

## ABSTRAK

Judul penelitian yang dilakukan yaitu pengaruh media pembelajaran daring *google classroom* terhadap kemandirian belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (i) untuk mengetahui media pembelajaran daring *google classroom* pada mata pelajaran ekonomi di kelas X MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung, (ii) untuk mengetahui kemandirian belajar peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung, dan (iii) untuk mengetahui besarnya pengaruh media pembelajaran daring *google classroom* terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung. Jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 34 orang peserta didik dan memperoleh data dengan cara wawancara, studi dokumen, dan angket. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan metode kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *google classroom* di kelas X MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung berdasarkan kriteria penafsiran sudah sangat baik yaitu dengan memperoleh hasil angket rata-rata sebesar 4,20, tingkat kemandirian pada peserta didik kelas X MIPA 2 SMA Pasundan 2 Bandung juga berdasarkan kriteria penafsiran sudah sangat baik dengan memperoleh hasil angket rata-rata sebesar 4,14, dan setelah melakukan uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} 9,698 > t_{tabel} 0,3291$  dengan taraf signifikan 0,05, maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak dapat diartikan bahwa variabel media pembelajaran *google classroom* berpengaruh signifikan terhadap kemandirian belajar peserta didik, selain itu pada uji koefisien determinasi menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran *google classroom* terhadap kemandirian belajar peserta didik sebesar 74,6% yang artinya sangat berpengaruh sangat kuat berdasarkan kriteria penafsiran. Peneliti menyarankan kepada pihak-pihak terkait yaitu : (i) bagi peserta didik diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran *google classroom* tersebut dalam proses pembelajaran agar terus dapat meningkatkan kemandirian belajar yang lebih baik lagi, (ii) bagi guru diharapkan dapat meningkatkan profesionalisme serta kompetensi guru dengan cara pengoptimalan penggunaan media pembelajaran *google classroom* dan meningkatkan metode pengajaran yang lebih efektif dan efisien, (iii) bagi sekolah diharapkan kepada sekolah untuk meningkatkan fasilitas media pembelajaran untuk menunjang guru mengajar dan perluas jaringan komunikasi telekomunikasi agar pemberian kuota pemerintah dapat dibagikan secara tepat waktu dan merata kepada setiap guru maupun peserta didik serta memberikan arahan dan dukungan kepada guru mengajar, dan (iv) bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali dan mengembangkan lebih dalam mengenai media pembelajaran *google classroom* dan kemandirian belajar peserta didik pada proses belajar mengajar secara daring maupun luring disekolah

**Kata kunci :** *media pembelajaran, google classroom, kemandirian belajar*