

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- B. Uno, H (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya : analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Djamarah, S (2014). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga : Upaya membangun citra membentuk pribadi anak*. Rineka Cipta.
- Ghazali, Imam. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IMB SPSS 25*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Indrawan, R. (2017). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, & campuran .* Cetakan ketiga : Refika Aditama
- Sardiman A.M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Setiani, A. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto (2018). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2004). *Sosiologi Keluarga Tentang Ikhwal Keluarga, Remaja dan Anak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Cetakan kesebelas. Bandung:
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tridhonanto (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Elex Media Komputindo.
- Unpas, FKIP. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. FKIP universitas Pasundan.
- Yatim, D., & Irwanto. (1991). *Kepribadian, Keluarga dan Narkotika Tinjauan Sosial Psikologis*. Jakarta: Arcan.

### **Sumber Jurnal dan Skripsi**

- Abdullah, R. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Journal*, Vol. 3 No. 2, 2015, 3(2).
- Adriani, R. (2019). *Motivasi Belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning motivation as determinant student learning outcomes)*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2656 - 4734
- Agustiawati, I. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung*. Other thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Agustina L Dan Hamdu, G (2011) *Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar (Studi Kasus terhadap Siswa Kelas IV SDN Tarumanagara Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 1412-565.

- Effendi, E., Mursilah, M., & Mujiono, M. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 10(1), 17-23.
- Handayani, F. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Al Falah Bandung Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Jecseneri, Andry. (2018). *Pengaruh motivasi belajar, minat belajar serta kemandirian belajar siswa terhadap hasil belajar fisika kelas VIII SMP Negeri 1 Tana Tidung tahun ajaran 2017/2018*. Skripsi thesis, Sanata Dharma University.
- Lasmanah, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Sswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) (Penilaian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII-A SMPN Sukasari Sumedang). *Jurnal Analisa Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, II.
- Rahmadani, C. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar, Pola Asuh Orang Tua, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Mengelola Dokumen Kas Bank Siswa Kelas XI Akuntansi Smk Koperasi Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018*. S1 thesis, Fakultas Ekonomi UNY.
- Mahmud, Y. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS di SMA Negeri 20 Bandung*. Skripsi (S1) thesis, FKIP UNPAS.
- Mappeasse Y, M. (2009). Pengaruh Cara Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (Plc) Siswa Kelas III Jurusan Listrik Smk Negeri 5 Makassar. *Jurnal MEDTEK*.
- Maulana, F. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X IIS I SMA Negeri 17 Kota Bandung Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.

Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232.

Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Evaluasi*, 2(1).  
<http://ieeexplore.ieee.org/articleDetails.jsp?arnumber=6751036%0Awww.ije.srr.org%0Ahttp://ieeexplore.ieee.org/document/6114690/>.

Suharsono N, dkk. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*.

Sunardi, L. (2013). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*.

Umami, M. (2018). Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 222– 232.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2259>.

### **Sumber Internet**

Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*