**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrozak dkk. 2016. “*Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.”* Jurnal Pena Ilmiah*:* Vol. 1, No, 1 (2016). Diakses tanggal 28 Februari 2018*.*

Akhadiah, S. dkk. (1993). *Bahasa Indonesia 3*. Jakarta: Direktorat Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Aksan, H. 2014. *Pendidikan Budaya dan Karakter Bnagsa Disiplin, Kerja Keras, Kreatif dan Mandiri (2)*. Bandung: Nuansa Cendikia.

Aksan, H. 2014. *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Disiplin, Kerja Keras, Kreatif dan Mandiri (3)*. Bandung: Nuansa Cendikia.

Aminuddin. 2002. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Amir, M. T. 2015. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning : Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*.Jakarta: Prenadamedia Group.

Arends, R.I.2008. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arifin, Z. 2016. “*Pengembnagan Instrumen Pengukur Berpikir Kritis Matematika Siswa SMA Kelas X”.* Jurnal THEOREMS (*The Original Research of Mathematics*) Vol. 1 No. 1 Edisi Juli 2016 hal. 58-74. Diakses Tanggal 12 Maret 2016

Arifin. 2012. “*Modul Teori dan Aplikasi Analisis Wacana.*” Program Pasca Sarjana Undiksha. <http://pasca.undiksha.ac.id/media/1225.pdf>. Diakses Tanggal 16 Maret 2018.

Arikunto, S.2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S., 2005, *Manajemen Penelitian*, Jakarata: Rineka Cipta.

Artikunto, S., 2005, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek*. Jakarta: Gema Insani.

Balitbang Puskur. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah.* Jakarta: Kemdiknas Balitbang Puskur.

Dalmeri, 2014*.” Pendidikan untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating for Character)”.* Volume. 14 Nomor 1, Juni 2014 Hal 269-288. Pendidikan untuk Pengembangan Karakter Diambil dari[https://www.researchgate.net/profile/Dalmeri\_Mawardi2/publication/290920065\_ \_Telaah\_terhadap\_Gagasan\_Thomas\_Lickona\_dalam\_Educatin](https://www.researchgate.net/profile/Dalmeri_Mawardi2/publication/290920065_PENDIDIKAN_UNTUK_PENGEMBANGAN_KARAKTER_Telaah_terhadap_Gagasan_Thomas_Lickona_dalam_Educatin) diakses tanggal 3 Februari 2018.

Djamarah , Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta**.** Rineka Cipta.

Danim, S. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia

Darma, Y.A. 2009. *Wacana Analisis Kritis.* Bandung: Yrama Widya.

Darmadi Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Departemen Pendidikan Nasional.2009.Permendiknas No. 22/2006 *tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.

Dewojati. 2010. *Drama Sejarah, Teori, dan Penerapannya.* Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Endraswara, S. .2011.*Metode Pembelajaran Drama ( Apresiasi, Ekspresi, dan Pengajarannya*). Yogyakarta: CAPS.

Eriyanto. 2003. *Analisis Wacana Pengantar analisis Teks Media*.Yogyakarta: LKiS.

Faisal, S. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan.*Surabaya: *Usaha Nasional*

*Fatmawati, H. 2014. “Analisis Berpikir KritisSiswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat.”* Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.9, hal 899-910, November 2014 http://jurnal.fkip.uns.ac.id. https://media.neliti.com/media/publications/117142-ID-analisis-berpikir-kritis-siswa-dalam-pem.pdf. Diakses Tanggal 5 Maret 2018.

Feldman, D.A. 2010.*Berpikir Kritis Startegi unuk Pengambilan Keputusan.*Jakarta:Indeks.

Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Fitri, A.Z. l. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Fuchan, A. 2004. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Gani, R. 1988. *Pengajaran Sastra Indonesia. Respons dan Analisis*. Padang: Dian Dinamika Press

Gunawan, I dkk. 2008. *“Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian”.* <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/01/revisi-taksonomi-bloom.pdf>. Diakses tanggal 9 Maret 2018

Hadi Amirul, Haryono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Harymawan, RMA .1986. *Dramaturgi.*Yogyakarta.

Hasanudin, W.S. 2009. *Drama Karya dalam Dua Dimensi.*Bandung:Angkasa.

Hasibuan & Moedjiono. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya.

Hastjarjo, D. 2008. *Ringkasan buku Cook & Campbell. (1979). Quasi- Experimentation: Design & Analysis Issues for Field Settings. Houghton Mifflin Co*.diambil dari <http://dickyh.staff.ugm.ac.id/wp/wpcontent/uploads/2009/ringkasan%20buku%20quasi-experimentakhir.pdf>

Heriawan,Adang dkk. 2012. *Metodologi Pembelajaran: Kajian Teoretis Praktis Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran*.Banten:Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru.

Hidayat, Arif. 2009. *Jurnal “Alternatif Kependididkan.”* Insania/Vol14/ No. 2/ Mei-Ags 2009/221-230 [https://media.neliti.com/media/publications/74370- pembelajaran-sastra-di-sekolah.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/74370-ID-pembelajaran-sastra-di-sekolah.pdf). Diakse Tanggal 28 Februari 2018.

Hidayati, P.P. 2015. *Pembelajaran Menulis Esai Berorientasi Peta Berpikir Kritis*. Bandung: Prisma Press Prodaktama

Hidayatullah, M. Furqon. 2010. *Guru Sejati*: *Pengembangan Insan Berkarakter Kuat dan Cerdas.* Surakarta: Yuma Pustaka.

Hidayatullah, M. Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa.* Surakarta: Yuma Pustaka.

<http://setkab.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Perpres_Nomor_87_Tahun_2017.pdf>

diakses tanggal 11 oktober 2018

Huda, M. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis.*Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Indrawan, R. dan R. Poppy Y. 2016. *Metodologi Penelitian: kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.

Iswantara, Nur. 2016.*Drama Teori dan Praktik Seni Peran*. Yogyakarta: Media Kreatifa.

Jawwad, M.A.A. 2004. *Mengembangkan Inovasi dan Kreativitas Berpikir.*

Bandung: Syaamil Cipta Media.

Judiani, Sri. 2010. *“Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan”. Vol. 16, Edisi Khusus III,* Oktober. Diambil dari <https://media.neliti.com/media/publications/138571-ID-implementasi-pendidikan-karakter-di-seko.pdf.diakses> tanggal 7 September 2018

KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (KBBI). [Online] Available at: http://kbbi.web.id/pusat, [Diakses 5 Januari 2018].

Kustanto, Lilik. 2015. “*Analisis Naratis: Kemiskinan dalam Program Reality TV “Pemberian Misterius” di Stasiun SCTV.” Jurnal Rekam. Vol. 11 No. 2-Oktober 201*5. Diakses Tanggal 27 Februari 2018.

Lestari, S.W. 2016. “*Analisis Proses Berpikir Kritis siswa dalam pemecahan Masalah Matematika pada Pokok Bahasan Himpunan Ditinjau dari Tipe Kepribadia Ekstrovert dan Introvert Siswa Kelas VII SMPN 2 Sumber Cirebon.” Skripsi.* <http://eprints.walisongo.ac.id/5915/1/123511090.pdf> diakses tanggal 27 Februari 2018.

Lincona, T. 2015. *Pedoman Lengkap Cara Mengajar Nilai-Nilai Moral. Educating for Character. Mendidik untuk Membentuk Karakter*.Jakarta: Bumi Aksara.

Miswir, Edison. 2015. *Penerepan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siawa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia* *Jurnal Bahasa,**Volume 10, Nomor, 1 April 2015*

http://download.portalgaruda.org/article.php?article=329461&val=5126&title=Penerapan%20Metode%20DiskusiI%20UNTUK%20Meningkatkan %20MotivasiI%20Belajarar%20SiswaDiakses Tanggal 8 September 2018.

Mulyono, Herri. 2012. *“Melihat Quasi Experiment dari 2 sis*i.” Terdapat di https://myenglish01.wordpress.com/2012/10/08/model-quantitative-resesarch-quasi-experiment/. diakses 17, Januari, 2018

Muslich, M. .2013. *Pendidikan Karakter : Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional.* Jakarta: Bumi Aksara.

Normaya, Karim. 2015. “*Kemampuan Berpikir kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama.”* EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 1, April 2015, hlm 92 – 104. <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/edumat/article/download/634/542>. Diakses Tanggal 23 Maret 2018.

Novianti, L. 2012.“*Peningkatan Keterampilan Bermain Drama melalui Peningkatan Teknik Pembelajaran Rotating Roles pada Siswa Kelas VIII D SMP N 2 Sentolo Kulon Progo”* Skprsi.

Novikasari,I.2009. “*Pengembangan Berpikir Kritis Siswa melauiPembelajaran Matematika Open-ended di Sekolah Dasar*”. Insania|Vol. 14|No. 2|Mei-Ags 2009|346-364. Diakses tanggal 20 april 2018

Nurgiyantori, B. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.

Nurgiyantoro, B. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.

Nurgiyantoro, B. 2001. *Menulis Secara Populer*.Jakarta: Puataka Jaya

Peraturan Presisiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 *tentang Penguatan Pendidikan Karakter* <http://setkab.go.id/wp> content/uploads/2017/09/Perpres\_Nomor\_87\_Tahun\_2017.pdf diakses tanggal 5 Januari 2018.

Permendikbud Nomor 22.2016.[https://bsnp-indonesia.org/wp- content/uploads/2009/06/Permendikbud\_Tahun2016\_Nomor022\_Lampiran.pdf](https://bsnp-indonesia.org/wp-%20%20%20%20%20%20%20%20%20content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf)diakses tanggal 7 September 2018.

Pateda, M. 1989. *Analisis Kesalahan*. Flores: Nusa Indah.

Pranowo, Dwiyanto Joko. 2013. *“Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian dan Kerja sama pada Mata Kuliah* Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis dengan Metode Bermain Peran”. Tahun III, Nomor 2, Juni 2013.diambil dari [https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1442. tgl 1 Februari 2018](https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1442.%20tgl%201%20Februari%202018)

Prianto, Tri Puji .2017. *Metode Diskusi Macromedia Flash untuk Meningkatkan Hasil belajar Alat Ukur Mekanik*. http://download.portalgaruda.org/article.php?article=517863&val=10607&title=Metode %20Diskusi%20Macromedia%20Flash %20%20untuk %20Peningkatan%20Hasil%20Belajar Diakses Tanggal 8 September 2018.

Rakhmawati, A. 2015. “*Analisis Wacana Tekstual dan Kontekstual Naskah Drama Matahari di Sebuah Jalan Kecil Karya* Arifin C. Noor serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar di Sekolah Menengah Atas”. Volume 3 Nomor 2, April 2015, ISSN I2302-6405. <https://media.neliti.com/media/publications/53421-ID-analisis-wacana-tekstual-dan-kontekstual.pdf>. Diakses tanggal 5 Maret 2018.

Redhana, I Wayan. 2012. Th. XXXI, No. 3. *“Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”.* FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha. Diambil dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/viewFile/1136/919>. Diiakses tgl 2 Januari 2018.

Riduwan. 2007. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.

 Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan da Bidang Non Eksakta Lainnya.* Bandung: Tarsito.

Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusmono.2014. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru, Cet 2.* Bogor:Penerbit Ghalia Indonesia.

Sani, R.A. . 2015.*Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*.Jakarta: Bumi Aksara.

Sani, R. A. . 2015.*Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*.Jakarta: Bumi Aksara.

Saputri, R.P. 2017. *“Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri 2 Labuhan Ratu Bnadar Lampung”.* <http://digilib.unila.ac.id/26954/2/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>. Diakses Tanggal 16 Maret 2018.

Solso, R. L MacLin, M. K, O. H. (2005). *Cognitive Psychologi*. New York. Pearson

Sugiyono.2017.*Metode Penelitian Kombinasi* (*Mixed Methods*).Bandung: Alfabeta.

Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Suherman, E., dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sukardi, 2003. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara

Sukmadinata, N.S.2005, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT Rosda Karya.

Sumardjo, J. 1992. *Perkembangan Teater Modern dan Sastra Drama Indonesia*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.

Sunaryo, Y.2014. *“Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya”* Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 2, 2014, artikel 5. <https://media.neliti.com/media/publications/209679-model-pembelajaran-berbasis-masalah-untu.pdf>. Diakses tanggal 21 April 2018

Suroyo, A. . 2009. *Pemahaman Individu; Observasi, Checklist, Kuisioner dan*

*Sosiometri.* Semarang: Widya Karya.

Suryaman, M. Mei 2010 Th. XXIX, Edisi Khusus . *Cakrawala Pendidikan*, Dies Natalis UNY.

Tahir. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Makassar : FKIP Unismuh Makassar.

Teew, A. 1983. *Membaca dan Menilai Sastra Kumpulan Karangan*. Jakarta: PT Gramedia.

Tim Bahasa Pustaka Agung Harapan. 2003. *Kamus Cerdas Bahasa Indonesia Terbaru*. Surabaya: CV Pustaka Agung Harapan.

Tim Pengembangan. 2010. *Desain Induk Pengembangan Karakter Bangsa Tahun 2010-2015*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar.* Jakarta Barat: Indeks.

Waluyo, H. J. 2002. : *Drama: Teori dan Pengajarannya.* Yogyakarta: PT Hanindita Graha Widya.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Pasal 3

Wahab, Abdul Aziz. 2007. *Metode dan Model- Model Mengajar*. Alfabeta, Bandung.

Warsono dan Haryanto.2012.*Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Wasonowati dkk. 2014. *“Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014.”* Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 3 No. 3 Tahun 2014.

Widjajanti**.** 2015.”*Problem Based Learning*dan Contoh implementasinya”. Makalah 10 Maret 2015.Diambil dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/PPM-PBL-%2010%20Maret%202011-Djamilah.pdf>. Diakses tanggal 3 Februari 2018.

Yasid, Ahmad. 2012. ***“****Membangun Karakter Peserta Didik dalam Bingkai Drama: Kajian Pendidikan Karakter Berbasis Karya Sastra*”. Volume 3, Nomor 1, Januari 2012. <http://www.stkippgrismp.ac.id/backsite-content/uploads/2013/09/Ahmad-Yasid.pdf>. Diakses Tanggal 7 Maret 2018.

Yuniar, M dkk. 2015. *“Analisis Hots pada Soal Objektif Tes dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) V SD Negeri 7 Ciamis*”. The Analyses of HOTS (High Order Thinking Skills) in Objective Test in Social Studies Class 5th SD Negeri 7 Ciamis

ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/article/download/.../3961. Diakses tanggal 7 Maret 2018.

Zubaedi.2015. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan.* Jakarta: Prenadamedia.