

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barlian, E. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan untuk Sekolah Menengah Atas*.
- Fatimah, Enung. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- FKIP Universitas Pasundan. (2021). *Panduan Penlisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Indrawan, R & Yuniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- La Sulo dan Tirtarahardja, U. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mudjiman, Haris. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nurhayati, Eti (2016). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sitorus, M. (2012). *Perkembangan Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Sudaryo, Y., dkk. (2019). *Metode Penelitian Survei Online Dengan Google Forms*. Penerbit Andi : Yogyakarta.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta:Bandung.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Uno, B, Hamzah. (2011). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

#### **Sumber Jurnal**

- Aliyyah, R. R., Puteri, F. A., & Kurniawati, A. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, 126-143.
- Anas, A dan Munir, N. P. (2016). Pengaruh Gaya Belajar VAK Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Volume 2 (1)*.
- Anisah, A. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Giving Questions and Answer untuk Meningkatkan Tingkat Kemampuan Analisis Siswa. *Jurnal Logika*. 12 (1) : 87.
- Dedriyanto. (2019). Pengaruh Internet dan Media Sosial terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *AL-TA'DIB:Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*. 12 (2) : 213-214.
- Faadhilah. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Daring Google Classroom Terhadap Efektivitas Pembelajaran*. Bandung : Universitas Pasundan.
- Fiteriani dan Baharudin. (2017). Analisis Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Yang Berkombinasi Pada Materi IPA di MIN Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Dasar*. 4(2) : 13.

- Fitriana, O. (2018). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Fasilitas Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Irawati, I., Nasruddin, & Ilhamdi, M. L. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar MIPA*, 44-48.
- Kusumah, A. H. (2018). *Pengaruh Media Pembelajaran Edmodo Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Pasundan 2 Bandung (Studi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Pokok BUMN dan BUMD di Kelas Lintas Minat X MIPA 5 Tahun Ajaran 2017/2018)*. Bandung : Univesitas Pasundan.
- Laelani, L. (2019). *Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Paktik Micro Teaching Serta Pengaruhnya Terhadap Minat Menjadi Guru (Survey Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015 FKIP Unpas)*. Bandung : Universitas Pasundan.
- Purwanti, R. S., & Setiani, A. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Ekonomi Dalam Memahami Terbentuknya Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Pasundan 1 Bandung. *Jurnal Garda Guru*, 37-47.
- Rahayu, N. R. (2019). *Hubungan Kemandirian dengan Hasil Belajar Peserta Didik (Penelitian Kuantitatif Korelasional Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri Se-Desa Rancamanyar Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung)*. Bandung: Universitas Pasundan
- Rijal, S dan Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*. 3 (2) : 15-20
- Safitri, A. I., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Bojonegara Pada Materi Aljabar. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 21-28.
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *EVALUASI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 2 (1).

- Suyono, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi*, 1-10.
- Taiyeb, A. M dan Mukhlisa, N. (2015). Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanate Rilau. *Jurnal Bionature*. 16 (1) : 9.
- Tristania, M. (2017). *Pengaruh Kepemimpinan dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di PT Insansandang Rancaekek Bandung*. Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Bandung: Universitas Pasundan
- Umayana, D. (2015). *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas XI MA Ma'arif Bungkal Ponorogo Tahun Pelajaran 2014/2015*. Ponorogo: Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Ponorogo.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan Program Studi Tadris Biologi*. 7(1) : 17-23.
- Qori'ayunu, R, D. (2020). Gaya Belajar Tokoh Anak dalam Novel Karya Anak Kajian Teori Bobbi De Porter dan Mike Hernacki. *Bapala*. 7(2) : 1-6

### **Sumber Webpage**

- Haryudi. (2021). Evaluasi PJJ, Kemendikbud: Ada Penurunan Nilai Hasil Belajar Siswa. <https://edukasi.sindonews.com/read/312472/212/evaluasi-pjj-kemendikbud-ada-penurunan-nilai-hasil-belajar-siswa-1611496889>. Diakses pada tanggal 3 Maret 2021.
- Human Development Report. (2019). *Education Index 2019 Human Development Report*. <http://hdr.undp.org/en/indicators/103706#>. Diakses pada tanggal 28 April 2021.
- KBBI Daring. (2021). KBBI Daring. <https://kbbi.web.id/pengaruh>. Diakses pada tanggal 5 April 2021.
- Pusat Penilaian Pendidikan Kemendikbud. (2019). Laporan Hasil Ujian Nasional 2019.

[https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian\\_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&1!&](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!smp!capaian_nasional!99&99&999!T&T&T&T&1&1!&). Diakses pada tanggal 28 April 2021.

### **Sumber Perundang-Undangan**

Pemerintah Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran RI No. 20. Jakarta : Sekretariat Negara.