

**ANALISIS PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SD**

Oleh:

Amalia Pratiwi

175060007

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan model *Problem Based Learning* dalam peningkatan hasil belajar siswa SD. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode studi literatur. Analisis data yang dilakukan mengenai konsep model *Problem Based Learning*, penerapan model *Problem Based Learning* dan hubungan model *Problem Based Learning* dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini diawali dengan merumuskan permasalahan, kemudian mencari hasil penelitian terdahulu yang relevan dan menganalisisnya. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mencari jurnal, buku dan artikel yang berkaitan dengan judul yang diteliti. Berdasarkan hasil analisis yang sudah dilakukan, model *Problem Based Learning* merupakan model pembelajaran yang menggunakan sebuah permasalahan nyata untuk membangun pengetahuan baru berdasarkan pengalaman siswa. Dalam model *Problem Based Learning* ini terdapat langkah-langkah dan sintaks yang berkesinambungan sehingga dapat menghasilkan hasil belajar yang lebih baik, baik itu dalam ranah afektif, kognitif, maupun psikomotor. Walaupun penerapan model *Problem Based Learning* ini berbeda-beda baik itu quasi eksperimen atau PTK, tetapi keduanya menunjukkan hasil yang sangat baik. Berdasarkan data yang sudah diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Di Sekolah Dasar.