

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, G. A. M., Diniyah, A. N., Akbar, P., Nurjaman, A., & Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Kemampuan Penalaran Dan Self Confidence Siswa Sma Dalam Materi Peluang. *Journal On Education*, 1(1), 14–21.
- Andriani, D., & Aripin, U. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. 2(1), 25–32.
- Ariyanto, L., Rahmawati, N. D., & Haris, A. (2020). Pengembangan Mobile Learning Game Berbasis Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *JIPMat*, 5(1), 36–48.
<https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.5478>
- Baki, A., Çatlhoglu, H., Costu, S., & Birgin, O. (2009). Conceptions of high school students about mathematical connections to the real-life. 1, 1402–1407.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2009.01.247>
- Calik, C. (2012). Self-confidence , gender and academic achievement of. 1–6.
<https://doi.org/10.1111/j.1365-2850.2012.01924.x>
- Chandra, E. K., Wibowo, M. E., & Sunawan, S. (2019). Cognitive Behaviour Group Counseling with Self-Instruction and Cognitive Restructuring Techniques to Improve Students' Self-Confidence. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.25217/igcj.v2i1.305>
- Chesser-smyth, P. A., & Long, T. (2012). Understanding the influences on self-confidence among first-year undergraduate nursing students in Ireland. 1–13.

<https://doi.org/10.1111/j.1365-2648.2012.06001.x>

- Coudevylle, G. R., Gernigon, C., & Martin Ginis, K. A. (2011). Self-esteem, self-confidence, anxiety and claimed self-handicapping: A mediational analysis. *Psychology of Sport and Exercise*, 12(6), 670–675. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2011.05.008>
- Depdiknas. (2007). *Materi sosialisasi dan pelatihan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Drigas, A. S., & Pappas, M. A. (2015). A review of mobile learning applications for mathematics. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 9(3), 18–23. <https://doi.org/10.3991/ijim.v9i3.4420>
- Fabian, K., Topping, K. J., & Barron, I. G. (2018). Using mobile technologies for mathematics: effects on student attitudes and achievement. *Educational Technology Research and Development*, 66(5), 1119–1139. <https://doi.org/10.1007/s11423-018-9580-3>
- Fisher, D., Yaniawati, R. P., Supianti, I. in, & Mariani, M. (2019). Pendekatan saintifik berbasis e-learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan self-confidence. *Jurnal Analisa*, 5(2), 137–151. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.6234>
- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan bahan ajar matematika untuk siswa SMP berdasarkan teori belajar ausubel. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 182. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i2.10644>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Haqien, D., & Rahman, A. A. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19. *Susunan Artikel Pendidikan*, 5(1).
- Hendriyana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills Matematik Siswa* (1st ed.; N. Falah Atif, Ed.). Bandung: PT Refika Aditama.
- Hodiyanto, H. (2017). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 219. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.15770>
- Hwang, G., & Chang, H. (2011). Computers & Education A formative assessment-based mobile learning approach to improving the learning attitudes and achievements of students. *Computers & Education*, 56(4), 1023–1031. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.12.002>
- Islami, F. N., Putri, G. M. D., & Nurdwiandari, P. (2018). Kemampuan Fluency , Flexibility , Originality ,. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 249–258. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.249-258>
- Ismail, F. (2018). *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial* (Pertama; M. Astuti, Ed.). Jakarta: Prenada Media Group.
- Jihad, A. (2008). *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Bandung: Multi Pressindo.
- Kachepa, A. (2014). Implementation of Mobile Games for Mathematics Learning : a Case of Namibian Schools. *Sept*, 5(5).
- Kamil, N., & Jailani. (2019). *Improving Self-Confidence Through an Active Knowledge Sharing Model in Primary Schools*. 326(Iccie 2018), 371–376.
- Kasmina, & Toali. (2017). *Matematika 1 untuk SMK/MAK kelas X*. Jakarta: PT. Gelora

Aksara Pratama.

Kreano, J. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika.

Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, 3(1), 59–72.

<https://doi.org/10.15294/kreano.v3i1.2613>

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika* (2nd ed.; Anna, Ed.). Bandung: PT Refika Aditama.

Liu, Y., & Han, S. (2010). *Understanding the factors driving m-learning adoption: a literature review*.

Majid, A. (2012). *Mobile learning*.

Masfufah, D. (2015). *Masfufah (2015) dalam penelitiannya yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning (M-Learning) Berbasis Android Pada Materi Virus Untuk Siswa Kelas X SMA/MA. Penelitian ini disebutkan bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran m-learn*. Universitas Islam Negeri Sunnan Kalijaga Yogyakarta.

Muchlis, A., Komara, E. S., Kartiwi, W., Nurhayati, N., Hendriana, H., & Hidayat, W.

(2018). Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Open-Ended Dengan Setting Kooperatif Tipe Nht. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 81–92.

<https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol3no1.2018pp81-92>

Nurafni, A., & Pujiastuti, H. (2019). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa*. 2(1).

<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24176/anargya.v2i1.3013>

- Nurhairunnisah. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SMA Kelas X*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhidayati, S., Tayeb, T., & Baharuddin. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Masalah Untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Penalaran Pada Pokok Bahasan Perbandingan Kelas VII MTSN Model Makassar*. 5(2), 236–250. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/mapan.v5n2a6>
- Nurkholifah, S., Toheri, & Winarso, W. (2018). Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Edumatica*, 08(April), 58–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edumatica.v8i01.4623>
- Park, Y., & Tech, V. (2011). *A Pedagogical Framework for Mobile Learning : Categorizing Educational Applications of Mobile Technologies into Four Types*.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Psycharis, S., & Kotzampasaki, E. (2019). *The Impact of a STEM Inquiry Game Learning Scenario on Computational Thinking and Computer Self-confidence* (Vol. 15). <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/ejmste/103071>
- Pujiono. (2016). *Pembelajaran CEM-Learning (C-Learning, E-Learning, M-Learning) Menuju Era Pembelajaran Digital*. (November), 593–607. Brebes.
- Purwaningrum, J. P. (2016). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sd Melalui Circuit Learning. *Jpsd*, 2(2), 125–137.

- Putra, F. G. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Software Cabri 3d di Tinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Fredi Ganda Putra*. 6(2), 143–153.
- Putri, R. I., & Santosa, R. H. (2015). *The Effectiveness Of React Strategy Viewed From Learning Achievement, Problem Solving Ability, Mathematical Connection, Self Efficacy*. 2(November), 262–272.
- Rachmani, N., & Nino, D. (2013). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa Melalui Brain-Based Learning Berbantuan Web*. 1.
- Ramdani, Y. (2016). Pengembangan Instrumen Dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 49.
- Riyadi, M., Nurhayati, N., Adiasuty, N., & Anwar, H. H. (2017). Penggunaan Buku Teks Matematika: Studi Kasus Mahasiswa Pendidikan Matematika. *JES-MAT*, 3(1), 61–78.
- Rohendi, D., & Dulpaja, J. (2013). *Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student*. 4(4), 17–22.
- Sadjati, I. M. (2012). Modul 1 Hakikat Bahan Ajar. *Pengembangan Bahan Ajar*, (1), 1–62.
- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran Elektornik (E-learning) dan Internet dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Unswagati*, 1(2), 82–96.

- Setyadi, D. (2016). *Pengembangan mobile learning berbasis android sebagai sarana berlatih mengerjakan soal matematika*. 87–92.
- Shodikin, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Kalkulus Integral Berbasis Animasi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v6i1.887>
- Soeyono, Y. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Open-ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA Developing Mathematics Teaching Materials Using Open-ended Approach to Improve Critical and Creative Thinking Skills of SMA*. 9, 205–218.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan* (11th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (23rd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika Bandung*. Tidak Diterbitkan.
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1).
- Supriadi, N. (2015). *Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman*. 6(1), 63–73.
- Susanti, D., Waluya, St.B., & Rosyida, I. (2020). “Student’s Mathematical Reasoning Ability Viewed from Self-Confidence in Mathematical Modeling with Open-Ended Approach Learning”. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 9(1), 114–

122.

Traxler, J. (2014). *Defining Mobile Learning*. (January 2005).

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Diklat Kuliah.

Warih, P. D., Parta, I. N., & Rahardjo, S. (2016). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Teorema Pythagoras. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya [KNIP I]*, (Knpmp I), 377–384.

Wibowo, E. A., & Arifudin, R. (2016). Aplikasi Mobile Learning Berbasis Android. *UNNES Journal of Mathematics*, Vol. 2, pp. 0–6.

Winters, N. (2006). *Big Issues in Mobile Learning Report of a workshop by the Kaleidoscope Network of Excellence*.

Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(2).

Z Ainurrizqiyah, Mulyono, & H, S. (2015). *Keefektifan Model PJBL Dengan Tugas Creative Mind- Map Untuk Meningkatkan Koneksi Matematik Siswa*. 4(2).