

**PENGGUNAAN *E-LEARNING* BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**
(Survey Pada Hasil Belajar Peserta Didik di Kelas V SD Laboratorium
Percontohan UPI Bandung Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh

Rifkadiani Eka Safitri

175060139

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas V SD Laboratorium UPI Bandung tahun ajaran 2020/2021 dengan menggunakan *e-learning* berbasis *google classroom*. Metode penelitian yang digunakan ini yaitu metode survey dan teknik pengumpulan datanya menggunakan angket atau kuisioner dengan sampel berjumlah 84 peserta didik. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah IBM SPSS Statistics Version 26.0. Hipotesis pada penelitian ini berbunyi “terdapat pengaruh penggunaan *e-learning* berbasis *google classroom* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *e-learning* berbasis *google classroom* dinilai cukup memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan melihat hasil perhitungan pada koefisien determinasi (*R square*) sebesar 0,531 atau 53,1%. Untuk mengetahui hubungan fungsional antara variabel X dan Y maka digunakan analisis regresi linear sederhana dengan hasil perhitungan $Y = 6,669 + 0,778 X$ yang berarti penggunaan *e-learning* berbasis *google classroom* (variabel X) meningkat 1 poin maka akan menyebabkan kecenderungan peningkatan hasil belajar (variabel Y) sebesar 0,531. Kesimpulan hipotesis penelitian ialah terbukti, karena terdapat pengaruh pada variabel X terhadap Variabel Y. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait: a) bagi guru, diharapkan dapat memberikan masukan untuk menggunakan media pembelajaran yang menarik dalam kegiatan belajar mengajar, b) bagi peserta didik, diharapkan mampu mengetahui dan memanfaatkan dengan tepat penggunaan *e-learning* berbasis *google classroom*, c) bagi sekolah, penggunaan *e-learning* berbasis *google classroom* dapat digunakan dalam belajar mengajar dan dapat dijadikan bahan pertimbangan kebijakan sekolah, dan d) bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih dalam lagi referensi yang berkaitan dan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data dan segala sesuatu sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.

Kata Kunci: *E-Learning*, *Google Classroom*, Hasil Belajar