

# ANALISIS *LEARNING OBSTACLE* PADA MATERI PECAHAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif di SDN Kopo 04 Kabupaten  
Bandung)

Oleh

Reva Intelliana Anggraeni

175060124

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis adanya hambatan belajar (*learning obstacle*) yang terjadi pada siswa terutama pada materi pecahan kelas IV dan upaya untuk mengatasi hambatan belajar (*learning obstacle*) tersebut. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sampel pada penelitian ini adalah 17 orang siswa kelas IV SDN Kopo 04 tahun ajaran 2021/2022 dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Sumber data pada penelitian ini adalah sumber data primer dan untuk pengambilan data peneliti menggunakan instrumen tes dan wawancara. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan mereduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, ditemukan *learning obstacle* dengan kategori *ontogenic obstacle* yaitu bahwa siswa belum memahami bagaimana mengoperasikan penjumlahan dan pengurangan pada pecahan. Siswa juga mengalami *epistemological obstacle* jika dihadapkan dengan konteks soal yang berbeda dari yang dicontohkan oleh guru dalam buku dan keliru memahami maksud soal. Selain itu ditemukan *didactical obstacle* dimana siswa belum bisa menempatkan pembilang dan penyebut, siswa juga tidak mengetahui definisi dari pecahan dan konsep pecahan sebagai bagian dari satu utuh serta pecahan sebagai bagian dari kelompok, karena diakibatkan oleh pengajaran guru yang kurang tepat. Serta ditemukan pula upaya untuk mengatasi hambatan belajar (*learning obstacle*) yang ditemukan seperti mengadakan remedial, pengayaan, menggunakan model pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*), sering melakukan latihan soal, dan dapat menggunakan media belajar lain selain buku. Upaya untuk mengatasi *learning obstacle* yang ditemukan diharapkan dapat direalisasikan untuk meminimalisir hambatan belajar yang dialami siswa.

**Kata kunci:** *Learning obstacle*, materi pecahan, upaya, *purposive sampling*