

## DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press
- Akbar, M. R., dkk. (2013). *Makalah Penerapan Teori Belajar di Sekolah Dasar menuju Learning How to Learn*. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang. Diakses pada tanggal 18 juni 2021 dari <https://docplayer.info/46323442-Penerapan-teori-belajar-di-sekolah-dasar.html>
- Alawiyah, A., Budi W, dan Andreas P. (2018). *Didactical Situations of Student' Mathematical Reasoning Based on the Learning Obstacle on Quadrilateral Areas*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research (UJMER)* 7 (1) (2018) 196-203. Diakses pada 31 Agustus 2021 dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/25533/11596>
- Ariyanto. (2012). *Penerapan Teori Ausubel Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Pertidaksaaan Kuadrat di SMU*. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Surakarta, 09 Mei 2012*. Diakses pada tanggal 18 Juni 2021 dari [https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3268/7\\_Penerapan%20Teori%20Ausubel%20Pada%20Pembelajaran%20Pokok%20Bahasan%20Pertidaksaaan%20Kuadrat%20di%20SMU.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/3268/7_Penerapan%20Teori%20Ausubel%20Pada%20Pembelajaran%20Pokok%20Bahasan%20Pertidaksaaan%20Kuadrat%20di%20SMU.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- B.R. Hergenhahn & Matthew H. Olson. (2010, hlm 313). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. alih bahasa: Tri Wibowo B.S., Cet. III. Jakarta: Prenada Media Group
- BSNP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMP- MTs*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Faisal, R. M. (2019). *Penerapan Teori Lev Vygotsky Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah Kalosi Pada Pokok Bahasan Sistem Pencernaan*. *Skripsi*. Makassar: UIN Alauddin Makassar. Diakses pada tanggal 18 juni 2021 dari <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/15451/1/Rilwan%20Maqashshing%20Faisal.pdf>
- Fauzi, I dan Didi S. (2020). *Learning Obstacle the Addition and Subtraction of Fraction in Grade 5 Elementary Schools*. *Mudarrisa: Jurnal Kajian Pendidikan Islam, Vol. 12, No. 1, 2020*. Diakses pada tanggal 26 Februari 2021 dari <https://mudarrisa.iainsalatiga.ac.id/index.php/mudarrisa/article/view/3847>

- Harefa, A. O. (2013). *Penerapan Teori Pembelajaran Ausubel Dalam Pembelajaran. Majalah Ilmiah Warta Dharmawangsa (Ed. 36) April 2013 (hlm. 43-55) ISSN: 1829-7463*. Diakses pada tanggal 08 juli 2021 dari <https://media.neliti.com/media/publications/168547-ID-penerapan-teori-pembelajaran-ausubel-dal.pdf>
- Hawa, Siti. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas. Diakses pada tanggal 07 juli 2021 dari [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika\\_UNIT\\_1\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_1_0.pdf)
- Hermanto, R., dan Satya S. (2017). *Eksplorasi Epistemological dan Didactical Obstacle serta Hypothetical Learning Trajectory pada Pembelajaran Konsep Jarak. JP3M Vol. 3 No. 2, pp. 115-128, September 2017*. Diakses pada tanggal 31 Agustus 2021 dari <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/view/RED32/279>
- Ibda, Fatimah. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. Intelektualita-Volume 3, Nomor 1, Januari-Juni 2015*. Diakses pada tanggal 18 juni 2021 dari <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/197/178>
- Khoirudin, Ahmad, dkk. (2017). *Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA. Aksioma Vol. 8, No. 2, November 2017*. Diambil pada tanggal 24 mei 2021 dari <https://media.neliti.com/media/publications/217384-none.pdf>
- Komalasari, K. (2015). *Pembejaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Kristanto, Y. D. (2016). *Modul Pecahan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. Diakses pada tanggal 18 juni 2021 dari <http://people.usd.ac.id/~ydkristanto/wp-content/uploads/Modul-Pecahan.pdf>
- Kresnoadi. (2018). *Jenis-jenis Bilangan Pecahan*. Diakses pada tanggal 18 juni 2021 dari <https://www.ruangguru.com/blog/jenis-jenis-bilangan-pecahan>
- Kusnandar, N. (2018). *Desain Didaktis Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar Menggunakan Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME). JURNAL EDUKASI SEBELAS APRIL Agustus 2018 Vol. 2 No. 2*. Diakses pada tanggal 19 februari 2021 dari <https://jurnal.stkip11april.ac.id/index.php/JESA/article/view/50>
- Lailatuth. (2015). *Pembelajaran Konsep Dasar Pecahan. Articles posted by lailatuth*. Diakses pada tanggal 11 mei 2021 dari [https://lailatuth96.wordpress.com/author/lailatuth/#:~:text=Menurut%20Kenedy%20\(1994%3A425%E2%80%93,dari%20situasi%2Dsituasi%20sebagai%20berikut.&text=Pecahan%20biasa%20dapat%20digunakan%20untuk,yang%20dialami%20siswa%20dalam%20kehidupannya](https://lailatuth96.wordpress.com/author/lailatuth/#:~:text=Menurut%20Kenedy%20(1994%3A425%E2%80%93,dari%20situasi%2Dsituasi%20sebagai%20berikut.&text=Pecahan%20biasa%20dapat%20digunakan%20untuk,yang%20dialami%20siswa%20dalam%20kehidupannya).
- Makarim, F. R. (2021, Maret). *4 (Empat) Tahapan Perkembangan Kognitif Si Kecil dalam Teori Piaget*. Diakses pada tanggal 07 juli 2021 dari

<https://www.halodoc.com/artikel/4-tahapan-perkembangan-kognitif-si-kecil-dalam-teori-piaget>

- Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya OECD. 2018. PISA Result in Focus
- Ningsih, S. (2014). *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. *JPM IAIN Antasari Vol. 01 No. 2 Januari – Juni 2014*, h. 73-94. Diakses pada tanggal 5 agustus 2021 dari <https://media.neliti.com/media/publications/121158-ID-none.pdf>
- Nurdin, I., dan Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia. Diambil pada tanggal 25 Februari 2021 dari <http://eprints.ipdn.ac.id/4510/2/BUKU%20METODOLOGI%20PENELITIAN%20SOSIAL.pdf>
- OECD. 2018. PISA Result in Focus
- Pane, Aprida, dan Dasopang, M. D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember 2017*. Diambil pada tanggal 2 mei 2021 dari <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/f/article/view/945>
- Prawira, A. P. (2014). *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruuz Media Rohimah, S. M. (2017). *Analisis Learning Obstacles Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. *JPPM Vol. 10 No. 1 (2017)*. Diambil pada tanggal 23 januari 2021 dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1293/1036>
- Rohimah, S. M. (2017). *Analisis Learning Obstacles Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. *JPPM Vol. 10 No. 1 (2017)*. Diambil pada tanggal 23 januari 2021 dari <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1293/1036>
- Rohmah, S. K. (2019). *Analisis Learning Obstacles Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar*. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education, 2 (1), 2019, 13-24*. Diambil pada tanggal 18 februari 2021 dari [https://www.researchgate.net/publication/334136018 Analisis Learning Obstacles Siswa Pada Materi Pecahan Kelas IV Sekolah Dasar](https://www.researchgate.net/publication/334136018_Analisis_Learning_Obstacles_Siswa_Pada_Materi_Pecahan_Kelas_IV_Sekolah_Dasar)
- Salamah, U. (2015). *Bilangan Bulat dan Pecahan*. Solo: PT Wangsa Jatra Lestari
- Sardiyannah. (2018). *Faktor yang mempengaruhi Belajar*. *Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan Volume 10, No. 2, 2018*. Diambil pada tanggal 21 april 2021 dari <http://journal.iaimsinjai.ac.id/index.php/al-qalam/article/view/263>
- Shoimah, R N. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI Ma'Arif NU Sukodadi-Lamongan*. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam Vol 3 No 1 (2020): Januari 2020 hlm. 19-29*. Diakses pada tanggal 23 Agustus 2021 dari <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/mida/article/view/1836/1203>

- Slameto. (2003). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardipa, I. P. (2020). *Proses Scaffolding Pada Zone Of Proximal Development (Zpd) Dalam Pembelajaran. Jurnal Widyacarya Volume 4, No. 1, Maret 2020 ISSN:2580-7544*. Diakses pada tanggal 08 juli 2021 dari <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/widyacarya/article/view/555/0>
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiman, dan N.M Murdiyani. (2019). *The identification of students' didactic obstacles in learning fractions based on the form of the problems. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1320 (2019) 012060*. Diambil pada tanggal 26 Februari 2021 dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012060>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&B*. Bandung: PT Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Sukirno, dan Dini Ramadhani. (2016). *Analisis Learning Obstacles Dalam Pembelajaran Pemecahan Masalah Penjumlahan Pecahan Pada Siswa Kelas IV SD. Jurnal Seuneubok Lada, Vol. 3, No.2, Juli - Desember 2016*. Diambil pada tanggal 01 april 2021 dari <https://ejurnalunsam.id/index.php/jsnbl/article/view/637>
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyedi, S. S. dan Yenni Idrus. (2019). *Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan IKK FPP UNP. Gorga Jurnal Seni Rupa Volume 08 Nomor 01 Januari-Juni 2019 p-ISSN: 2301-5942 | e-ISSN: 2580-2380*. Diambil pada tanggal 11 mei 2021 dari <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gorga/article/download/12878/10991>
- Tim Panduan Penulisan KTI. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara

Wahyuningtias, H. (2020). *Learning Obstacles Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Konsep Perjumlahan Pecahan*. Skripsi. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Diambil pada tanggal 18 februari 2021 dari <http://repository.upi.edu/54475/>

Undang-undang RI No 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.

Yeni, E. M. (2015). *Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. JUPENDAS, ISSN 2355-3650, Vol. 2, No. 2, September 2015. Diambil pada tanggal 11 Mei 2021 dari <http://jfkp.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/231>

Yusuf, Y., dkk. (2017). *Analisis Hambatan Belajar (Learning Obstacle) Siswa SMP Pada Materi Statistika*. Aksioma Vol. 8, No. 1, Juli 2017 e-ISSN 2579-7646. Diakses pada tanggal 31 Agustus 2021 dari <https://media.neliti.com/media/publications/176775-ID-analisis-hambatan-belajar-learning-obsta.pdf>