

**ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH
DASAR**

Oleh

**ZAHRA FAZA EFFENDI
175060115**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan motivasi belajar siswa dengan menggunakan media audio visual sebagai media pembelajaran. Penelitian ini dilatar belakangi karena adanya permasalahan di lapangan mengenai motivasi belajar siswa yang masih rendah. Hal ini disebabkan karena sebagian guru kurang memotivasi siswa dalam pembelajaran, masih menggunakan metode konvensional atau ceramah, siswa yang kurang memperhatikan guru saat menjelaskan materi, dan kurangnya semangat siswa dalam pembelajaran. Sehingga dapat dikatakan bahwa motivasi belajar siswa rendah yang mengakibatkan rendahnya pula hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini menggunakan *library research* atau studi kepustakaan. Hasil penelitian menyatakan bahwa media audio visual yaitu media yang menggabungkan dua unsur yaitu suara yang dapat didengar dan gambar yang dapat dilihat. Media audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran, hal ini dilihat dari akumulasi data penelitian terdahulu dengan peningkatan terendah 25,38, tertinggi 79,84%, dan rata-rata peningkatan motivasi sebesar 50,05%. Oleh karena itu terdapat pengaruh media audio visual terhadap motivasi belajar, meskipun sebagian besar dipengaruhi oleh faktor lain. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: media audio visual, motivasi belajar

**ANALYSIS OF AUDIOVISUAL MEDIA USE
TO INCREASE STUDENT'S LEARNING MOTIVATION ELEMENTARY
SCHOOL**

**By
ZAHRA FAZA EFFENDI
175060115**

ABSTRACT

This study aims to see the increase in students' learning motivation by using audio-visual media as learning media. The background of this research is that there are problems in the field regarding student learning motivation which is still low. This is because some teachers do not motivate students in learning, still use conventional methods or lectures, students do not pay attention to the teacher when explaining the material, and lack of enthusiasm for students in learning. So it can be said that students' learning motivation is low which results in low student learning outcomes. This study uses a qualitative approach. This type of research uses library research or literature study. The results of the study stated that audio-visual media is media that combines two elements, namely sound that can be heard and images that can be seen. Audio visual media can increase students' learning motivation in the learning process, this can be seen from the accumulation of data from previous studies with the lowest increase of 25.38, the highest 79.84%, and the average increase in motivation of 50.05%. Therefore, there is an influence of audio-visual media on learning motivation, although most of it is influenced by other factors. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of audio-visual media can increase students' learning motivation.

Keywords: audio visual media, learning motivation

ANALISA NGAGUNAKEUN MÉDIA AUDIO-VISUAL PIKEUN NINGKATKEUN MOTIVASI DIAJAR SISWA SAKOLA DASAR

Ku

Zahra Faza Effendi

175060115

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dimaksudkeun pikeun ningali kanaékan motivasi diajar siswa ku ngagunakeun média audio-visual salaku média keur diajar. Ieu panalungtikan mangrupikeun kasang tukang sabab aya masalah dina widang ngeunaan motivasi diajar siswa anu rendah. Ieu kusabab sababaraha guru henteu masihan motivasi ka siswa waktos diajar, masih ngagunakeun metode ceramah atawa konvensional, siswa henteu merhatoskeun guru nalika ngajelaskeun matéri, sareng siswa kurang sumanget dina diajar. Janten tiasa disebatkeun motivasi diajar siswa rendah anu ngahasilkeun hasil diajar siswa rendah. Dina panilitian ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif. Panalungtikan ngeunaan jinis ieu nyaéta panalungtikan pustaka atanapi studi pustaka. Hasil panilitian nyatakeun yén média audio-visual nyaéta média anu ngagabungkeun dua unsur, nyaéta sora anu tiasa didangu sareng gambar anu tiasa ditingali. Média audio visual tiasa ningkatkeun motivasi diajar siswa dina prosés diajar, hal ieu tiasa ditingali tina akumulasi data tina panilitian sateuacanna kalayan kanaékan paling handap 25,38, pangluhurna 79,84%, sareng rata-rata naékna motivasi 50,05%. Kusabab kitu, aya pangaruh média audio-visual kana motivasi diajar, sanaos kalolobaanana dipangaruhan ku faktor sanés. Dumasar kana hasil pangajaran, tiasa dicindekkeun yén panggunaan média audio-visual tiasa ningkatkeun motivasi diajar siswa.

Kecap Pamageuh: média audio visual, motivasi pikeun diajar