

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Deporter, B. & Mike H. 2015. *Quantum Learning*. Bandung: Mizan Pustaka.
- E, Mulyasa. (2013). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gufron, M. N., & Risnawita R. 2014. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawan, R. & Yaniawati P. (2017). *Metedologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen Pembangunan dan Pendidikan (Revisi, (2016))*. Bandung: Refika Aditama.
- Riduwan. & Sunarto (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto, Danang. (2016). *Metodologi Penelitian Akuntansi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tu'u, Tulus (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wiyana, Novan Andy. (2013). *Manajemen Kelas*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media

### Sumber Jurnal

- Ehiane, O. S. (2014). Discipline and Academic Performance (A Study of Selected secondary schools in Lagos, Nigeria). *International Journal Of Academic Research in Progressive Education and Development*, 3 (1):181-194.
- Elly, Rosma. (2016). Hubungan Keidiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar* Vol. 3 No. 4 Hal 43-53.
- Fatmawati & Muhammad Yusuf. (2020). Gaya Belajar Peserta didik ditinjau dari perbedaan jenis kelamin. *Al asma journal of Islamic education* Vol. 2 No. 1.
- Handarini, Oktafia Ika. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study from Home* (SFH) Selama Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Vol. 8 No. 3
- Jahring & Chairuddin (2019). Preferensi Modalitas Belajar Mahasiswa Angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Sembilannbelas November Kolaka Vol. 1, No. 1.
- Kurniati, Agusta., dkk. (2019). Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Tersedia
- Lasmanah, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) (Penilaian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII-A SMPN Sukasari Sumedang). *Jurnal Analisa Prodi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung II*
- Sari, B.P. & H.S. Hadijah (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2 (2), 122. Doi:10.17509/jpm.v2i2.8113
- Siska. (2017). “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, Dan XII Bhakti Yasa Singraja”. Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* Vol: 9 No: 1
- Subagia. I Wayan, Wiratma. L. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia* Vol. 5 No. 1
- Sugeng, Haryono. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 3.
- Sugiarto, Ahmad Pujo., Tri Suyati, Padi Dhyah Yulianti. (2019). Faktor Kedisiplinan belajar pada siswa Kelas X SMK Larenda Brebes. *Jurnal Mimbar Ilmu* Vol. 24. No. 2
- Tim Pusdiklat Pegawai. (2016). Pendidikan dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar Mengajar Bagi Pamong Belajar Modul 5. Penilaian Hasil Belajar (Tim Pusdiklat Pegawai (ed). Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- Winarsih, Wiwin., dkk. (2013). Pengaruh Disiplin Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA. Vol. 2 No. 1.

**Sumber Skripsi**

- Bisri, M. (2019). *Hubungan Disiplin dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Muatan Pembelajaran PPKn Siswa Kelas IV SD Gugus Larasati Kota Semarang* Universitas Negeri Semarang.
- Hamsar. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah Alauddin Pao-Pao*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Irba, D. (2017). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Nasional Bandung*. Universitas Pasundan.
- Nia, R. (2020). *Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Metro Timur..* Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro Lampung.
- Oktavia, S. (2020). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Pasundan 1 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Universitas Pasundan.
- Supriadi, M. (2014). *Pengaruh Disiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Pondok Pasantren Al-Haniffiyah Pedurenan Bekasi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

