**MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSA INDONESIA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK MELALUI PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA KELAS IV SD BANDUNG RAYA**

**oleh**

**Marlina Febri Ariyanti**

**105060248**

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SD Bandung Raya kelas IV pada sub tema keberagaman budaya bangsaku untuk meningkatkan Pemahaman Konsep dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning*. Pendekatan penelitian ini yang digunakan ialah penelitian tindakan kelas (PTK). PTK ialah suatu bentuk penelitian dengan melakukan tindakan-tindakan tertentu untuk memperbaiki dan meningkatkan praktik pembelajaran di kelas secara lebih berkualitas sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan sistem siklus dengan jumlah siklus yang digunakan ialah 2 siklus dalam tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode kualitatif dan kuantitatif yaitu dengan menggunakan tes evaluasi (fretes dan postes), lembar observasi guru dan siswa, dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Hasil penelitian menunjukan bahwa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran model *DiscoveryLearning*. Dalam proses pembelajaran pada sub tema keberagaman budaya bangsaku dapat terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa pada setiap siklusnya mencapai peningkatan dari pra siklus fretes siklus I 29,41%, postes siklus I 58,82% dan siklus II mengalami peningkatan persentase sebesar fretes siklus II 66,66% dan postes siklus II 88,88% selain itu hasil hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Nilai rata-rata hasil belajar sebelum tindakan. Setelah penggunaan pendekatan dengan model *Discovery Leraning* siklus I nilai rata-rata menjadi 75 Pada siklus II nilai rata-rata menjadi 80 Sehingga pembelajaran model *Discovery Learning*. Dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran yang mengupayakan peningkatan konsep belajar peserta didik.

**Kata Kunci**: Model Pembelajaran *Discovery Learning*