

# **ANALISIS KAGUNAAN MÉTODE PEMBELAJARAN TUTOR KURSUS PIKEUN HASIL DIAJAR MURID SAKOLA DASAR**

**Oleh**  
**SALLY IRNAWATI TAQIAH**  
**175060080**

## ***RINGKESAN***

Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtukeun konsép, aplikasi sareng konstrain, sareng pangaruh metode tutor peer pikeun ningkatkeun hasil diajar siswa SD. Panilitian ieu dimotivasi ku hasil diajar siswa anu handap sabab diajar masih dikuasai ku guru, sahingga kadang siswa henteu ngartos matéri anu ditepikeun sareng henteu aktip dina ilubiung dina diajar. Kalayan bantosan murid anu janten pembimbing tara diajar, éta bakal ningkatkeun kagiatan murid sareng ngajantenkeun langkung gampang murid ngartos bahan anu diajarkeun. Ku alatan éta, panaliti bakal nyobian nganalisis metode diajar ngajar tara ngeunaan hasil diajar siswa SD. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta déskriptif kualitatif jeung metode ulikan pustaka. Téhnik anu digunakeun pikeun meunangkeun data tina ieu panalungtikan nyaéta téhnik analisis data anu ngawengku analisis komparatif, interpretasi, induktif, jeung deduktif. Kasimpulan tina panilitian ieu nya éta metode bimbingan peer nyaéta metode diajar anu nugaskeun murid anu ngagaduhan langkung kamampuan pikeun ngabantosan murid sanés anu ngagaduhan kasusah diajar dina hiji kelompok. Larapna metode peer tutoring salian ti ngandelkeun kamampuan murid anu luhung, diajar ieu dilaksanakeun sacara kelompok sahingga kerjasama siswa dina diajar nambahan. Peran guru salaku fasilitator sareng peran murid anu janten tutor ogé panggunaan média ngajantenkeun diajar ngaji sareng hasil diajar ningkat. Hasilna nunjukkeun tina sababaraha analisa yén aya kanaékan hasil diajar murid kalayan ngagunakeun metode pembelajaran peer tutor.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Tutor Peer, Hasil Diajar