

# **PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MANAJEMEN WAKTU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

*(Survey Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Semester Ganjil Tahun*

*Ajaran 2021-2022 di SMA Pasundan 3 Bandung)*

**Rini Rosita**  
**175020087**  
**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) gambaran umum kemandirian belajar, manajemen waktu, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMA Pasundan 3 Bandung, (ii) pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMA Pasundan 3 Bandung, (iii) pengaruh manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMA Pasundan 3 Bandung, dan (iv) pengaruh kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMA Pasundan 3 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan pendekatan kuantitatif serta teknik pengumpulan data berupa angket dan soal tes. Hasil penelitian menunjukkan: (i) kemandirian belajar siswa dikategorikan baik dengan bobot skor 3,93, manajemen waktu siswa dikategorikan baik dengan bobot skor 3,92, dan hasil belajar siswa dikategorikan cukup dengan nilai rata-rata sebesar 81,6 pada mata pelajaran ekonomi materi konsep ilmu ekonomi kelas X IPS di SMA Pasundan 3 Bandung, (ii) terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 44,1%, (iii) terdapat pengaruh manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa pada sebesar 31,3%, (iv) terdapat pengaruh kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa sebesar 75,4%. Penulis menyampaikan saran kepada: (i) siswa, diharapkan mampu membiasakan untuk belajar secara mandiri dan mengelola waktu dengan baik, (ii) guru, diharapkan menciptakan Kegiatan Belajar Mengajar yang aktif serta memberikan pemahaman manajemen waktu, (iii) sekolah, diharapkan dapat mengontrol serta memperhatikan perkembangan proses pembelajaran, (iii) peneliti selanjutnya, diharapkan dapat dijadikan acuan sebagai salah satu sumber referensi penelitian yang serupa dengan mengkaji lebih dalam kembali.

**Kata kunci:** Kemandirian belajar, manajemen waktu, hasil belajar siswa.