

## DAFTAR PUSTAKA

- Bloom, Benyamin.S, (2014). *Taxonomy of Educational Objective*. New York: Longman.
- Boham, M. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Berkategori HOTS. *Jurnal Matematika Riset Edukasi dan Kolaborasi*. 2(1). 5-8.
- Brookhart, S. (2010). *How to Asses Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria, Virginia USA: ASCD.
- Bungalangan. (2020). Penerapan Metode Diskusi Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Hongoa Kabupaten Konawa. *Jurnal Profesi Keguruan*. 6(2).190-197.
- Cahyawati, R., & Sholeh, M. (2020). Pengaruh *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Dan Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 28 Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*. 8(2). 100-107.
- Cintia dkk. (2018). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 32(1). 69-77.
- Cresswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Reasearch*. Boston: Pearson Educatio.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003).Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Fajri, Z. (2019) Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA*. Vol 7 (02).101-105.
- Handayani, Nunuk., Slameto & Radia, Elvira Hoesein. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*. 2(1). 16-19.
- Hidayat, T., Marwadi & Astuti, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Tema Indahnya Keberagaman di Negeriku. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 7(1), 4-8.
- Hosnan, M (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hugerat, M., & Kortam, N. (2014). *Improving Higher Order Thinking Skills Among Freshmen by Teaching Science through Inquiry*. *Eurasian Journal of Mathematics & Technology Education*. 10(1). 447-454.
- Illahi, T. M. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 6(1), 84-92.
- Kurniawan, I. (2020). Penggunaan Model *Discovery Learning* Berorientasi HOTS Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal THEOREMS*. (5)1. hal 25-31.
- Kurniasih, Imas & Sant, Berlin. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013. Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniasaih, P. D., dkk. (2020). Peningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan Kerjasama Antar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media Kokami Di Kelas Iv Sd Negeri 2 Dukuhwaluh. *Attadib Journal Of Elementary Education*. 4(1). 1-13.
- Kusumaningrum, Y. P., & Hardjono, N. (2018). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 9(2),1-10.
- Kuswana, W. S. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Larasati, A. D. (2020). Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbasis *Higher Order Thinking Skill* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 11(1), 40-46.
- Majid, Abdul. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2016). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Budi., Idmi & Arfiyanah, Siti. (2018). Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan*. 1(1), 68-69.
- Murfiah, Uum. (2017). *Pembelajaran Terpadu, Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Muzaffar, A. (2018). Derivasi indikator Hasil Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Lisanuna*, 7(2) 217.

- Ningsih, R.S. (2019). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3(4). 1065-1072.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Misykat*. 3(1). 171-187.
- Palittin, D dkk. (2019). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 6(2). 101-109.
- Pingge, D., & Wangid, M. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2(1). 146-166.
- Pratiwi, P. H., Hidayah, N., & Martiana, A. (2017). Pengembangan modul mata kuliah penilaian pembelajaran sosiologi berorientasi HOTS. *Cakrawala Pendidikan*, (2)1. 99-105.
- Ratih Dwi. (2017). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4(1). 1-10.
- Sadulloh,U dkk.(2014). *Pedagogik*. Bandung: Alfabeta.
- Setiani, R., dkk. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tema 6 Dengan Model Discovery Learning Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Cebongan 02 Salatiga. *Jurnal Tematik*. 9(1). 46-53
- Slameto. (2018) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sri Sulistyorini., Arini Estiastuti., & Harmanto. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik Terpadu Model *Discovery Learning* Berorientasi *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa SD di Kota Semarang. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 8(2).24-48.
- Sudjana, N. (2014). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan .
- Sumini., Endang Widi Winarni., & Irwan Koto. (2019). Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Efikasi Diri dan HOTS pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Siswa Kelas IV A MIN 1 Kota Bengkulu. 2(2). 159-168.
- Susanto, Ahmad. (2016.) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada

- Syamsuddin dan Damayanti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Widodo, T. dan Kadarwati, S. (2013). High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa. *Cakrawala Pendidikan*, 32(1), hal. 161–171
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model *Discovery Learning* dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1), hal 21-29.
- Yulianti. (2018). Implementasi Model *Discovery Learning Based on Experiment Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills*. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 20(2). 228-2

