

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abuddin. (2011). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Aji, dkk. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Melalui Model Problem Based Learning di Kelas IV SDN Tingkir Tengah 02. *Jurnal Basicedu*. 3 (1): halaman 47-52.
- Aji, W., Sulasmono, B. S., dan Setyaningtyas, E. W. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* di Kelas IV SDN Tingkir Tengah 02. *Jurnal Basicedu*. 3 (1): halaman 47-52.
- Akbar, A., dan Rabbani, S. (2020). Pembelajaran Pemecahan Masalah Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Data Statistika Kelas 5 SD. *Journal of Elementary Education*. 3 (5): halaman 268-274.
- Alfanika, N. (2018). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Aliputri, D. H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* (JBPD). 2 (1): halaman 70-77.
- Amalia, G. R., dan Hardini, A. T. A. (2020). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Berbasis *Daring* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 6 (3): halaman 424-431.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*. 14 (1): halaman 9-18.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti, S. (2021). *Analisis Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL)*. Skripsi Prodi PGSD. Universitas Pasundan.
- Arsil. (2019). Implementasi Model *Problem Based Learning* Berbantuan Multimedia di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 4 (1): halaman 1-9.
- Aslianda, Z., Israwati., dan Nurhaidah. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda

- Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (2): halaman 236-243.
- Attalina, S. N. C., dan Irfana, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian dengan Menerapkan Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Berbantuan Media Pembelajaran Tolkama (Botol Perkalian Matematika) pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tunas Nusantara*. 2 (2): halaman 210-219.
- Awaludin., dan Hendra. (2018). Fungsi Manajemen dalam Pengadaan Infrastruktur Pertanian Masyarakat di Desa Watatu Kecamatan Banawa Selatan Kabupaten Donggala. *Jurnal Publication*. 2 (1): halaman 1-12.
- Ayuningsi, D. dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berfikir Kritis Matematika. *Jurnal Cakrawala PENDAS*. 5 (2): halaman 94-99.
- Azizah, C. (2013). Efektifitas Penerapan Slogan 6 S (Senyum, Sapa, Salam, Salim, Sopan, Santun) dalam Proses Pembentukan Karakteri di SMP Negeri 4 Surabaya. Skripsi. FITK. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Azizah, W. M. N. (2020). Analisis Penerapan Model Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. Skripsi. Universitas Pasundan
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif “Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikasi”*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bungin, B. (2008). *Konstruksi Sosial Media Massa*. Jakarta: Kencana.
- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi Selatan: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP).
- Cahyo, R. N., Wasitohadi., dan Rahayu, T. S. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*. 2 (1): halaman 28-31.
- Christalisana, C. (2018). Pengaruh Pengalaman dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan pada Proyek di Kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi*. 7 (1): halaman: 87-98.
- Christina, L. V., dan Kristin F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe *Group Inverigation* (GI) dan *Cooperative Integrated Reading and Compisition* (CIRC) dalam Meningkatkan Kreativitas Berfikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4. *Jurnal Scholaria*. 6 (3): halaman 217-230.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.

- Dewi, Y., dan Radia, E. H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantu Media Gambar Guna Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*. 3 (2): halaman 147-152.
- Dianawati, N. L, Ristiani, P. N., dan Pudjawan, K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SDN 01 Ungasan Kecamatan Kuta Selatan Tahun Pelajaran 2016/2017. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5 (2): halaman 1-10.
- Diantha, I. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., dan Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika*. 3 (2): halaman 71-78.
- Fadhilah, D. A. (2018). Penggunaan Model Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahya Kebersamaan (Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman di Kelas IV SDN Nusawangi Tasikmalaya). Skripsi. FKIP. Universitas Pasundan: Bandung.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7 (1): halaman 40-47.
- Fauziah, I. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kela IV Pada Tema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku (Penelitian Tindakan Kelas Pada Sub Tema Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku Kelas IV SDN Bhinangkit Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2016/2017). Skripsi. FKIP. Universitas Pasundan: Bandung.
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., dan Hardini, S, T, A. (2019). Perbedaan Penerapan Model *Project Based Learning* dan *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*. 3 (1): halaman 157-162.
- Fitria, Y. (2017). Efektivitas Capaian Kompetensi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 1 (2) halaman 34-42.
- Fravitasari, A. F., Harjono, N., dan Airlanda, G. S. (2018). Penerapan Mode l Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Muatan IPA Tema 8 Sub Tema 1 Kelas 4. *Jurnal for Lesson and Learning Studies*. 1 (3): halaman 157-164.
- Hagi, N. A., Koeswanti, H. D., dan Radia, E. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model *Problem Based Learning* pada Muatan Matematika Kelas V SDN Salatiga 01. *Jurnal Basicedu*. 3 (1): halaman 53-59.

- Hamiyah, N., dan Muhammad, J. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta.
- Hapsari, M. (2017). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia. Skripsi. FKIP. Universitas Pasundan: Bandung.
- Harahap, A. E. (2014). *Komunikasi Antarpribasi (Perilaku Insani dalam Organisasi Pendidikan)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Harapit, S. (2018). Peranan *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tabusai*. 2 (4): halaman 912-917.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hariyanti, N. T., dan Wirapraja, A. (2018). Pengaruh Influencer Marketing Sebagai Strategi Pemasaran Digital Era Moderen (Sebuah Studi Literatur). *Jurnal Eksekutif*. 15 (1) halaman 133-146.
- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3 (2): halaman 57-63.
- Hasan, A. (2013). *Marketing dan Kasus-kasus Pilihan*. Yogyakarta: CAPS
- Herdani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Herwin. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII B MtsN Watampone Kecamatan Tanete Riattang Kabupaten Bone. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 4 (2) halaman 59-71.
- Hidayah, R., dan Pujiastuti, P. (2016). Pengaruh PBL terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Kognitif IPA pada Siswa SD. *Jurnal Prima Edukasiana*. 4 (2): halaman 186-197.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Ifnasari, I. D. A., Harjono, N., dan Airlanda, G. S. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Belajar Muatan PPKn pada Tema 8 Subtema 1. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 2 (2): halaman 182-189.
- Indrianto, N., dan Supomo, B. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.
- Islam, F. M., Harjono, N., dan Airlanda, G. S. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA dalam Tema 8 Kelas 4 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 2 (7): halaman 613-628.

- Ismiyono. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Siswa Kelas IV SD Negeri Sambeng Tahun 2020/2021. *Jurnal Kualita Pendidikan*. 1 (3) halaman 63-67.
- Jihad, A., dan Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press.
- Juliandri dan Anugraheni, I. (2020). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pedagogy*. 7 (2): halaman 21-27.
- Julianto, T. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Mulyasari 03. *Jurnal Kualita Pendidikan*. 1 (3): halaman 94-99.
- Juliawan, G. A., Mahadewi, L. P. P., dan Rati, N. W. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 5 (2): halaman 1-10.
- Kamayanti, A. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif Akuntansi: Pengantar Religiositas Keilmuan*. Jakarta Selatan: Yayasan Rumah Peneleh.
- Khotimah, N. N. (2012). Dampak Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa Terhadap Pembentukan Personal Leadership Siswa di SMP Negeri 13 Surabaya. Thesis. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Kodariyati, L., dan Astuti, B. (2016). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasia*. 4 (1): halaman 93-106.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 2 (1): halaman 90-98.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kurino, Y. D. (2020). Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 3 (1): halaman 150-154.
- Lasmanah, A. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Teknik Think Pair Share (TPS) (Penelitian Tindakan Kelas Terhadap Siswa Kelas VII-1 SMPN Sukasari Sumedang. *Jurnal Analisa*. 11 (3): halaman 18-26.
- Liatiani, W. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas 4. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (6): halaman: 694-707.
- Lisbiyaningrum, I., Wulandari., dan Wahyudi. (2019). Penerapan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Tematik Integratif untuk Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary School*. 6 (2): halaman 161-168.
- Listiani, W. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas 4. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1 (6): halaman 694-707.
- Maghfiroh, R. N. (2016). *Nilai Pendidikan Multikultural pada Pancasila dan Piagam Madinah Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam*. Skripsi Prodi Agama Islam . Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Mahmudah, M. (2016). Urgensi Diantara Dualisme Metode Pembelajaran Ceramah dalam Kegiatan Belajar Mengajar untuk Siswa MI/SD. *Cakrawala*. 11 (1): halaman 116-129.
- Maqbullah, S., Sumiati, T., dan Muqodas, I. 2018. Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Metodik Didaktik*. 13 (2): halaman 106-112.
- Mardhiyah, K. (2012). Studi Komparasi Pelayanan Pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Rembang dan Madrasah Aliyah Negeri Rembang. Thesis. Program Pascasarjana Undip.
- Masduriah, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran PBL terhadap Keterampilan HOTS Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*. 2: halaman 277-285.
- Masluchah, Y. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (2): halaman 1-10.
- Mestika, Z. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Muhsin. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Melalui Metode SAS Kelas 1 SDN Tondo Kecamatan Bangku Barat Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 2 (4): halaman 199-213.
- Mujasam, S., Yusuf, I., dan Widyaningsih, S. W. (2018). Penerapan Model PBL Menggunakan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Curricula*. 3 (1): halaman 11-22.
- Mulyadi. (2011). *Sistem Perencanaan dan Pengendalian Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mulyadi. M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*. 15 (1): halaman 127-138.
- Mulyani, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Murder (Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review) dalam Meningkatkan*

Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Bahasa Jepang. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Muslim. (2015). Varian-varian Paradigma, Pendekatan, Metode dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi. *Jurnal Media Bahasa, Sastra, dan Budaya Wahana*. 1 (10): halaman 77-85.
- Mustafa, I. (2016). Jendela Logika Berfikir: Deduktif dan Induksi sebagai Dasar Penalaran Ilmiah. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. 6 (2): halaman 122-142.
- Mutiah, T. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Sifat-sifat Cahaya Melalui Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Kedungwringin. *Jurnal Kualita Pendidikan*. 1 (3): halaman 86-93.
- Nadila., dan Sukma, E. (2020). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 19 Koto Taratak Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (3): halaman 2508-2717.
- Nadila., dan Sukma, E. (2020). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 19 Koto Taratak Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (3): halaman 2508-2717.
- Narbuko, C., Achmadi, A. (2018). *Buku Metodologi Penelitian*. Malang: Bumi Aksara.
- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Ndole, T., dan Ana, M. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*. 4 (1): halaman 32-41.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningrum, A. O. C. (2015). Analisis Pengamen Jalanan di Kota Surakarta (Studi Kasus Jalanan di Surakarta. Thesis. PKN. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ningsih, P. R., Hiayat, A., dan Kusairi, S. (2018). Penerapan *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3 (12): halaman 1587-1593.
- Nofziarni, A., Hadiyanto., Fitria, Y., dan Bentri, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 3 (4): halaman 2016-2024.

- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Thesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Novellia, M., Relmasira, S. C., dan Hardini, A. T. A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 1 (2): halaman 149-156.
- Novianti, A., Bentri, A., dan Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4 (1): halaman 194-202.
- Noviasliswati, T., dan Hamdani, A. R. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Subtema Pelestarian Sumber Daya Alam Indonesia. Didaktif: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4 (1): halaman 163-185.
- Nugroho, D. F., Harjono, N., dan Airlanda, G. S. (2018). Peningkatan Proses dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantu Media Kartu Soal pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Sidorejo Lor 03 Salatiga Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*. 1 (1): halaman 197-206.
- Nuraini, F. (2017). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1 (4): halaman 369-379.
- Nurkhasanah, D., Wahyudi., dan Indarini, E. (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Satya Widya*. 35 (1): halaman 33-41.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., dan Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (1): halaman 287-293.
- Pelu, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Variasi Pengkondisian Lingkungan Belajar (Tempat Duduk) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal of History Education Research*. 22 (2): halaman 108-126.
- Perdana, S. A., dan Slameto. (2016). Penggunaan Metode *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4 (2): halaman 73-78.
- Pramudya, E., Kristin, F., dan Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA pada Pembelajaran Tematik Menggunakan PBL. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (2): halaman 320-329.

- Pratitis, N. (2018). Perbedaan Tingkat Kemandirian Belajar Ditinjau dari Metode Pembelajaran pada Anak. *Jurnal Psikologi Indonesia*. 7 (1): halaman 60-68.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*. 1 (2): halaman: 202-224.
- Purbiningtyas, K. (2013). Pengaruh Penggunaan Teknik Jarimatika terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunanetra. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Purhantara, W. (2010). *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purnaningsih, W., Relmasira, S. C., dan Hardini, A. T. A. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Kelas V SD. *Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (2): halaman 367-375.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspita, M., Slameto., dan Setyaningtyas, E. W. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 1 (1): halaman 120-125.
- Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta: Diva Press.
- Putri, A. A. A., Swastara, W., dan Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Journal for Lesson and Learning Studies*. 1 (1): halaman 21-32.
- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik Dan Keunggulannya*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Rahmadani, N. N., dan Anugraheni, I. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikand dan Kebudayaan*. 7 (3): halaman 241-250.
- Rahmah, M. A. (2018). Pendekatan Induktif-Deduktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Siswa Smp. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*. 4(1): halaman 3.
- Rahmasari, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5 (36): halaman 3.456-3.465.
- Rahmayani, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 4 (1): halaman 59-62.

- Raihan, S. (2017). Pemaknaan Audiens Terhadap Film Erau Kota Raja (Studi Resepsi pada Himpunan Pelajar dan Mahasiswa Kutai Kartanegara di Malang). Thesis. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ramanda, R., Akbar, Z., dan Wirasti, R. A. M. K. (2019). Studi Kepustakaan mengenai Landasan Teori Body Imagr Bagi Perkembangan Remaja. *Jurnal Edukasi*. 5 (2): halaman 121-135.
- Rawan, P. & Triwidiastuti, S. E. (2016). *Merodologi Penelitian*. Bandung: Universitas Terbuka. Modul Pembelajaran.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*. 17 (33): halaman 81-95.
- Rinaldi, s. F. & Mujianto, B. (2017). *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Jakarta: Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia.
- Rohmah, F. N. (2015). Hubungan antara Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa Kelas IV SD Se-Gugus Karangmojo III Gunungkidul. Thesis. PGSD. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rosady, R. (2010). *Manajemen Public Relations & Media Komunikasi*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Menumbuhkembangkan *Higher Order Thinking Skill* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. 2 (1): halaman 62-71.
- Rusdin, P. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Rijal Institute.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sa'diyah, C. (2015). Keefektifan Model PBL pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bidang pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal Humanioraa, Sains dan Pengajaran*. 19 (1): halaman 8-17.
- Sabri, M. A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, A. T. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *E-jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 1 (1): halaman 1-16.

- Sariadi, N. K., Pudjawan, K., dan Syahrudin, H. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1): halaman 1-12.
- Sarmanu. (2017). Dasar Metodologi *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Statistika*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Satori, D., dan Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Satryawan. (2016). Studi Komparatif Prestasi Belajar Mahasiswa Antara Penerima Beasiswa dengan Tidak Penerima Beasiswa Di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Ganesha Angkatan 2011. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*. 7(2).
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Septiana, H. E. (2020). Kebijakan Tentang Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Di SMAN 1 Purworejo. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Septiana, T. S., dan Kurniawan, M. R. (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 pada Mata Pelajaran PKN di SD Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/2017. *Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar*. 1 (1): halaman 94-105.
- Setiana, F., Rahayu, T. S., dan Wasitohadi. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Puzzle Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*. 6 (1): halaman 8-14.
- Setyaningrum, M. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 1 (2): halaman 99-108.
- Setiyawan, H. (2017). Pembelajaran Matematika Model PBL (*Problem Based Learning*) pada Mata Pelajaran Matematika Materi Luas Bidang pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal Inovasi*. 19 (1): halaman 8-17.
- Setyawan, B. (2015). Survei Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Stadion Jatidiri Kota Semarang Pada Tahun 2013. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*. 4 (04): halaman 1756
- Setyawati, S., Kristin, F., dan Anugraheni, I. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*. 6 (2): halaman 93-99.
- Shofiyah, N., dan Wulandari, F. E. (2018). Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Melatih *Scientifik Reasoning* Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 3 (1): halaman 33-38.

- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-ruz Media.
- Sholihah, A. T. (2011). Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru MI di Kecamatan Watulimo Trenggalek. Skripsi. IAIN Tulungagung.
- Silalahi, U. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Pendidikan*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Siyoto, S. dan Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suartini, N. K. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5 (1): halaman 56-60.
- Subagiyo, R. (2017). *Metode Penelitian Ekonomi Islam: Konsep dan Penerapan*. Jawa Timur: IAIN Tulungagung.
- Subhanarrijal, S., Triyono., dan Wahyudi. (2016). Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Media Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran Pecahan pada Siswa Kelas IV SDN Bojongsari Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Kalam Cendekia*. 4 (3.1): halaman 283-289.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyanto. (2008). *Model-model Pembelajaran Kooperatif*. Surakarta: Depdikbud.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suhardi. (2013). *Pengantar Linguistik Umum*. Yogyakarta: Ar-rusmedi.

- Suherti, E., dan Rohimah, S. M. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Unpas.
- Sumanti, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sumitro, A., Setyosari, P., dan Sumarmi. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2 (9): halaman 1188-1195.
- Supriyadi, S. (2016). Community of Practitioners: Solusi Alternatif Berbagi Pengetahuan Antar Pustakawan. *Jurnal Lentera Pustaka*. 2 (2): halaman 83-93.
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (1): halaman 38-53.
- Susanto, I. (2019). Analisis Fenomenologis Interpretatif Tentang Pengalaman Waria di Pondok Pesantren Pulau Jawa. Yogyakarta: Universitas Sanata Drama. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma.
- Susilowati, T., dan Muryati, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Tema 5 Pahlawanku Subtema 1 Jasa Para Pahlawan Kelas IV Semester 1 SD Negeri Cabean Tahun Pelajaran 2-2-/2021. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*. 1 (1): halaman 42-58.
- Susilowati, T., dan Muryati, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Tema 5 Pahlawanku Subtema 1 Jasa Para Pahlawan Kelas IV Semester 1 SD Negeri Cabean Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*. 1 (1): halaman 42-58.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafe'i, Z. (2016). Kontekstualisasi Hukum Islam Tentang Konversi Hukum Agama (Riddah) di Indonesia. *Jurnal Alqalam*. 33 (1): halaman 164-165.
- Thomas. Dan Prasetyo, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Motivasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*. 3 (1): halaman 13-18.
- Tobing, D. dkk (2016). *Merode Penelitian Kualitatif*. Denpasar: Universitas Udayana. Bahan Ajar.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Vera, M., Mawardi., dan Astuti, S. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* pada

- Kelas V SDN Sidorejo Lor V Salatiga. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6 (1): halaman 11-21.
- Vitasari, R. (2016). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Jurnal Kalam Cendekia PGSD Kebumen*. 4 (3): halaman 1-8.
- Wahyuni, R., Hikmawati., Muhammad, T. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas IX IPA SMAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2 (4).
- Wardhani, I. S., (2020). Peranan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar (Penelitian Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri Cikapundung 02 dan Sekolah Dasar Negeri Palalangan). Skripsi. FKIP. Universitas Pasundan: Bandung.
- Warnasih., Sumayana, Y., dan Martini, A. (2020). Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa SD dalam Pembelajaran Teks Cerita Anak dengan Metode Diskusi. *Jurnal Elementaria Edukasia*. 3 (2): halaman 484-491.
- Wau, M. P. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SDI Bajawa Kecamatan Bajawa Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*. 1 (4): halaman 239-245.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widhiatma, Y. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SDN Kalinanas 01. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1 (4): halaman 447-459.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan; Konsep Aplikasi SPSS dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal EduMa*. 3 (2): halaman 95-118
- Winata, A. (2017). Penerapan Model PBL (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Materi Energi Bunyi Kelas IV Semester II di SDN I Sedayulawas Brondong Lamongan Tahun Pelajaran 2015/2016. *JTIEE*. 1 (1): halaman 21-36.
- Yani, N. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Jumat di Kelas VII*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Skripsi.
- Yaniawati, R. P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan*. Bandung: Universitas Pasundan.

- Yuniawardani, V. (2018). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning Kelas IV SD. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*. 1 (2): halaman 24-32.
- Zukira, A & Jamaludin. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Alkhairaat Towera Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Pada Mata Pelajaran PKN. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3 (4): halaman: 1-13.
- Zulfikar. (2016). *Pengantar Pasar Modal dengan Pendekatan Statistika*. Yogyakarta: Deepublish

