

DAFTAR PUSTAKA

Peraturan-Peraturan

Permendikbud Nomor 66 tahun 2013 tentang standar penilaian pendidikan
Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang Sitem Pendidikan Nasional pasal 1 dan
pasal 3

Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori (2020) *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Pena Persada, Purwokerto Jawa Tengah.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *Panduan penilaian oleh pendidik dan satuan pendidikan untuk sekolah menengah atas*.
- FKIP Universitas Pasundan (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung:Perpustakaan Nasional.
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponogoro.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian Dalam Belajar*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Orentasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayanto, D., N. (2019). *Manajemen Waktu*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Jayanti, A., & Widyaninggar, A. A. (2019). Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 467.
- Mujiman, Haris. (2011). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika (P. D. Iswarta (ed.))*. Alfabeta
- Setiani, A & Doni, J. P. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.

- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung: CV. Rasi Terbit.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Uno. B. Hamzah (2011). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, M., & Daris. (2019). *Analisis Data Penelitian Teori & Aplikasi dalam Bidang Perikanan*. Bogor: IPB Press.

Sumber Jurnal:

- Aisah, A. N. (2019). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Anak Usia Dini Daripada Aspek Perkembangan Fisik Motorik. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 2(1), 75.
- Alkuesari, A. (2013). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Metode Student Teams Achievement Division. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 6(2), 110.
- Annajmi, A. (2019). Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(2), 101.
- Asmariyani, A. (2018). Hubungan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 6(2), 72-77.

- Botty, M. (2018). Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 4(1), 41-55.
- Fahradina, N., Ansari, B. I., & Saiman, S. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP dengan menggunakan model investigasi kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 56-57.
- Harlina, A. P., Suharso, S., & Hartati, M. T. S. (2014). Mengembangkan Kemampuan Manajemen Waktu Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Kontrak Perilaku. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1), 2.
- Indah, S., Nurmaya, A., & Khairunnisa. (2020). Korelasi Antara Lingkungan Keluarga Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Bima. *Guiding World (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 3(1), 15-16.
- Juraini, J., Rustiyarso, R., & Okianna, O. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Negeri 1 Tayan Hulu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10), 10.
- Khaeruman, K., & Mukhlis, A. (2018). Pengaruh Kompetensi Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH) Dan Umkm Peserta Terhadap Peningkatan Pendidikan Anak Peserta PKH Di Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 3(2), 31-32.
- Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 4.
- Muliyani, S. E. (2017). Prestasi Belajar Dan Manajemen Waktu Kuliah Mahasiswa. *Gelora: Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Vol.4(2), 112.
- Nurhidayati, D. D. (2016). Peningkatan pemahaman manajemen waktu melalui bimbingan kelompok dengan teknik problem solving pada siswa. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 27.

- Nurjannah, S., Yuniarti, S., & Sari, T. H. N. I. (2018). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Dan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Balikpapan.
- Pratiwi, S., Faisal, E. E., & Waluyati, S. A. (2018). Pengaruh Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas XI Di SMA Negeri 1 Tanjung Raja. *Jurnal Bhineka Tiunggal Ika*, Vol.5 (2), 157.
- Rahmah, M. G., & Sutarni. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IIS SMAN 1 Bandar Seikijang Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Buana*, 3(5), 1387.
- Rasyidi, A. T., Asdar, A., & Sappaile, B. I. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler, Manajemen Waktu, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, Vol. 4(2), 148-149.
- Rifky, R. (2020). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 87-91.
- Risfandi, Busnawir & Sahidin, L. (2014). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smps Kartika XX-6 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 128.
- Surur, A. M., & Nadhirin, A. U. (2020). Manajemen Waktu Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada TK Dharma Wanita 1 Baleturi. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 85.
- Syartissaputri, N. P., Setiyowati, E., & Siwabessy, L. (2014). Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 56 Jakarta. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 90-93.
- Umami, M. (2018). Penilaian Autentik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 224-226.
- Utami, H., Barokah, S. N. & Taviyastuti (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa (Studi Kasus Pada Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Semarang). *Admisi dan Bisnis*, 19(1), 59-68.

- Wati, M., & Himmi, N. (2018). Hubungan Manajemen Waktu Belajar Dan Peran Serta Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMAN 5 Batam. *Jurnal Dimensi*, Vol. 7(3), 574.
- Yulianto, A. R., Subariyanti, H., & Wardhana, A. K. (2020). Analisis Pengaruh Kualitas Produk dan Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Pelanggan. *Jurnal Ekonomi*, 22(2), 175.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 20-22.
- Zainwal & Aulia, F. (2019). Kategorisasi Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah. *Educatio*, 14(1), 58.

Sumber Skripsi:

- Mardelina, M., R., N. (2020). *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Pasia Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi: Tidak diterbitkan.
- Novianti, Y. P. (2017). *Pengaruh manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa kelas XII IPS mata pelajaran ekonomi MAN Kota Blitar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sulistiorini, M. T. (2019). *Pengaruh keikutsertaan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap hasil belajar mahasiswa jurusan pendidikan IPS Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Tidak diterbitkan.
- Sipapaga, S. (2018). *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Laguboti Tp 2017/2018*. Skripsi UNIMED: Tidak diterbitkan.
- Triatmaja, S. (2019). *Pengaruh Kemandirian Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Hasanudin Kecamatan Banyuputih Kabupaten Batang*. Skripsi UNNES: Tidak diterbitkan.
- Adawiah, R., & Pangestu, E. S. (2017). *Pengaruh Kompensasi Dan Pelatihan Terhadap Kepuasan Kerja Dinas Komunikasi Dan Informatika Di Provinsi Jawa Barat*. (Doctoral dissertation, Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unpas Bandung).

Abdillah, M. R. (2020). *Pengaruh Locus Of Control Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas Iis Dismakartika XIX-1 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020)*. Skripsi FKIP UNPAS: Tidak diterbitkan.

Sumber Web:

Kemendikbud. (2020, Mei). Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemdikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>

Tribunnews.com. (2021, Januari). Evaluasi PJJ, Kemendikbud Sebut Ada Penurunan Hasil Belajar Siswa from <https://www.tribunnews.com/nasional/2021/01/23/evaluasi-pjj-kemdikbud-sebut-ada-penurunan-hasil-belajar-siswa>.

KBBI. 2021. KBBI online, <https://kbbi.web.id/>