**DAFTAR PUSTAKA**

[AbdulGofur](https://modelpembelajaran1.wordpress.com/author/modelpembelajaran1/). [2016](https://modelpembelajaran1.wordpress.com/2016/02/21/model-pembelajaran-problem-solving/). http://modelpembelajaran1.wordpress.com/2016/02/21/model-pembelajaran-problem-solving/. Diakses pada desember 2018.

Abin Syamsudin Makmun (2001), Psikologi Kependidikan, Jakarta: Remaja Rosda Karya.

Agoestanto, dkk. (2014). Keefektifan Resource Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. II(1): 10-18.

Ahmadi, Abu. (2003). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Rineka Cipta.

Akinoglu. O. (2007). The Effects of Problem-Based Active Learning in Science Education on Students’ Academic Achievement, Attitude and Concept Learning. *Eurasia Journal of Mathematics*, *Science & Education*. Turkey. 3(1): 71 – 81.

A.M. Sardiman*. (*1992)*.* Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: CV.Rajawali.

Angkotasan, N. (2014). Keefektifan Model Problem-Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(1): 11 – 19.

Anisfadil. 2013. <http://anisfadil.blogspot.com/2013/04/single-parent-a.html>

Diakses pada desember 2018.

Armanto, dkk. (2015). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Di SMA 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*. 6(20: 109 – 119.

# Ayuwanty. (2018). Prestasi Belajar Anak dengan Orang Tua Tunggal (kasus anak yang diasuh oleh ayah). *Jurnal Pendidikan Psikologi Unpad*.

BNSP. 2006. *Standa*r *Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMA*. Depdiknas. Jakarta.

Cazzola, M. (2006). *Problem-Based Learning And Mathematics: Possible Synergical Actions*. Universit’a degli Studi di Milano-Bicocca Milano Italy.

Combs MC. (1991). Professional Educations Of Teacher. Boston : Alin and Bacon inc.

Dimyati & Mudjiono. (2013). Belajar Dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Doyle, Katherine M. (2005) Mathematical problem solving: A need for literacy. In Bryer, Fiona, Bartlett, Brendan, & Roebuck, Dick (Eds.) *Stimulating the “Action” as participants in participatory research*, 2-4 December, 2005, Surfers Paradise, Australia.

Duvall, Evelyn M. & Miller, Brent C. (1985). Marriage and Family Development (6th Ed.). Harper & Row Publishers. Jakarta.

Erman, S. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung : UPI>

Fuadi, D. N. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Berdasarkan Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis UNPAS.

Graaff, E. D, dkk. (2003). Characteristics of Problem-Based Learning. *Journal of Delft University of Technology, the Netherlands*. 19(5): 657-662.

Guntoro, S.T. (2015). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2015 SMA/SMK Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Hamner, Tumer, & Pauline H. Turner. (1990). Parenting in Contemporary Society (2nd edition). Prentice Hall. New Jersey.

Haryono, Bagus. (2003). Sosiologi keluarga. Jurnal Sosiologi. Surakarta.

Hasbullah. (2005). Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Rajawali Press. Jakarta.

Hendi Suhendi, Dkk. (2001). Pengantar Studi Sosiologi Keluarga. Pustaka Setia. Bandung.

Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. [online]. Tersedia <http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>

Hilmi. (2010).  Perbedaan Motivasi Belajar Siswa yang Berasal dari Keluarga Utuh dengan Siswa Keluarga yang Berasal Keluarga *Broken Home* di MTs Sunan Giri Prigen Pasuruan.

Hoiriyah, D. (2015). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self Efficacy* Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah di MAN 1 Padang sidimpuan. *Jurnal Pendidikan Matematika UPI*. 3(01): 63.

Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama

Kristonis, W.A. (2007). National Impact: Creating Teacher Leaders Through the Use of Problem-Based Learning. *National Forum Of Applied Educational Research Journal*. England. 20(3): 1-2.

Kusmawan, W. (2013). *Menigkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. Tesis PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Manurung. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Belajar Matematika di SMP Al Hidayah Medan,

Minzir, dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Debat. *Jurnal Dikdatik Matematika*. 3(1) : 87-95.

Mulyadi. (1991) Psikologi Pendidikan, Biro Ilmiah, FT. IAIN Sunan Ampel, Malang.

Oemar Hamalik. (2002). Psikologi Belajar dan Mengajar, Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Padmavathy, R.D. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*, Research Scholar, School of Education, Pondicherry University. 6(3): 27-43.

Priyatno, D. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS dan Tanya Jawab Ujian Pendadaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Pujiati. (2004). *Penggunaan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Depdiknas.

Purwati. (2015). Efektifitas Pendekatan Creative Problem Solving terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika*. 1(1): 39-55.

Putra. (2016). Penggunaan Model pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah dan Kemampuan Berpikir Kreatif Serta Motivasi Belajar siswa SMP.

Rahman. (2015). Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Ramdani, T. (2016). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Dampaknya Terhadap Disposisi Matematis di Sekolah Menengah Atas*. Tesis PPS UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Raimi, S.M. (2005). Problem Based Learning Strategy and Quantitative Ability In College of Education Students Learning of Integrated Science. *Iloring Journal of Education*. Department of Integrate Science, Oyo State College of Education, Oyo, Nigeria. 4(1): 1-11.

Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.

Santrock, J W. (2007). Remaja Edisi 11 Jilid 2. Jakarta : Erlangga

Setiawan, A. (2008). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis PPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: Depdiknas.

Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Rineka Cipta. Jakarta.

Shochib, M. (2010). Pola Asuh Orang Tua : Untuk Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri. Jakarta: Rineka Cipta.

Sondang P. Siagian. (2004). Teori Motivasi dan Aplikasinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Sri, W. dkk. (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP*. Jakarta: Kemendiknas.

Setiawati, E. (2014). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Habits of Mind Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sugiono, Prof, Dr. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Yogyakarta: Alfabeta.

Suherman, E dan Sukjawa, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.

Sukmayanti, M. (2015). *Penerapan Problem-Based Learning Dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMA*. Tesis PPS UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sumadi, S. (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3): 11-20.

Suparno, P. (1996). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius (Anggota IKAPI).

Suprayitno. (2003). Asuhan Keperawatan Keluarga : Aplikasi dalam praktek Penerbit Buku Kedokteran (EGC). Jakarta

Tadjab. (1990)*.*Tadjab MA Ilmu Pendidikan. Karya Abditama Surabaya.

Trihendradi, C. (2013). *Step by Step IBM SPSS 21: Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Andi.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

WS. Winkel. (1983) Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: Gramedia.

W.S. Winkel. (1996). Psikologi Pengajaran, Jakarta: Grasindo.