

ANALISIS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* DI SEKOLAH DASAR

(Studi Kepustakaan)

Oleh

ASTI NURFADHILAH

165060095

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik khususnya pendidikan sekolah dasar dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*, penelitian ini didasari oleh temuan saat observasi terlihat bahwa peserta didik kurang terlibat dalam melakukan kegiatan dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan pada model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* ini adalah metode kualitatif dengan menggunakan studi literature. Data yang dikumpulkan terdiri dari data primer dan data sekunder. Dari hasil analisis yang dilakukan oleh beberapa peneliti dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* pembelajaran yang masih berpusat kepada pendidik bergeser menjadi berpusat kepada peserta didik. Model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik sehingga dapat berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar peserta didik dan terlihat dari peningkatan hasil belajar peserta didik setiap melakukan kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Hasil belajar, *Cooperative Learning tipe Jigsaw*