

ANALISIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Nita Aprilya Manullang
175060164

ABSTRAK

Analisis ini bertujuan untuk mengetahui hubungan dan peningkatan hasil belajar peserta didik dengan model *discovery learning* berbasis *higher order thinking skills (HOTS)*. Berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian terdahulu, permasalahan yang terjadi didasari kurangnya pembaruan dalam model pembelajaran. Sehingga hasil belajar peserta didik masih rendah, cara berpikir masih terpusat dan cenderung menjadi seorang menghafal. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif sehingga menghasilkan data dalam bentuk deskripsi. Jenis penelitian yang digunakan dalam analisis ini adalah studi literatur atau lebih dikenal dengan riset kepustakaan (*library research*), yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan pengumpulan data pustaka dengan membaca, menelaah, mengidentifikasi, mencatat, serta mengolah bahan penelitian yang bersumber dari buku, jurnal, artikel dan dokumen-dokumen tertulis yang relevan lainnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu *editing, organizing, dan finding*. Dianalisis dengan menggunakan analisis data deduktif dan induktif. Hasil analisis yang telah dilakukan membuktikan bahwa penggunaan model *discovery learning* berbasis HOTS memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik sekolah dasar. Pembelajaran menggunakan model ini pun memberikan dampak pengiring, diantaranya: peserta didik menjadi bersemangat dalam mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu terbiasa berpikir secara divergen dan kemampuan berkomunikasi serta bekolaborasi lebih berkembang.

Kata Kunci: *discovery learning, higher order thinking skills*, hasil belajar

**AN ANALYSIS TOWARDS DISCOVERY LEARNING MODEL OF HOTS-
BASED IN INCREASING THE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN
ELEMENTARY SCHOOL**

By
Nita Aprilya Manullang
175060164

ABSTRACT

This study aimed to find out the connection and improvement of student learning outcomes with a discovery learning model based on higher order thinking skills (HOTS). Based on the data obtained from previous research, the problems that occur because of the lack of updates in the learning model. Thus, the student learning outcomes are quite low, the way of thinking is still centered and tends to be a memorizer. The researcher used the descriptive qualitative method and produced data in the form of a description. The type of research carried out in this study is library research, those are a series of activities related to library data collection by reading, reviewing, identifying, recording, and processing research materials sourced from books, journals, articles, and other relevant written documents. While, a technique of collecting data used in this research are editing, organizing, and finding. Analyzing data by using deductive and inductive data analysis. The results of the study that have been carried out will prove the use of the HOTS-based discovery learning model affects on improving the learning outcomes of elementary school students. By applying the discovery learning model provided an accompaniment impact, such as the students become enthusiastic in participating in learning, they are able to think divergently, the ability to communicate, and to collaborate is more developed.

Keywords: discovery learning, higher order thinking skills, learning outcomes

**ANALISIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* DUMASAR KANA
KAPARIGELAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)* PIKEUN
NINGKATKEUN HASIL DIAJAR SISWA SD**

Ku
Nita Aprilya Manullang
175060164

ABSTRAK

Analisis ieu dimaksudkeun pikeun ngaidentifikasi pangaruh tina hasil diajar peserta didik ku diterapkeuna modél pembelajaran penemuan dumasar kana kaparigelan HOTS. Dumasar kana data anu dicandak tina panalungtikan sateuacanna, masalah anu kajantenan dumasar kana kurangna pembaruan dina modél diajar. Sangkan hasil diajar murid masih handap, cara mikir tetep dipuseurkeun sareng condong janten panginget. Méthode panilitian anu digunakeun dina analisis ieu nyaeta kualitatif nu bakal ngahasilkeun data deskriptif dina bentuk kecap. Jenis panalungtikan anu digunakeun dina analisis ieu nyaéta panilitian literatur atawa panilitian pustaka, anu mangrupikeun rangkay kagiatan anu aya hubunganana sareng ngumpulkeun data perpustakaan ku cara maca, niténan, nganalisis, ngaidéntifikasi, sareng nyandak catetan, sareng ngolah bahan-bahan panalungtikan anu sumberna tina buku, jurnal, laporan, sareng sumber anu aya hubunganana. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta ngédit, ngatur, sareng mendakan. Sareng dianalisis nganggo analisis data deduktif, sareng. Hasil analisis anu parantos dilakukeun ngabuktoskeun yén panggunaan modél pembelajaran penemuan dumasar kana kaparigelan HOTS gaduh pangaruh pikeun ningkatkeun kana hasil diajar peserta didik SD. Ieu kabuktosan diajar ngagunakeun modél ieu ogé ngagaduhan pangaruh sejenna, diantaranya: murid janten sumanget dina dina diajar, murid tiasa ngabiasakan mikir sacara béda-béda sareng kaparigelan komunikasi sareng kolaborasi langkung maju.

Kecap pamageh : *discovery learning, higher order thinking skills*, hasil diajar