

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku

- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Dewi L. (2017). Designing online learning in higher education institution: case study in curriculum and instruction course at indonesia university of education. *Edutech*, 208.
- Jalinus, S. (2016). *Media dan sumber pembelajaran* . Jakarta.
- M, H. (2016). *Model Pembelajaran Pake C Daring dalam Jaringan* . Bandung: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Ridwan, & Sunarto. (2017). *PENGANTAR STATISTIKA untuk penelitian : pendidikan, sosial, komunikasi, ekonomi, dan bisnis* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Bandung: Alfabeta.
- TIM. (2020). *Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan .
- Tirtanto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif*. Jakarta: Kencana.
- Uno. (2019). *TEORI MOTIVASI DAN DAN PENGUKURANNYA*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa.
- Yaumi. (2018). *MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN*. Jakarta: Premedia Group.
- Yuliara, I. (2016). *MODUL REGRESI LINIER BERGANDA*. Bali: Universitas Udayana.

Sumber jurnal

- Aprida, & Darwis, M. (2017). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN . *Jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman* , 337.
- Arnesi N., & Hamid . (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online Offline dan Komunikasi Interpersonal terhadap hasil belajar bahasa inggris. *Jurnal teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan* .
- Denisa, R. (2020). Pengaruh pembelajaran daring melalui google classroom terhadap hasil belajar siswa (survei pada mata pelajaran ekonomi dikelas X IPS SMA Negeri 1 Cipeundeuy tahun ajaran 2020/2021). *Repository UNPAS*.
- Ernawati. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP KUAITAS PEMBELAJARAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI MAN 1 KOTA TANGGERANG. *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 16.
- Fadhilah, K. H. (2020). Pengaruh penggunaan media pembelajaran google classroom terhadap efektivitas pembelajaran . *Repository UNPAS*, 12-32.
- Faturohmi, R. (2020). Pengaruh media pembelajaran google classroom terhadap hasil belajar dengan minat belajar sebagai variabel moderator (survei pada siswa kelas X IPS SMA Negeri 2 Lembang). 1.
- Hikmatiar, Sulisworo, & Wahyuni. (2020). Utilization of google classroom based learning management system in learning. *Jurnal penelitian fisika*, 78.
- Iftakhiar, S. (2016). GOOGLE CLASSROOM : What works and how? *Journal of education and social sciences*, 13.
- Izzati , M. (2019). Pengaruh model pembelajaran blanded learning berbantuan dengan kahoot terhadap motivasi dan kemandirian siswa. 43-45.
- Maharani, & Kartini. (2019). Penggunaan google classroom sebagai perkembangan kelas virtual dalam keterampilan pemecahan masalah topik kinematika

siswa mahasiswa jurusan sistem komputer. *PENDIPA journal of science education*, 169.

Mustofa, Chodzirin, & Sayekti. (2019). FORMULASI MODEL PERKULIAHAN DARING SEBAGAI UPAYA MENEKAN DISPARIAS KUALITAS PERGURUAN TINGGI. *Wakisongo journal of information technologi*, 154.

Nurfalah. (2019). Optimalisasi E-Learning berbasis virtual class dengan google classroom sebagai media pembelajaran fisika. *Physic Education Research Journal*, 50.

Soni. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan google classroom sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bakinang. *Jurnal Pengabdian Untuk Negeri*, 18.

Widhiarso, W. (2020). Uji Normalitas. *repository.ugm.ac.id*, 4-7.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tabiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 19-20.

Sumber artikel

Fauzi, D. (2016, Oktober 13). *Karakteristik Peserta didik* . Diambil kembali dari
Ducki Fauzi Mustafa:
[https://guru.smkn1pacitan.sch.id/dickyfauzi/2016/10/13/karakteristik-
peserta-didik/](https://guru.smkn1pacitan.sch.id/dickyfauzi/2016/10/13/karakteristik-peserta-didik/)