ABSTRAK

Yuli Noviana. (2021). **Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa sekolah menengah melalui model pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual).**

Kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* (kepercayaan diri) adalah salah satu aspek penting yang harus dimiliki setiap siswa sekolah menengah dalam belajar matematika. Salah satu upaya untuk mengembangkan kemampuan tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual). Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengkaji kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah melalui model pembelajaran SAVI; (2) mengkaji *self-confidence* (kepercayaan diri) siswa sekolah menengah melalui model pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual); (3) mengkaji hubungan *self-confidence* (kepercayaan diri) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yakni penelitian kepustakaan. Teknik analisis data menggunakan teknik induktif, interpretatif, dan historis. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sumber sekunder terkait kemampuan pemecahan masalah matematis, *self-confidence* (kepercayaan diri), dan model pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat berkembang melalui model pembelajaran SAVI; (2) *self-confidence* siswa dapat ditingkatkan melalui model pembelajaran SAVI; (3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara *self-confidence* dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

Kata Kunci: Pemecahan masalah matematis, *self-confidence* (kepercayaan diri*),* Model pembelajaran SAVI