

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdurokhim. (2016). Analisis Komparatif Penggunaan Sistem Informasi Perbankan antara Bank Syariah dan Bank Konvensional. *Syntax Literate. Jurnal Ilmiah Indonesia*. 1(1): halaman 41–54.
- Achidayat, Maman dan Fitria Andriyani. (2016). Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Teams Assisted. *Jurnal Formatif*. 6(3): halaman 246-255.
- Amir, Mohammad Faizal. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema “Peningkatan Kualitas Peserta didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 24 Oktober 2015 ISBN 978-602-70216-1-7.
- Amir, Zubaidah, dan Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraini, R. Y. (2017). Masuknya Paradigma Interpretif pada kajian Ilmu Akuntansi. *Jurnal Analisa Akuntansi Dan Perpajakan*. 1(1): halaman 51–62.
- Anugraheni, I. (2017). Penggunaan Portofolio dalam Perkuliahan Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 3(1): halaman 246-258.
- Apriliyani, Tiara. (2019). Pengaruh Model PJBL terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Di Kelas IV SDN Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 2 (2): halaman 135 – 143.
- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunnudin, M. (2017). Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edutika*. 7(2): halaman 145–150.
- Ardianti, S.D., Wanabuliandari, S., dan Rahardjo, S. (2017). Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan dan Tanggungjawab Siswa Melalui Model EJAS dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 4 (1): halaman 1-7.

- Austi, Andini. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan Hasil Belajar. Diakses dari laman web tanggal 17 Februari 2021. Repository.u-npas.ac.id/30687/4/14.%20BAB%20II%20ACC.pdf.
- Azizah, Aninda Nurul dan Naniek Sulistya Wardani. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 2 (1): halaman 194-204.
- Bedard, D, C. Lison, D. Dalle, D. Côté, and N. Boutin, “Problem-based and project-based learning in engineering and medicine: Determinants of students’ engagement and persistence,”. (2012). *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*. 6 (2): halaman 7-30.
- Chatib, M. (2012). *Orang tuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan Dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: Kaifa.
- Chiang, C.L dan H. Lee. (2016). The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students. *International Journal of Information and Education Technology*, Vol. 6(9): halaman 709-711.
- Choi, J. & Walters, dan Alyssa Walters. (2018). Exploring the impact of small-group synchronous discourse sessions in online math learning. *Online Learning Journal*. 22(4): halaman 47-64.
- Darmadi, (2017). *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryato. (2017). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, S.K, dkk. (2014). Penerapan Model Polya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Memecahkan Soal Cerita Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2 (1): halaman 1-10.
- Dimiyanti & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ergul N.R, dan Elif Keskin Kargin. (2014). The Effect of Project Based Learning On Students Science Success. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 136: halaman 537 – 541.
- Fachri Baharuddin Paloloang, M. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Panjang Garis

- Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 2 (1): halaman 68-77.
- Gulay, B. (2015). Project Based Learning From Elementary School To College, Tool: Architecture. *Procedia – Social And Behavioral Sciences*. 186: halaman 770–775.
- Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*: 2 (2): halaman 144-159.
- Habibah, S., & Sholikhah, K. (2018). Pendidikan Profetik Di Dusun Melangi Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta. *Seminar Nasional Sistem Informasi (SENASIF)*. 2(1): halaman 1470-1478.
- Han, Sounyong, dkk. (2016). The Effect of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Project Based Learning (PBL) on Students' Achievement in Four Mathematics Topics. *Journal of Turkish Science Education*. 13(Special Issue): halaman 3-29.
- Harahap, D. (2016). Penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kependidikan*. 1(1): halaman 74-83.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hasan, M. Iqbal. (2012). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia.
- Hodara, Michelle. (2011). *Reforming Mathematics Classroom Pedagogy: Evidence-Based Findings and Recommendations for the Developmental Math Classroom*. Teachers College. Columbia University 525 West 120th Street. Box 174 New York.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Isrok'atun & Amelia R. (2018). *Model – Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kemdikbud. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Kiili, Kristian dkk. (2015). Is Game-Based Math Learning Finally Coming Of Age. *International Journal of Serious Games*. 2 (4): halaman 1-4.
- Kristiyanto, Dedi. (2020). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Project Based Learning (PJBL). *Jurnal Mimbar Ilmu*. 25 (25): halaman 1-10.
- Kristin, Firosalia. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 2 (1): halaman 90-98.
- Kurniawan, Deni. (2014). *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Lapase, Manawia H. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SD Negeri Pinedapa. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 8 (2): halaman 134-143.
- Lorraine A. Jacques. (2017). What does Project-based Learning (PBL) Look like in the Mathematics Classroom. *American Journal of Educational Research*. 5 (4): halaman 428-433.
- Mahanal, Susriyati, dkk. (2010). Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang. *Bioedukasi*. 1(1): halaman 1-11.
- Maharani, Hevy Risqi. (2014). Nilai-Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Project Based Learning Materi Statiska SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*. 2 (2): halaman 199-217.
- Mahasneh, Ahmad.M. dan Ahmed. F. Alwan. (2018). The Effect of Project-Based Learning on Student Teacher Self-efficacy and Achievement. *International Journal of Instruction*. 11(3): halaman 511-524.
- Manalu, Arpin Chronika Saida dkk. (2019). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Smp Kelas VIII Pada Materi Persamaan Garis Lurus Berbantu Aplikasi Geogebra. *Journal On Education*. 2 (1): halaman 63-69.
- Mulyasa, E. (2016). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung. Pt. Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, Sri. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Siswa Sd Negeri 7 Wonogiri. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*. 2(2): Halaman 132-142.
- Murfi'ah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Muhajir, M. dan Jaja, M. 2011. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Jakarta: Erlangga
- Mustopo, Ali. (2019). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Materi Keliling Luas Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning). *Indonesian Journal of Basic Education*. 2 (2): halaman 182-191.
- Najichun, & Widodo Winarso. (2016). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Guru Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Psikologi Undip*. 15 (2): halaman 139-146
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Niswara, Ria, dkk. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7 (2): halaman 85-90.
- Nurfitriyanti, M. (2016). *Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Formatif. 6(2): halaman 149-160.
- Oktavia, Ardila, Nelly Astimar. (2020). Peningkatan hasil belajar matematika menggunakan model project based learning (PJBL) di kelas IV SD. *e-Jurnal Inovasi pembelajaran SD*. 2 (3): halaman 67-82.
- Octavia, Shilphy. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 03 (2): halaman 333-352.
- Paseleng, Mila.C dan Rizki Arfiyani. (2015). Pengimplementasian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Scholaria*. 5 (2): halaman 131 – 149
- Pratama, Hendrik, Ihtiari Prastyaningrum. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Pembelajaran Pembangkit Listrik Tenaga Mikrohidro terhadap kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Fisika dan Aplikasinya (JPFA)*. 6 (2): halaman 44-50.
- Rais, Muth. (2010). *Project Based Learning: Inovasi Pembelajaran yang Berorientasi Soft Skills*. Universitas Negeri Surabaya.
- Rakhmania, Asri. (2018). *Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika*. FKIP UNPAS. Skripsi: Tidak diterbitkan.

- Ricardo, Rini Intansari Meilani. 2017. Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes): *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2 (2): halaman 188-201.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Salmina & Hasan, S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Materi Menghargai Dan Menaati Keputusan Bersama Di Kelas V SDN 7 Kabangka Kabupaten Muna. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 1(1): halaman 10-14.
- Samanthis, A. dan Sulisty, E. (2014). Pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model project based learning pada standar kompetensi memperbaiki radio penerima di SMKN 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 3 (1): halaman 23-29.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saniah, Utin. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Dengan Metode Jarimatika Pada Materi Mengurutkan Bilangan Pada Siswa Kelas III SDN 5 Madurejo Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Hadratul Madaniyah*. 6 (2): halaman 67 – 77.
- Sanjaya, K, Ndara Tanggu Renda, & Putu Nanci Riastani. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*. 6 (3): halaman 1-11.
- Sari, L. I., Satrijono, H., & Sihono, S. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Projek (Project Based Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA SDN Ajung 03. *Jurnal Edukasi*. 2(1): halaman 11-14.
- Sedyati, Sukrismi, Bambang Ismanto & Firosalia Kristin. (2018). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah PGSD*. 2 (2): halaman 114-121.
- Setyawan, dkk. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Dikdas Bantara*. 2 (2): halaman 81-93.

- Setyowati, Nuning dan Mawardi. (2018). Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 8 (3): 253-263.
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan kemampuan Berpikir Siswa*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Sholekhah Lis, Slameto, Elvira Hoesein Radia. (2018). Penerapan Model pembelajaran Project Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas II SD. *Didaktika Dwija Indria*. 6 (2): halaman 1-7.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soebahar, M. E., Firmansyah, R. A., & Anwar, E. D. (2015). Mengungkapkan Rahasia Buah Kurma dan Zaitun dari Petunjuk Hadits dan Penjelasan Sains. *Ulul Albab*. 16(2): halaman 191–210.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sundari, Hanna. (2015). Model-Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*. 1 (2): 106-117.
- Sunita, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Widyadari*. 20 (1): halaman 127-145.
- Surbakti, K. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa dengan Menggunakan Model Talking Stick Materi Sistem Pemerintahan Pusat. *Jurnal Tematik*. 7(1): halaman 166–171.
- Surherlan, Elan. (2019). Pengaruh Perbandingan Antara Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Backhand Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Cipaku Kecamatan Sukaraja. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. 3 (5): halaman 1137-1143.
- Surya, Anindita Putri, dkk (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidoarjo LOR 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar* 6(1): halaman 41-54.

- Surya. (2013). *Manajemen Kinerja: Falsafah Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Group
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Konsep Prinsip Dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Syamsuddin, S. (2019). Pendekatan Dan Analisis Dalam Penelitian Teks Tafsir. *Jurnal Suhuf*. 12(1): halaman 131-149.
- Utami, T, Firasalia & Indri (2018) Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2(6): halaman 541-552.
- Wahyudi. (2012). *Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Widya Sari Press
- Wardani, Decyta Khasuma dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*. 7 (3): halaman 207-213.
- Wardani, Naniek Sulistya, dkk. (2012). *Asesmen Pembelajaran SD*. Salatiga: Widya Sari Press.
- Warsono, Agus Wasisto Dwi Doso. (2013). *Proses Pembelajaran & Penilaian*. Yogyakarta: Graha Cendekia
- Wiarsih, T. (2013). Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Ar-Risalah*. 11 (1): halaman 78-86.
- Winarso, & Widodo. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *Tadris Matematika*. 3(1): halaman 95–117.
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. Eduma. *Mathematics Education Learning and Teaching*. 3(2): halaman 95-118.
- Yaniawati. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan Library Research*. FKIP Unpas, 11.
- Yastika, Noviarda dan Haryanto. (2016). Pengaruh Metode PBL Dan Metode Expository Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*. 4 (1): halaman 1-13.

- Yuniarti, A. (2019). Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Diskusi, Demonstrasi Dengan Menggunakan Media Realia Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III SDN Tumbang Lahung-2. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*. 3(12): halaman 1507-1517.
- Zagoto, Maria Magdalena, dkk. (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pembelajaran*. 2 (2): halaman 259-265.