

**ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN NGANGGO MÉDIA  
GOOGLE CLASSROOM KU GURU ÉKONOMI SMA NUSANTARA**

**BANDUNG 2021/2022**

**Mun Farida Mawaddah**

**175020004**

**RINGKESAN**

*Panalungtikan ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun: (i) Kumaha perencanaan diajar dina mata pelajaran ékonomi ngagunakeun média diajar Google Classroom di SMA Nusantara Bandung (ii) Naha palaksanaan diajar ngagunakeun média Google Classroom dina mata pelajaran ékonomi di SMA Nusantara Bandung kabuktian épéktip (iii) Kumaha meunteun diajar ngagunakeun média Google Classroom ngeunaan mata pelajaran ékonomi di SMA Nusantara Bandung. Panalungtikan ieu ngagunakeun metode kualitatif kalayan téhnik ngumpulkeun data wawancara sareng dokumentasi sareng guru ékonomi sareng wakil kepala sekolah kurikulum di SMA Nusantara Bandung. Téhnik analisis data dina panilitian ieu kalebet ngumpulkeun data, réduksi data, presentasi data, sareng narik kasimpulan. Hasil tina panilitian ieu nyaéta (i) rencana pelajaran, nyaéta guru sok ngadamel alat diajar sapertos silabus sareng rencana pelajaran dina awal semester atanapi sateuacan ngajarkeun (ii) palaksanaan diajar ngagunakeun média Google Classroom henteu épéktip pisan. pikeun dijantenkeun média diajar online pikeun mata pelajaran ékonomi (iii) meunteun diajar ngagunakeun Google Classroom ngagunakeun 3 aspék, nyaéta aspék kanyaho, sikep, kaparigelan. Nalika akhir panilitian, panulis nganteurkeun bongbolongan ka (i) sakola, nyarankeun pikeun ngalaksanakeun pelatihan guru ngeunaan téknologi pendidikan atanapi ngembangkeun téknologi pendidikan pikeun ningkatkeun kualitas guru dina bidang téknologi pendidikan (ii) guru, rencana pelajaran kedah dilaksanakeun di awal semester, palaksanaan diajar ngagunakeun média guru Google Kelas Kelas kedah langkung ningkatkeun inovasi sareng kréativitas atanapi miliaran rujukan ngeunaan pembelajaran online ku ngiringan bengkel seminar, Penilaian diajar ngagunakeun média Google Classroom, guru tiasa sabar ka siswa anu telat dina ngirimkeun tugas kusabab katerbatasan dina ngadukung prosés diajar (iii) panaliti satuluyna ngalaksanakeun panilitian kalayan téma Ieu sami sareng ieu panalungtikan supados panaliti ka hareup tiasa diajar langkung saé sareng langkung jero ngeunaan téma.*

**Kecap Konci: Épéktipitas Diajar, Google Kelas**