

**PANGARUH *GOOGLE CLASSROOM* MINANGKA MEDIA
PANGAJARAN *ONLINE* KANA MINAT DIAJAR PESERTA DIDIK
(Survei Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 22 Bandung
Tahun Ajar 2021/2022)**

**Ku
Ovi Rosmiati
175020015**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan ditujukeun sangkan mikanyaho (i) kumaha pangaruh ngagunakeun *google classroom* minangka media pangajaran *online* dina mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 22 Bandung (ii) kumaha minat diajar peserta didik dina mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 22 Bandung (iii) sakumaha gedé pangaruh *google classroom* minangka media pangajaran *online* kana minat diajar peserta didik dina mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 22 Bandung. Metode panalungtikan anu dipake nyaéta metode survei kalawan ngagunakeun teknik ngumpulkeun data kucara nyebarkeun angket ka 85 peserta didik. Hasil tina panalungtikan (i) ngagunakeun *google classroom* minangka media pangajaran *online* kaasup kana kategori satuju pisan kalawan rata rata 4,41 tina persentase 88% (ii) minat diajar peserta didik kaasup kana kategori satuju pisan kalawan rata rata 4.04 tina persentase 80,8% (iii) gedéna pangaruh ngagunakeun *google classroom* minangka media pangajaran *online* kaasup kana kategori “cukup” kalawan rata rata 31,9% . Hipotesis dina panalungtikan netelan yen ayana pangaruh ngagunakeun *google classroom* minangka media pangajaran *online* kana minat diajar peserta didik . Anapon saran ti panalungtik pikeun pihak pihak anu kalibet di antarana. Pikeun sakola, tiasa nyayogikeun masukan yén média kelas google tiasa dianggo nalika diajar online. 2) Pikeun guru, diarepkeun aranjeunna tiasa ningkatkeun kualitas diajar ku cara ngagabungkeun Google Classroom sareng média anu sanés. 3) pikeun siswa, dipiharep bisa ngajaga sumanget diajar nalika diajar online. 4) Pikeun panaliti salajengna, dipiharep aranjeunna bakal tiasa nalungtik langkung umum ngeunaan kumaha prosés interaksi anu lumangsung nalika diajar

Kecap Konci: Media Pangajaran *Online*, *Google Classroom*, Minat Diajar