

# PANGARUH FASILITAS SARENG LAYANAN PERPUSTAKAAN KANA KARESEP MACA SISWA

(Survei di kelas XI sareng XII Jurusan IIS SMA Negeri 17 Bandung sémester  
ganjil pikeun taun ajaran 2021-2022)

**Neyda Gefira**

**175020047**

## ***RINGKESAN***

*Udagan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun nangtukeun (i) gambaran fasilitas, layanan kapustakaan, sareng karesep maca siswa di kelas XI sareng XII Jurusan IIS SMA Negeri 17 Bandung, (ii) pangaruh fasilitas kapustakaan kana karesep maca siswa kelas XI sareng XII Jurusan IIS SMA Negeri 17 Bandung, (iii) pangaruh layanan kapustakaan kana karesep maca siswa kelas XI sareng XII Jurusan IIS SMA Negeri 17 Bandung, (iv) pangaruh fasilitas sareng layanan kapustakaan kana karesep maca siswa kelas XI sareng XII Jurusan IIS SMA Negeri 17 Bandung. Métode panalitian anu digunakeun nyaéta metode survei sareng pendekatan kuantitatif pangumpulan data dina bentuk angket ti 136 sampel siswa. Hasilna nunjukeun : (i) fasilitas kapustakaan di SMA Negeri 17 Bandung kalebet kana kategori sae dina bobot nilai 4,14; pelayanan kapustakaan di SMA Negeri 17 Bandung kaleber kana kategori sae pisan dina bobot nilai 4,23; karesep maca siswa kelas XI sareng XII di SMA Negeri 17 Bandung kalebet kategori sae dina bobot nilai 3,97; (ii) aya pangaruh fasilitas kapustakaan kana karesep maca siswa ku nilai kontribusi parsial 34,0%, (iii) aya pangaruh layanan kapustakaan kana karesep maca siswa ku nilai kontribusi parsial 16,8%, (iv) ageungna pangaruh fasilitas sareng layanan kapustakaan kana karesep maca siswa nyaéta 50,8% kalebet kana kategori cekap. Panulis miboga pamadegan kanggo pihak-pihak nu pakait, nyaéta (i) siswa, diharepkeun bakal nambah karesep maca di perpustakaan sakola, (ii) sakola, diharepkeun taiasa langkung ngembangkeun kasampurnaan fasilitas sareng kualitas jasa perpustakaan, (iii) panaliti anu sanés, diharepkeun pikeun diajar sareng milari langsung seeur inpormasi sareng rujukan ngeunaan matéri nu sami.*

***Kecap Konci*** : *fasilitas perpustakaan, layanan perpustakaan, karesep maca siswa*