris & Kieran Carolyn. (2020). *Conceptual Model of Mathematical Reasoning for School Mathematics*. Departement de Mathematiques Universite du Quabeca Montereal, Montereal QC, Canada.
- Kilpatrick, j, dkk. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press
- Keraf, G. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakrta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Kurniasih, Ary Wowo. (2012). Scaffolding Sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal KREANO*. 3(2): halaman 113-124
- Kurikulum 2013 Tentang Keterampilan Belajar Siswa Kelas VII dan IX SMP. Diakses tanggal 12 November 2020 dari halaman web :

<https://www.smpwachidhasyim1sby.sch.id/upload/file/78167182matematika7-2k-1319-20perangkat.pdf>

- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Kusrini, Manoy, Susannah Janet T. & Wijayanti, P. (2014). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Universitas Terbuka: Banten
- Konita Mita, Asikin Mohammad & Asih Tri Sri Noor. (2019). *Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE)*. Prosiding Seminar Matematika Universitas Negri Semarang.
- Kalimatusadiah, Runisah & Lestari Wiwit Damyanti. (2019). *Model Problem Based Learning Berbasis Strategi Mathematical Habits of Mind Berbantuan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Prosiding Seminar Matematika dan Sains Departemen Pendidikan Matematika dan Biologi, FKIP Universitas Wiralodra.
- Kodirun Hasmal & Anggo Mustamin. (2020). Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMPN 1 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 8(2): halaman 198-210.
- Lie, A. (1999). *Mempraktikan Cooperative Learning Di Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Levasseur, K., & Cuoco A., (2000). *Mathematical Habits of Mind*. Diakses 16 Juli 2021 dari Web :  
<https://www.nctm.org/Handlers/AttachmentHandler.ashx?attachmentID=yDSUmPrkxLY%3D>
- Leager, C. (2005). *Fostering Scientific Habits of Mind*. Iowa Science Teachers Journal. 32(3): halaman 8-12
- Leikin, Rosa. (2007). *Habits of Mind Associated With Advanced Mathematical Thinking Solution Spaces of Mathematical Task*. Universty of Haifa, Israel: halaman 2330-2339. Diakses 16 Juli 2021 Dari :  
<http://www.mathematik.tu-dortmund.de/~erme/CERME5b/WG14.pdf>

- Lesnawati. (2010). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, STKIP Siliwangi: Tidak Diterbitkan
- Lithner, J. (2012). *Learning Mathematics by Creative or Imitative Reasoning*. Dalam Cho Sung Je (Ed.), *Selected Regular Lectures from the 12<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education*. Diakses tanggal 12 Januari 2021 dari :  
[http://www.icme12.org/upload/submission/1971\\_f.pdf](http://www.icme12.org/upload/submission/1971_f.pdf)
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Larawati, I., Isrok'atun, & Gusyarani, D. (2016) Penerapan Model Situation Based Learning pada materi Sifat-Sifat dan Jaring-Jaring Nagung Ruang Sederhana di Kelas IV SDN Paseh 1 Sumedang. *Jurnal Penal Ilmiah*, 1(1), 71-80. doi:  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2933>
- Lihunung Nego & Sudarman S. W. (2016). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa MTs. *AKSIOMA Journal*. 5(1): halaman 52-60
- Latifah Titin. (2017). *Pembelajaran Model Situation Based Learning (SBL) Untuk Meningkatkan Literasi Kuantitatif dan Pencapaian Self-Efficacy Siswa SMP*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Latifah T., Cahya E., & Suhendra. (2017). The Impact of Situation Based Learning to Student's Quantitative Literacy. *Journal of Physics: Conference Series* 895 012069
- Levasseur Kanneth & Cuoco A. (2019). *Mathematical Habits Of Mind*. Tersedia :  
[file:///C:/Users/ita/Downloads/15012\\_chapter.pdf](file:///C:/Users/ita/Downloads/15012_chapter.pdf) (Diakses tanggal 14 November 2021).
- Lindquist, M., Philpot, R., Mullis, I. V. S., & Cotter, K. E. (2019). *Mathematics Cognitive Domains-Fourh and Fight Grades (TIMSS 2019 Mathematics Framework)*. Chestnut Hill, Ma: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.

- Lestari Indah, Anndiny Yuan & Mailizar. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Situaion Based Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 95-108.
- Marjorie Henningsen & Mary Key Stein. (2007). Mathematical Task and Student Cognition: Classroom-Based Factor That Support and Inhibitit High-Level Mathematical Task Used in Reform Classroom. *Journal for Research in Mathematics Education*. 28(5): halaman 524-549
- Milman, R.S & Jacobbe, T. (2008). Fostering Creativity in Preservice Teachers Through Mathematical Habits of Mind. Proceeding of the Discussing Group 9. The 11<sup>th</sup> International Congress on Mathematical Education. Monterrey, Mexico, July 2012. Diakses dari : <http://dg.icme11.org/document/get/272>.
- Mayasari. (2010). *Perbandingan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa antara yang Pembelajaranya Menggunakan Strategi Think Talk Write (TTW) dengan yang Menggunakan Cara Biasa*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, STKIP Siliwangi: Tidak Diterbitkan
- Mullis, I. V. S., et all,. (2012). *TIMSS 2011 international result in mathematics*. Netherlands: IEA.
- Mary Key Stein, Barbara W. Grover & Marjorie Henningsen. (2012). Building Student Capacity for Mathematical Thinking and Reasoning: An Analysis of Mathematical Task Used in Reform Classrooms. *American Educational Reseacrh Journal*. 33(2): halaman 455-488
- Mashudi, Safi'I Asrop & Purwowidodo Agus. (2013). *Desain Model Pembelajaran Inovatif Berbasis Kontruktivisme (Kajian Teoritis dan Praktis)*. Tulungagung: STAIN Tulungagung Press
- Muharom, Tria. (2014). "Pengaruh Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Peserta Didik di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(1): halaman 22-35.

- Miliyati, Bety. (2014). Urgensi Strategi Disposition. *Infiniti: Jurnal Ilmiah Program Study Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 3(2), 174-188. doi: [10.22460/infinit.v3i2.62](https://doi.org/10.22460/infinit.v3i2.62)
- Mahmuzah, R., & Aklimawati. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Possing. *Numeracy Journal*. 4(2): halaman 71-80.
- Mahmudi, A., & Sumarmo, U. (2011). Pengaruh Strategi Mathematical Habits of Mind (MHM) Berbasis Masalah Terhadap Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Cakrawala Pendidikan*. 2: halaman 216-277
- Meicahyati. (2018). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Menggunakan Pendekatan Problem Possing Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): halaman 61-70
- Mentari, S., Hasibuan, L.R., & Safitri, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Na. 1X-X Sumberjo. *SIGMA*. 4(1): halaman 1-9.
- Mariyaningsih, N. & Hidayati Misyina. (2018). Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif. Surakarta: CV Kekata Group
- Mardiyah Istianatun, Suhito & Safa'atullah M. F. (2018). Analysis of Mathematical Reasoning Ability of Junior High School Studens of Grade VII Viewed From Cognitif Style on Problem Based Learning With Mind Mapping. *UNNES Journal of Mathematics Education*. 7(2): halaman 122-128
- Mullis, Ina V. S dan Martin, Michael O. (2019). *TIMSS 2019 Assement Framework*. Netherlands: IEA.
- Malasari Putri Nur, Herman Tatang & Jupri Al. (2019). Kontribusi Habits of Mind Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Pada Materi Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): halaman 196-209
- Maulana Iqbal, Budiman Haris & Andriani Siska. (2020). *E-Modul Flipbook dengan Pendekatan Situation Based Learning pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Prosiding Seminar Nasional

Matematika dan Pendidikan Matematika 2020 UIN Raden Intan Lampung.

- Masta Hutajulu & Wahyudin. (2020). Analisis Ketercapaian Indikator Habits of Mind (HoM) Siswa SMA. *Jurnal Padagogik*. 3(2): halaman 94-103.
- Marinda Dabby & Yerizon. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Situation Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. 5(1): halaman 64-79
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Neo, C. E & Cheung, W. S. (2005). The Impact of Directed Viewing-Thinking Activity on Student's Critical Thinking. *Part II. New Horizon in Education*. 52.
- NCTM. (2009). *Focus in High School Mathematics: Reasoning and Sense Making*. Reston, VA: NCTM, Inc.
- Nieveen, N. (2013). *Formative Evaluation in Educational Design Research*. In T. Plomp, J. Van den Akker, B. Bannan, A.E. Kelly, N. Nieveen. *An Introduction to Educational Design Research (pp. 89-101)*. Shanghai: the East China Normal University.
- Nurmaulita. (2014). Pembentukan Habits of Mind Siswa Melalui Pembelajaran Salingtemas Pada Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1): halaman 53-58.
- Nursyahidah Faridah, Saputro Bagus Ali & Prayitno Muhammad (2016). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Belajar Garis dan Sudut Dengan Geogebra. *Suska Journal of Mathematics Education*. 2(1): halaman 13-19.
- Nuraeni, E. (2016). *Program Perkuliahan Anatomi Tumbuhan Berbasis Kerangka Instruksional Dimensi Belajar Marzano Untuk Mengembangkan Literasi Kuantitatif Mahasiswa*. Thesis Prodi Pendidikan Biologi, SPS UPI: Tidak Diterbitkan
- Napitulu, Elvis (2017). Analyzing Teaching and Learning of Mathematical Reasoning Skills in Secondary School. *Asian Social Science*. 13(12): halaman 167-173.

- Novia, C. E., Wahyuni, R., & Husna, N. (2017). Efektivitas Model Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 12 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 2(2): halaman 78-83.
- Nurjanah, A. Sudin, A. Sujana, A. (2017). Sudin, A. & Sujana, A. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (Penelitian Pre-experimental Terhadap Siswa Kelompok Atas, Tengah dan Bawah SDN Waringin II dan SDN Palasah 1 di Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka pada Materi Energi Panas. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2(1): halaman 581-590
- Noviar, Zulkarnaen Rafiq & Ardiyanti Yusi. (2018). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. *Journal Homepage*. Halaman: 492-496.
- Permendikbud No. 81A Tahun 2003 Lampiran IV Tentang Implementasi Kurikulum. Diakses Sabtu 08 Agustus 2021 dari web :  
<https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud81A2013ImplementasiK13Lengkap.pdf>
- Pfefferle, P. I., Stock E. V D., & Nuerth A. (2010). The Leonardo Da Vinci Pilot Project 'E-Learning Assistant' Situation Based Learning in Nursing Education. *Nurse Education Today*. 30(5): halaman 411-419.
- PISA. (2012). Diakses Tanggal 04 Juni 2021 dari halaman web :  
<https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>
- Plomp, T. & Nieveen, N. (2013). *Educational design research*. Enchede: Netherlands Institute for curriculum development.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Diakses dari halaman web tanggal 21 Mei 2021 : <https://infoasn.id/pp-2013/download-peraturan-pemerintah-nomor-32-tahun-2013.html>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia No. 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Diakses dari web : <https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/03.-A.->

[Salinan-Permendikbud-No.-65-th-2013-ttg-Standar-Proses.pdf](#) (Kamis, 26 Agustus 2021)

Permendikbud. (2014). Peraturan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum SMP/MTS. Diakses dari laman web tanggal 25 February 2021 :

<https://mintotulus.files.wordpress.com/2012/04/permendikbud-no-58-tahun-2014-tentang-kurikulum-smp.pdf>

Pujiati, R. (2015). *Pengaruh Penggunaan Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Pengetahuan Metakognitif Biologi Siswa Kelas X Pada Konsep Virus*. Skripsi Prodi Pendidikan Biologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak Diterbitkan.

Pei Christina (Yu), Weintrop David & Wilensky Uri. (2018). Cultivating Computational Thinking Practices and Mathematical Habits of Mind in Lattice Land. *Mathematical Thinking and Learning*. 20(1): halaman 75-89

Prastyo Hendri. (2020). Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS. *Jurnal Padagogik*. 3(2): halaman 112-116.

Patrianto, Fitrioni. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika UNPAS: Tidak Diterbitkan

Qadarsih Nurmala Dewi. (2017). Pengaruh Kebiasaan Berpikir (Habits of Mind) Terhadap Penguasaan Konsep Matematika. *Jurnal SAP*. 2(2): halaman 181-185

Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Torsito.

Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Torsito.

Rustaman, N. Y. (2011). *Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Untuk Pembangunan Karakter*. Diakses tanggal 07 Juli 2021 dari :

<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/748>



- Rosnawati, R. (2013). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011*. In Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Yogyakarta.
- Ratnasari Shofia Annisa. (2016). *Situation Based Learning (SBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP (Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII salah satu SMP Negeri di Sumedang Tahun Pelajaran 2015/2016)*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Rahman, F. Sujana, A. & Sudin, A. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Daur Air Untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Pena Imiah*. 2(1): halaman 731-740
- Rizky Nur Rahmi & Surya Edi. (2017). An Analysis of Student's Mathematical Reasoning Ability in VII Grade of Sabilina Tembung Junior High School. *IJARIE*. 3(2): halaman 3527-3535
- Ramlah, R., & Maya, R. (2018). Implementasi Pendekatan Problem Solving Dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Serta Habits of Mind Siswa Mts. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*. 11(1): halaman 127-136.
- Rosyid, A., Nuraeni, Z., & Apriati, A. (2018). Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Possing Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 11-22.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rizky Evi Sri & Zanty Luvy Sylviana. (2018). Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Journal on Education*. 1(3): halaman 142-146
- Rahmatika Desi, Syahbana Ali & Yunika L. N. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Situation Based Learning. *Jurnal Math-UMB EDU*. 6(3): halaman 1-9.

- Ratnasari, Shofia Annisa. (2019). Situation Based Learning (SBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Edukasi Sebelas April*. 3(1): halaman 21-29.
- Ramdani & Ritonga Mesra Wati. (2020). Analisis Penerapan Habits of Mind Matematis Pada Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Bila Barat. *Al Khawarizmi*. 1(2): halaman 1-5.
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, Pemecahan Masalah, dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Disajikan pada diklat instrumen matematika SMP jenjang dasar, 10-23 Oktober 2004. Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika Yogyakarta.
- Suriasumantri, JS. (2005). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Surya Multi Grafika
- Silberman, L. (2009). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suwangsih & Tiurlina. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press
- Safitri, Prahesti Tirta. (2013). *Pembelajaran Quick On The Draw untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Habits of Mind Siswa Sekolah Menengah Pertama: Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa SMP di Kota Tangerang*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Kumpulan Makalah. FMIPA UPI Bandung. Diterbitkan.
- Susiana Nurhayati, dkk. (2013). Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kesenambungan. *Jurnal MATHEdunesa*. 2(1): halaman 1-9
- Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Kompetensi Inti (KI) Jenjang SMP/MTs Kurikulum 2013. Diakses 03 Maret 2021. Tersedia di halaman web :  
[https://ainamulyana.blogspot.com/2016/05/standar-kompetensi-lulusan-skl-dan.html#:~:text=dan%20Aspiratif%20\(AINA\)-,STANDAR%20KOMPETENSI%20LULUSAN%20\(SKL\)%20DAN%20KOMPETENSI%20INTI%20\(KI\),JENJANG%20SMP%20FMTS%20](https://ainamulyana.blogspot.com/2016/05/standar-kompetensi-lulusan-skl-dan.html#:~:text=dan%20Aspiratif%20(AINA)-,STANDAR%20KOMPETENSI%20LULUSAN%20(SKL)%20DAN%20KOMPETENSI%20INTI%20(KI),JENJANG%20SMP%20FMTS%20)

[KURIKULUM%202013&text=Tujuan%20kurikulum%20mencakup%20empat%20kompetensi,tersebut%20selanjutnya%20disebut%20kompetensi%20inti.](#)

- Sumarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Syafrianto. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis serta Kebiasaan Berpikir (Habits of Mind) Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Shohimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Kuzzmedia.
- Suhaebar I., & Isrok'atun. (2018). Situation Based Learning for Self-Regulated Learning on Mathematical Learning. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 1318 (2019) 012056
- Suwaibah Dewi, Holisi Iis & Muursyidah Himmatul. (2020). Pengaruh Pendekatan Mathematical Habits of Mind Terhadap Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Mathematic Paedagogic*. 4(2): halaman 126-135
- Wardhani Sri. (2018). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan, Paket Fasilitasi Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Susanti, Tri. (2015). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VII B Pada Materi Garis dan sudut SMP Muhammadiyah 3 Purwokerto*. Bachelor Thesis, Universitas Muhammadiyah Purwokerto: Tidak Diterbitkan.
- Sumartini, Tina Sri. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *MOSHARAF Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): halaman 1-8.
- Sowanto. (2015). *Situation Based Learning (SBL) Berbantuan Program Geometer's Sketchpad (GSP) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMP*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.

- Susilawati, Yuli Endang. (2016). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dengan Model Discovery Learning dan Problem Based Learning*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Pasundan: Tidak Diterbitkan.
- Suyono & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Safitri, Prahesti Tirta. (2017). Analisis Habits of Mind Matematis Siswa SMP di Kota Tangerang. *AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): halaman 205-217.
- Suprihatin Tri Roro, Maya Rippi & Senjayawati Eka. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 2(1): halaman 9-13.
- Sugandi, A. I. (2018). Penerapan Pendekatan Problem Possing Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP. *Jurnal PRIMA Universitas Suryakencana*. 7(1): halaman 38-51.
- Salmina Milk & Nisa Sharifah Kairun. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Gender Pada Materi Geometri. *Jurnal Numeracy*. 5(1): halaman 41-48.
- Sowanto. (2019). Meningkatkan Kemampuan Self-Efficacy Siswa SMP Melalui Situation Based Learning (SBL) Berbantuan Program Geometer's Sketchpad (GSP). *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 23-33
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA – Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Puspendik. (2012). *Kemampuan Matematika Siswa SMP Indonesia Menurut Benchmark Internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tangkas, I. M. (2012). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan

- Keterampilan Proses SAINS Siswa Kelas X SMAN 3 Amlapura. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*. 2(1): halaman 1-17.
- Tamara Pribisev Baleslin PHD, Filozofki Fakultet & Tanja Vujic. (2013). Acquiring Methodical Skills of Preservice Preshool Teachers: From Abstarct Knowledge to Situation Based Learning. *Acquiring methodical skills of pre-service*. 2(18): halaman 47-65
- Triastuti R., Asikin M., & Wijayanti K. (2014). Keefektifan Model CIRC Berbasis Joyfull Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Unnes Journal Of Mathematics Education*. 3(2): halaman 133-137.
- Tatiriah, Cahyono, E., & Kadir. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik dan Self Efficacy Siswa SMA Melalui Pendekatan Problem Possing. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): halaman 129-139.
- Vatillah Vivi, Ambarwati Lukita & Hakim Lukman El. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-Regulated Learning Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 13(2): halaman 313-326.
- Wulandari. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Possing Dikelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta. Doi: [https://eprints.uny.ac.id/1709/1/Enika\\_Wulandari.pdf](https://eprints.uny.ac.id/1709/1/Enika_Wulandari.pdf)
- Widyasari, N. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Methaprorikal Thinking*. Thesis Prodi Pendidikan Matematika, SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Wuladari S. Y., & Wutsqa D. U. (2019). A Study of Junior High School Students Reasoning Skill in Mathematics. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series* 1320(2019) 012059
- Yaniawati, R. Popy. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Diakses dari web tanggal 02 Maret 2021: <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:2lhjiyVCjJoJ:https://fkip.unpas.ac.id/include/downlot.php%3Ffile%3DPenelitian%2520Studi%2520Kepustakaan.pdf+&cd=3&hl=en&ct=clnk&gl=id>

- Zaenab, S. (2015). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Possing di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 1(1): halaman 90-97.
- Zuhdan Kun Prasetyo, dkk. (2011). *Perkembangan Perangkat Pembelajaran Sains Terpadu Untuk Meningkatkan Kognitif, Keterampilan Proses, Kreativitas serta Menerapkan Konsep Ilmiah Peserta Didik SMP*. Program Pascasarjana UNY.