

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Menulis Teks Cerita Imajinatif Menggunakan Metode Sugesti-Imajinasi dengan Media Gambar Ilustrasi Pada Siswa kelas VII SMP INOVATIF AL-IBDA” ini, ditulis oleh Citra Lestari dengan Nomor Induk Mahasiswa 175030007 dibimbing oleh ibu Dr. Any Budiarti, M.Hum., dan Lili Sadeli, S.Pd., M.Pd. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang timbul pada peserta didik SMP INOVATIF AL-IBDA, kurangnya keinginan mereka untuk menulis teks cerita imajinatif dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaan yang ada. Kebanyakan peserta didik hanya menyalin dan melihat saja tanpa dimengerti. Maka dari itu penulis memiliki tujuan untuk mengembangkan kembali cara atau pola pikir yang ada pada peserta didik dengan membangun semangat juga kreatifitas peserta didik dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode sugesti-imajinasi berbantuan media gambar ilustrasi, dengan harapan peserta didik bisa mengikutinya. Metode penelitian yang diambil pada penelitian ini adalah eksperimen, populasi dan sampel yang diambil adalah peserta didik kelas VII SMP INOVATIF AL-IBDA. Hasil dari penelitian ini adalah 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menulis teks cerita imajinasi dengan nilai perencanaan 3,3 dan nilai pelaksanaan 3,8. 2) Kemampuan peserta didik dalam menulis teks cerita imajinasi sangat meningkat terbukti pada penilaian hasil *pretest* 46,4 dan nilai hasil *posttest* 86,9. 3) Maka dapat dikatakan metode sugesti-imajinasi dengan media gambar ilustrasi sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran menulis teks cerita imajinatif.

Kata Kunci : Menulis, Teks imajinatif, metode sugesti-imajinasi, dan media gambar ilustrasi.

ABSTRACT

The thesis entitled "Learning to Write Imaginative Story Texts Using the Suggestion-Imagination Method with Illustrated Image Media for Grade VII Students of INOVATIF AL-IBDA Junior High School", was written by Citra Lestari with Student ID Number 1750300007, supervised by Dr. Any Budiarti, M. Hum., and Lili Sadeli, S.Pd., M.Pd. This research is motivated by the problems that arise in the students of SMP INOVatif AL-IBDA that is lack of desire to write imaginative story texts by paying attention to the structure and rules of the existing language. Most students just copy and see without being understanding. Therefore, the author has the aim of redeveloping the way or pattern of thinking that exists in students by building the enthusiasm and creativity of students in the learning process by using the suggestion-imagination method assisted by illustrated media, with the hope that students can follow it. The research method used in this study was experimental, the population and the sample taken were seventh grade students of SMP INOVatif AL-IBDA. The results of this study are 1) The author is able to plan, implement, and evaluate learning to write imaginary story texts with a planning value of 3.3 and an implementation value of 3.8. 2) The ability of students in writing imaginative story texts is greatly improved as evidenced by the assessment of the pretest result of 46.4 and the posttest score of 86.9. 3) So it can be said that the suggestion-imagination method with illustrated media is very effectively used in the learning process of writing imaginative story texts.

Keywords: *Writing, imaginative text, suggestion-imagination method, and illustration media.*

RINGKESAN

Skripsi anu judulna "Diajar Nulis Téks Carita Imajinatif Ngagunakeun Méthode Saran-Imajinasi kalayan Média Digambar Pikeun Murid Kelas VII SMP AL-IBDA SMP INOVATIF", ditulis ku Citra Lestari kalayan ID Siswa Nomer 1750300007, diawasi ku Dra. Any Budiarti, M. Hum., Sareng Lili Sadeli, S.Pd., M.Pd. Panilitian ieu dimotivasi masalah anu sering muncul dina siswa SMP INOVATIF AL-IBDA kurangna karepna nyerat téks carita imajinatif ku merhatoskeun struktur sareng aturan basa anu aya. Kaseueuran murid ngan ukur nyalin sareng ningali tanpa ngartos. Ku alatan éta, panulis ngagaduhan tujuan pikeun ngembangkeun cara atanapi pola mikir anu aya dina diri siswa ku ngawangun sumanget sareng kréativitas siswa dina prosés diajar ku ngagunakeun metode saran-imajinasi dibantuan ku média ilustrasi, kalayan miharep murid tiasa nuturkeun ieu. Méthode panilitian anu digunakeun dina panilitian ieu nyaéta ékspérimén, populasi sareng sampel anu dicandak nyaéta murid kelas tujuh SMP INOVATIF AL-IBDA. Hasil tina panilitian ieu nyaéta 1) Panulis tiasa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng meunteun diajar nyerat téks carita imajinér kalayan nilai perencanaan 3,3 sareng nilai implementasi 3,8. 2) Kamampuh siswa dina nulis téks carita imajinatif ningkat pisan sakumaha dibuktikeun ku meunteun hasil pratés 46,4 jeung skor postés 86,9. 3) Janten tiasa disebatkeun yén metode sugesti-imajinasi kalayan média ilustrasina efektif pisan digunakeun dina prosés diajar nyerat téks carita imajinatif.

Kata kunci: *Nulis, téks imajinatif, metode saran-imajinasi, sareng média ilustrasi.*