

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Deepublish.
- Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2014). *Panduan Penjaminan Mutu Proses Pembelajaran Daring*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gilang K., R. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19* (L. Nurtika (ed.)). Redaksi Lg.
- Kemenristekdikti. (2017). *Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran dalam Jaringan*. Ristekdikti.
- Kompri. (2019). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* (A. Kamsyach (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- KTI FKIP UNPAS.T.P.P. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah* (Susilawati (ed.)). CV Sarnu Untung.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (T. Chandra (ed.)). Zifatama Publishing.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS* (P. C. Ambarwati (ed.)). CV. Wade Group.
- Riduwan, & Sunarto. (2017). *Pengantar Statistik untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis* (Akdon (ed.)). Alfabeta.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran* (A. Kasmanah (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan* (Junwinanto (ed.)). Bumi Aksara.
- Winarno, M. E. (2013). *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- Yuliani, M., Simarmata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., Sudra, R. I., Dwiyanto, H.,

Irawan, E., Ardiana, D. P. Y., Muttaqin, & Yuniawati, I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan* (A. Rikki (ed.)). Yayasan Kita Menulis.

Sumber Jurnal:

- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law and Governance Journal*, 2(4), 697–709. <https://doi.org/10.14710/alj.v2i4.697-709>
- Agustiani, D. (2020). *Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar dengan Lingkungan Sekolah Sebagai Variabel Moderator Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Subang)* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/49461>
- Angelina, L., & Rahadi, D. R. (2020). Strategi Pengelolaan Zoom Meeting dalam Proses Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 3(2), 27–32. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v3i2.219>
- Aspari. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Zoom dan Classroom pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Secara Bersama-Sama Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Akbar Juara*, 6(1), 117–131.
- Elmirawati, Daharnis, & Syahniar. (2013). Hubungan antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Bimbingan Konseling. *Konselor*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.24036/0201321871-0-00>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2), 165–175. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Harandi, S. R. (2015). Effects of e-learning on Students' Motivation. *Procedia -*

- Social and Behavioral Sciences*, 181, 423–430.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.905>
- Harmalis. (2019). Motivasi belajar dalam perspektif Islam. *Indonesian Journal of Counseling & Development*, 1(1), 51–61.
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Video Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 665–675.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.671>
- Maryam, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 88–97.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/1881/1402%0Ahttps://media.neliti.com/media/publications/287678-pengaruh-motivasi-dalam-pembelajaran-dc0dd462.pdf>
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio: Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1630–1640.
<https://doi.org/10.35508/jikom.v9i2.2416>
- Mustopa, A. J., & Hidayat, D. (2020). Pengalaman Mahasiswa Saat Kelas Online Menggunakan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Selama Covid-19. *Digital Media & Relationship*, 2(2), 75–84.
- Nakayama, M., Mutsuura, K., & Yamamoto, H. (2014). Impact of learner's characteristics and learning behaviour on learning performance during a fully online course. *Electronic Journal of E-Learning*, 12(4), 394–408.
- Negara, I. C., & Prabowo, A. (2018). Penggunaan Uji Chi-Square untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Umur terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai HIV–AIDS di Provinsi DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Terapannya 2018*, 1–8.
- Nishom, M., & Wibowo, D. S. (2018). Implementasi Metode K-Means berbasis Chi-Square pada Sistem Pendukung Keputusan untuk Identifikasi Disparitas Kebutuhan Guru. *Jurnal Sistem Informasi Bisnis*, 8(2), 187–194.
<https://doi.org/10.21456/vol8iss2pp187-194>
- Rahayu, D. M. (2020). *Pengaruh Kesiapan Belajar dan Kecerdasan Emosional*

- Terhadap Hasil Belajar: Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2018* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/46447>
- Rakhmawati, D. (2018). Teams Games Tournament (TGT): Improve Motivation Of Studying Social Study Elementary School Students. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 2(2), 17–20. <https://doi.org/10.20961/jdc.v2i2.26278>
- Ramadhon, R., Jaenudin, R., & Fatimah, S. (2017). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal Profit*, 4(2), 203–213.
- Ratuliu, N. M. (2019). *Tinjauan Keaktifan Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Pasundan 7 Bandung* [Universitas Pasundan]. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/43553>
- Ripai, I. (2020). Efektivitas Pembelajaran E-commerce Dalam Jaringan (Daring) Berbantuan Aplikasi Zoom Cloud Meeting. *Ecommerce Jurnal*, 6(1), 1–7. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/ictlearning/article/view/1087>
- Setiarsih, A. T. A. (2014). *Analisis Perbandingan Kinerja Reksa Dana Campuran dan Reksa Dana Saham dengan Menggunakan Metode Indeks Sharpe* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/id/eprint/15779>
- Sidik, Z., & Sobandi, A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 190–198. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11764>
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 81–86.
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., Iosifidis, C., & Agha, R. (2020). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19). *International Journal of Surgery*, 76(February), 71–76. <https://doi.org/10.1016/j.ijisu.2020.02.034>
- Solihin, A. (2020). Pembelajaran online dengan Aplikasi Zoom Meeting di Kelas 5 SDN 1 Selaawi di Masa Pandemi Covid-19. *Gunahumas*, 3(2), 17–24. <https://ejournal.upi.edu/index.php/gunahumas/article/view/30513>

- Subekti, H. A., Nubaiti, N., Masilawati, M., & Fitria, H. (2020). Pemanfaatan Video Conference Sebagai Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 427–437. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3855>
- Sundayani, U. (2017). *Pengaruh Kompensasi dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Pelayanan Kekayaan Negara dan Lelang Bandung* [Universitas Pasundan]. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/30323>
- Vegatama, M. R., & Amiruddin. (2021). Pengaruh Platform Zoom Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Kuliah Kimia Migas Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 369–374.
- Walker, P. G. T., Whittaker, C., Watson, O. J., Baguelin, M., Winskill, P., Hamlet, A., Djafaara, B. A., Cucunubá, Z., Mesa, D. O., Green, W., Thompson, H., Nayagam, S., Ainslie, K. E. C., Bhatia, S., Bhatt, S., Boonyasiri, A., Boyd, O., Brazeau, N. F., Cattarino, L., ... Ghani, A. C. (2020). The impact of COVID-19 and strategies for mitigation and suppression in low- And middle-income countries. *Science*, 369(6502), 413–422. <https://doi.org/10.1126/science.abc0035>

Sumber Internet:

- Populix. (2020). *Aplikasi Video Conference Saat Pandemi, Apa yang Berubah?*. <http://www.info.populix.co/post/aplikasi-video-saat-pandemi-apa-yang-berubah>