

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainul. 2016. Penerapan Pemilihan Media. *Education*. 1 (1) : halaman 9-20.
- Aflisia, Noza, dkk. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Kahoot Untuk Meningkatkan Penguasaan Unsur Bahasa Arab. *Al-Muktamar As-Sanawi li Al-Lughah Al-Arabiyyah (MUSLA)*. 1 (1) : halaman 1-17. <http://prosiding.iaincurup.ac.id/index.php/musla/article/view/8/10> (Diakses pada hari Minggu 25 April 2021)
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ahmad, Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Anugrahana, Andri. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10 (3) : halaman 286.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi
- Audia, F. 2018. Pembelajaran Mengevaluasi Pengajuan, Penawaran, Dan Persetujuan Dalam Teks Negosiasi Dengan Menggunakan Model Contextual Teaching And Learning Pada Siswa Kelas X Smk Pasundan 2 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung. <http://repository.unpas.ac.id/35587/> (diakses pada hari Minggu tanggal 6 Juni 2021)
- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Cahya, Kurnia Dewi. 2018. Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Matematika Kelas X. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Raden Intan Lampung. <https://docplayer.info/93715595-Pengembangan->

- alat-evaluasimenggunakan-aplikasi-kahoot-pada-pembelajaran-matematika-kelasx.html (Diakses pada hari Sabtu 24 April 2021)
- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At Tafkir*. 11 (01) : halaman 85- 99.
- Falahudin, Iwan. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara*. 1 (4) : halaman 104 -117.
- Fazriyah, Nurul, dkk. 2020. Penggunaan Aplikasi Kahoot Pada Pembelajaran Media Dan Sumber Pembelajaran Sd. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. 6 (1) : halaman 144.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hayyu Desi Setiawati, dkk. 2018. Pengaruh Kahoot! Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMAN 1 Blitar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. 1(4) : halaman 277 – 278.
- Irwan, Irwan, dkk. 2019. Efektivitas Penggunaan Kahoot! untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa [Effectiveness of Using Kahoot! to Improve Student Learning Outcomes]. *Jurnal Pendidikan*. 8 (1) : halaman 95 – 104. <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/1866> (Diakses pada hari Jumat tanggal 30 April 2021)
- Jalinus, Nizwardi & Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Kemendibud. 2016. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Dikutip tanggal 14 Mei 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbud. 2020. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)*. Dikutip tanggal 30 Maret 2021, dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : <https://www.kemendikbud.go.id>
- Lase, Delipiter. 2019. Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sundermaan*. 1 (1) : halaman 28 -43.
- Lestari, Mugiarti, Bambang Priyo Darminto, Teguh Wibowo. 2021. Penerapan Kahoot Sebagai Media Evaluasi Pembelajaran Matematika (Masa Pandemi Covid-19) Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*. 6 (1) : halaman 55.

- Lime. 2018. Pemanfaatan Media Kahoot Pada Proses Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Stad Di Tinjau Dari Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii-I Smp Negeri 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Program Studi S-1 Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Dan Ilmu Keguruan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Mahmun, Nunu. 2012. Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. 37 (1) : halaman 27 – 33.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Nasution. 2013. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Nurdyansyah & Fitriyani, Toyiba. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Diakses dari laman web tanggal 25 April 2021 dari : <http://eprints.umsida.ac.id/1610/1/jurnal%20Nds%20dan%20toy%20Fiks.pdf>
- Nurhasanah, Siti & A, Sobandi. 2016. Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1) : halaman 128 – 135.
- Nuriansyah, Fajar. 2020. Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*. 1 (2) : halaman 62.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. 03 (01) : halaman 171 – 187.
- Perkasa, Tangguh Putra. 2019. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Kahoot Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.

- Permendikbud. 2015. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.*
- Pingge, Heronimus Delu & Muhammad Nur Wangid. 2016. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar.* 2 (1) : halaman 147 – 167. <https://media.neliti.com/media/publications/71489-ID-faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar-s.pdf> (diakses hari Kamis tanggal 17 Juni 2021)
- Pribadi, Benny A. 2011. *Model Assure untuk Mendesain Pembelajaran Sukses.* Jakarta: Dian Rakyat.
- Rahayu, Rahmatika. 2016. Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi. *Jurnal pendidikan akutansi Indonesia.* 14 (1) : halaman 89 - 90.
- Rahim, Rani, M. Arif Rahman, Ega Evinda Putri. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi Kahoot Untuk Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 . *Jurnal Pendidikan Matematika.* 6 (3) : halaman 310.
- Rahma, Fatikh Inayahtur. 2019. Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam.* 14 (2) : halaman 87 – 99.
- Rahmawati, M. 2018. Pengaruh model pembelajaran examples non examples terhadap hasil belajar siswa di kelas v sd (penelitian kuasi eksperimen pada tema organ gerak hewan dan manusia subtema manusia dan lingkungan di kelas v sdn 025 cikutra kota bandung tahun ajaran 2018/2019). Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung. <http://repository.unpas.ac.id/37393/> (diakses pada hari Minggu tanggal 6 Juni 2021)
- Ramli, Muhammad. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran.* Kalimantan Selatan : IAIN Antasari Press.
- Rusmono. 2014. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu.* Bogor : Ghalia Indonesia.

- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sari, Pusvyta. 2019. Analisis terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 1 (1) : halaman 58 – 78.
- Siregar, Syofian. 2017. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif. Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT. Bumi aksara.
- SPSS Indonesia. 2019, Januari . *Tabel Statistik*. Diakses dari alamat web <https://www.spssindonesia.com/>
- Sudijono, Anas. 2011. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono & Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tafonao, Talizaro. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2 (2) : halaman 103 – 113.
- Thobroni. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktek*. Jakarta : AR-RUZZ MEDIA.

- Utari, Retno. 2012. *Taksonomi Bloom : Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*.
<https://docplayer.info/29803601-Taksonomi-bloom-apa-dan-bagaimana-menggunakannya-oleh-retno-utari-widyaiswara-madya-pusdiklat-knpk.html>. Di akses hari Jumat 7 Mei 2021
- Wahsun, 2020. *Trend Penggunaan Platfrom Belajar Online oleh Guru di Tengah Pandemi COVID-19*. Dikutip 13 April, 2021, dari LPMP Jatim :
<https://lpmpjatim.kemdikbud.go.id/site/detailpost/whatsapp-paling-diminati-untuk-pembelajaran-online>
- Wang, Alf Inge & Rabail Thir. 2020. The effect of using Kahoot! for learning – A literature review. Tersedia
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131520300208> (diakses hari Minggu tanggal 6 Juni 2021)
- Widyanto, Prasetyo. 2017. Penerapan Metode Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media *Flanelgraf* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 3 (1) : halaman 118 – 129.
<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/pgsd/article/view/708/572> (diakses hari Rabu tanggal 16 Juni 2021)
- Yaumi, Muhammad. 30 Desember 2017. *RAGAM MEDIA PEMBELAJARAN : Dari Pemanfaatan Media Sederhana ke Penggunaan Multi Media*. Seminar Nasional dan Workshop tentang Pemanfaatan Media, PPs STAIN, Parepare.
- Yusuf, Febrianawati. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7 (1) : halaman 17 – 23.