

DAFTAR PUSTAKA

- Nasruddin., Jahring. (2019). Efektivitas Penerapan Model *Reciprocal Teaching* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *SAINTIFIK: Jurnal Matematika, Sains dan Pembelajarannya*, 5(1), 31-33. Tersedia di: <https://jurnal.unsulbar.ac.id/saintifik/article/view/195>. Diakses pada tanggal 03 Juli 2021.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar matematika siswa. *PJME: Pasundan Journal of Mathematics Education*, 3(1), 9-16. Tersedia di: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2486>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Mahadewi, N., Ardana., Mertasari, S. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model *Reciprocal Teaching* Berbantuan Media Interaktif. *JNPM: Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 4(2), 28-29. Tersedia di: <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/3606>. Diakses pada tanggal 03 Juli 2021.
- Dirgantoro, K. (2016). Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Dompot Duafa*, 6(2), 5-6. Tersedia di: <http://jurnal.makmalpendidikan.net/index.php/JPD/article/view/92>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Suparni. (2016). Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Kaitannya dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Logaritma*. 4(2). 122-123. Tersedia di: <http://jurnal.iain-padangsidiempuan.ac.id/index.php/LGR/article/view/1227>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Rakhmahwati, N., Paridjo., Sholikhakh, R. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model *Reciprocal Teaching* pada Materi Kubus dan Balok. *JIPMAT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(2). 155-160. Tersedia di: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/view/4238>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Ratnasari, Y., Rosita, C., Pramuditya, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa. *PROCEDIAMATH*, 1(1), 96-97. Tersedia di: <https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/semnasmat/article/view/2827>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.

- Madona, S., Yanti, E., Haraphap, S. D. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *MathEdu: Mathematics Education Journal*, 3(1), 101-103. Tersedia di: <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1155>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Astuti, N. D., Purwanto, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Berbatuan Google Meeting Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik SMP pada Masa Pandemi Covid-19. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1189-1190. Tersedia di: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.613>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Putri, A. A., Rindawanti, W., Hutajulu, M., Hendriana, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan *Reciprocal Teaching*. *JES-MAT: Jurnal Edukasi dan Sains Matematika*, 4(2), 106-109. Tersedia di: <https://journal.uniku.ac.id/index.php/JESMath/article/view/1453>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Khoirotunnisa, A. U., Hartati, I. (2020). *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP N 1 Kasiman. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(1), . Tersedia di: <https://doi.org/10.26877/aks.v11i1.4917>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Yunia, N., Rosita, A., Zanthi, L. S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Metode *Reciprocal Teaching* pada Materi Lingkaran.. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 6(2), 138-140. Tersedia di: <Http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/903>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Maulani. D., Suyono., Noornia, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari *Self-Concept* Siswa Di SMAN Kecamatan Tambun Selatan Bekasi. *JPPM: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 16-18. Tersedia di: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2026>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Hestaliana, A., Cahya, E. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Model *Reciprocal Teaching* Berbasis Saintifik. *PJME: Pasundan Journal Of Mathematics Education*, 6(2), 37-42. Tersedia di: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pjme/article/view/2660>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.

- Robiana, A., Handoko, H. (2020). Pengaruh Penerapan Media *UnoMath* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *MOSHARAF: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 522-524. Tersedia di: <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>. Diakses pada tanggal 13 April 2021.
- Zamzam, K. F. (2020). Pengembangan Modul Geometri Berbasis *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru. *CENDEKIA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 365-366. Tersedia di: <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/226>. Diakses pada tanggal 13 April 2021.
- Hidayah, L., Sudarman, S. W., Vahlia, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1), 238-240. Tersedia di: <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/index>. Diakses pada tanggal 14 April 2021.
- Trisdiono, H., Muda, W. (2013). Strategi Pembelajaran Abad 21. *LPMP Jogja: Kementrian dan Kebudayaan*. Tersedia di: <https://lmpmjogja.kemdikbud.go.id/strategi-pembelajaran-abad-21/>.
- Putra, J. D. (2017). *Learning Cycle 5E* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Regulated Learning* Matematika. *PRISMA: Jurnal Universitas Suryakencana*, 6(1), 49-54. Tersedia di: <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/27/18>. Diakses pada tanggal 19 April 2021.
- Nugraha, A. (2013). Pembelajaran Matematika Melalui Metode *Personalized System of Instruction* (PSI) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. Diakses pada tanggal 19 April 2021 dari: http://repository.upi.edu/9742/3/s_mat_050318_chapter2.pdf.
- Salinan Peraturan Pemerintah Indonesia. (2021). *Standar Nasional Pendidikan*. Tersedia di: <https://jdih.kemendikbud.go.id>. Diakses pada tanggal 19 April 2021.
- Izzati, N. (2012). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. Diakses pada tanggal 21 April 2021 dari: <http://repository.upi.edu/8055/>.
- Yuniarti, Y. (2014). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 110-111. Tersedia di:

<https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/4575> .
Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.

- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *ADMATHEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 10-11. Tersedia di: <http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdu/issue/view/502>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Astriani, L. (2017). Pengaruh Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3(1), 78-79. Tersedia di: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/1731>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Yuniarti, Y. (2014). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *EDUHUMANIORA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 110-114. Tersedia di: <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/4575> . Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Muslimin., Indrayanti., Susanti, E. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Model *Reciprocal Teaching* untuk Melatih Kecakapan Akademik Siswa Kelas VIII SMP. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-4. Tersedia di: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm/article/view/4682>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Sukoco, H., Mahmudi, A. (2016). Pengaruh Pendekatan *Brain-Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMA. *PHYTHAGORAS*, 16(1), 21-24. Tersedia di: <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Rahmalia, R., Hajidin., Ansari, BI. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP melalui Model *Program Based Learning*. *NUMERACY*, 7(1), 138. Tersedia di: <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/1038>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Rahmayani, S.R., Effendi, K.N. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan. *JUDIKA: Jurnal Pendidikan Unsika*, 7(1), 10-12. Tersedia di: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/1800/0>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.

- Rahmayani, S.R., Ramlah., Effendi, K.N. (2019). *Penerapan Problem Based Learning dengan pemberian tugas terstruktur untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP*. Prosiding Sesiomadika. Karawang. 21 Juni 2019. Tersedia di: <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2111> . Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Darkasyi, M., Johar, R., Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *DIDAKTIK*, 1(1), 22-26. Tersedia di: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1336>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Noriasi, N.K. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Pemahaman Bacaan ditinjau dari Konsep Diri Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 1(2), 3-4. Tersedia di: https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/356. Diakses pada tanggal 09 Juli 2021.
- Prisiani, D.E., Wahab, R., Putri, A.D. (2016). Pengaruh Pendekatan Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep pada Pembelajaran Matematika Di Kelas X SMA Muhammadiyah 2 Palembang. *JPM RAFA*, 2(2), 223-224. Tersedia di: <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmrafa/article/view/1249>. Diakses pada tanggal 09 Juli 2021.
- Asikin, M., Junaaedi, I. (2013), Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Setting Pembelajaran *RME(Realistik Mathematics Education)*, 2(1), 204-2-5. Tersedia di: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/1483>. Diakses pada tanggal 07 Juli 2021.
- Hendriana, H., Kadarisma, G. (2019). *Self-Efficacy* dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM*, 3(1), 154-155. Tersedia di: <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/JNPM/article/view/2033>. Diakses pada tanggal 09 Juli 2021.
- Awaliah, R., Idris, R. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Reciprocalteaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn Balang-Balang Kecamatanbontomarannu Kabupaten Gowa. *MAPAN*, 3(1), 61-63. Tersedia di: <http://journal.uin-alaudidin.ac.id/index.php/mapan/article/view/2743>. Diakses pada tanggal 09 Juli 2021.
- Rustam, A., Handayani, A.L. (2017). Efectivity Of Contextual Learning Towards Mathematical Communication Skills Of The 7th Grade Of Smpn 2 Kolaka.*JME*, 2(1), 3-4. Tersedia di:

[Http://Usnsj.Com/Index.Php/Jme/Article/View/2.1.1](http://Usnsj.Com/Index.Php/Jme/Article/View/2.1.1) -10. Diakses pada tanggal 09 Juli 2021.

- Lestari, S.P., Muhandaz, R., Risnawati. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru. *JURING*, 2(2), 171-172. Tersedia di: [Http://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id/Index.Php/Juring/Article/View/7504](http://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id/Index.Php/Juring/Article/View/7504). Diakses pada tanggal 09 Juli 2021.
- Ulpah, M., Zaenurrohman., Sahly, M.N. (2020). *The Effect of Reciprocal Teaching Model on Students' Self-Regulated Mathematics Learning in SMPN 2 Patikraja Banyumas Regency*. Proceeding international conference on science engineering. Purwokerto. 30 April 2021. Tersedia di: <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/icse/article/view/569>. Diakses paada tanggal 10 Juli 2021.
- Hidayah, L., Sudarman, S.W., Vahlia, I. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Peserta Didik. *AKSIOMA*, 8(1), 238-240. Tersedia di: <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/1925>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Qohar, A. (2011). Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Reciprocal Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Halu Oleo*, 2(2), 109. Tersedia di: <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/1971>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Sukmawati., Santoso, S., Hamidi, N. (2019). Penerapan Reciprocal Teaching Model Berbantu Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Smk. *Tata Arta*, 5(2), 102-104. Tersedia di: <https://jurnal.uns.ac.id/tata/article/view/39885>. Diakses pada tanggal 10 Juli 2021.
- Noor, F.E.H. (2015). Peningkatan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Peer Tutoring Dengan Reciprocal Teaching. *EKUIVALEN*, 13(1), 22. Tersedia di: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1312350>. Diakses pada tanggal 12 Juli 2021.
- Suyoto. (2017). Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching. *EKUIVALEN*, 28(1), 54-56. Tersedia di: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1313392>. Diakses pada tanggal 12 Juli 2021.

- Sari, R. (2017). Eksperimen Model Reciprocal Teaching Dan Tai Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *EKUIVALEN*, 30(1), 32-34. Tersedia di: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1313485>. Diakses pada tanggal 12 Juli 2021.
- Hestaliana, A. (2016). Meningkatkan Self-Regulation melalui Penerapan Model Reciprocal Teaching pada Siswa SMP. *JIPA*, 1(1), 150-151. Tersedia di: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1708954>. Diakses pada tanggal 24 Juli 2021.
- Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, E.S., Purwasih, R., Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus. *MELDIVES*, 2(1), 109-110. Tersedia di: <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/528>. Diakses pada tanggal 11 Juli 2021.
- Ansori, Y., Herdiman, I. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *MEDIVES*, 3(1), 12-14. Tersedia di: <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/646>. Diakses pada tanggal 11 Juli 2021.
- Ningsih, R., Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *FORMATIF*, 6(1), 74-76. Tersedia di: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/754>. Diakses pada tanggal 11 Juli 2021.
- Febriyanti, F., Imami, A.I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *SOULMATH*, 9(1), 2-4. Tersedia di: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/2055685>. Diakses pada tanggal 12 Juli 2021.
- Jumaisyarih, T., Napitupulu, E.E., Haratuddin. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *KREANO*, 5(1), 159-161. Tersedia di: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/3325>. Diakses pada tanggal 11 Juli 2021.
- Hasanah, S., Rochmad., Hidayah, I. Pembelajaran Model Reciprocal Teaching Bernuansa Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. (2012). *UJMER*, 1(2), 135-136. Tersedia di: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/650>. Diakses pada tanggal 15 Juli 2021.

- Huda, M. (2014). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Par-adigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugandi, A.I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *INFINITY*, 2(2), 144–155. Tersedia di: <http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/31>. Diakses pada tanggal 12 Juli 2021.
- Kurniawan, H. (2014). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Reciprocal Teaching. *EKUIVALEN*, 11(1). Tersedia di: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1312129>. Diakses pada tanggal 12 Juli 2021.
- Nurrahma, A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Strategi Self-Regulated Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII*. Diakses dilaman web tanggal 26 Agustus 2021 dari: <https://repository.radenintan.ac.id/8501/>.
- Rendani, F., Hartono. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMP. *JURING*, 1(2), 162-168. Tersedia di: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/910898>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Ningsih, S., Ihsanudin., Rafianti, I. (2020). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar. *WILANGAN*,1(1), 49-51. Tersedia di: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/view/8209>. Diakses pada tanggal 04 Juli 2021.
- Maryunah., Syahputra, E., Fauzi, M.A. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching. *TEMATIK*, 9(3), 242-244. Tersedia di: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1673812>. Diakses pada tanggal 26 Juli 2021.

- Fahradiana, N., Ansari., Saiman. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *DIDAKTIK*, 1(2), 55-59. Tersedia di: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/273956>. Diakses pada tanggal 26 Juli 2021.
- Mulyani, H. (2017). Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pengaruhnya Terhadap Self Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Pertama. *PJME*, 7(2), 105-107. Tersedia di: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1864240>. Diakses pada tanggal 26 Juli 2021.
- Fauziah, I., Maarif, S., Pradipta, T.R. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Regulated Learning* siswa melalui model *Reciprocal Teaching*. *ANALISA*, 4(2), 96-97. Tersedia di: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/874359>. Diakses pada tanggal 24 Juli 2021.
- Landita, A., Kodirun., Makkulau. (2019). Penerapan Pendekatan Problem Solving Ditinjau Dari Self-Regulated Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Berfikir Matematika*, 4(1), 13-15. Tersedia di: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1189247>. Diakses pada tanggal 24 Juli 2021.
- Ulfa, A., Andriani, L., Fitriani, D. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Berdasarkan Self Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru. *SYMMETRY*, 4(2), 46-53. Tersedia di: <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1646986>. Diakses pada tanggal 24 Juli 2021.