

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan: CV.Widya Puspita.
- Arikunto, S., (2019). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- FKIP, U. P. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Simamarta, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Harlan, J. (2018). *Analisis Regresi Linear*. Depok: Penerbit Gunadarma.
- Jailani, Sugiman, Retnawati, H., Bukhori, Apino, E., Djidu, H., & Arifin, Z. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika Untuk Melatihkan Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Limbong, T., & Simarmata, J. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran Teori & Praktik*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2017). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi*. Bandung: Alfabeta.
- Sudrajat, D. (2020). *Pengantar Statistika Pendidikan Disertai Aplikasi Program SPSS*. Surakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sumber Skripsi:

- Irwan, N. W. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Analisis Siswa pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Kelas X di SMA Negeri 1 Takalar*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Itiarani. (2019). *Penggunaan Video Dari Youtube Sebagai Media Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sintya, E. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Youtube Video Situs Hindu-Buddha Banyuwangi Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X SMA*. Jember: Universitas Jember.
- Septiyanti, D. E. (2015). *Pembelajaran Fisika Tentang Tata Surya Dengan Menggunakan Media Audiovisual (Youtube) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP Kanisius Pakem Kelas IX Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Yuniarti, T. (2015). *Peningkatan Kemampuan Analisis Pokok Bahasan Masalah Ekonomi Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa SMA Negeri 1 Bandongan Kabupaten Magelang (Studi Pada Siswa Kelas X IIS 1 Tahun Ajaran 2014/2015)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sisviandri, M. Y. (2020). *Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan (Survey Pada Siswa Kelas XI RPL SMK Negeri 2 Subang Tahun Ajaran 2019/2020)*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Agustiani, D. (2020). *Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Terhadap Hasil Belajar Dengan Lingkungan Sekolah Sebagai Variabel Moderator Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kabupaten Subang)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Jurnal:

- Angreany, F., Saleh, N., & Mannahali, M. (2021). *YouTube-Based Audio Visual Media in German Listening Learning. Proceeding of The International Conference on Science and Advanced Technology (ICSAT)*. halaman 1730.
- Aprilia, V. (2019). *Deskripsi Kemampuan Berpikir Analitis Materi Bangun Datar Segiempat Pada Siswa SMP. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*. 2(1): halaman 1119.
- Asrani Assegaff, A., & Sontani, U. T. (2016). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model Project Based Learning (PBL)*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1): halaman 39-41.

- Dinni, H. N. (2018). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma Prosiding Seminar Matematika*. (1): halaman 172.
- Ena Tena, O. F. (2015). Penggunaan *Youtube* Sebagai Sumber Belajar Sociolinguistik Bahasa Inggris. *Jurnal Penelitian*. 19(1): halaman 25.
- Fauzia, N., Maslihah, S., & Wyandini, D. Z. (2020). Trisilas *Local Wisdom Scale* (Silih Asih, Silih Asuh, Silih Asah). *Jurnal Psikologi*. 5(2): halaman 3.
- Hidayat, D., & Hafiar, H. (2019). Nilai-nilai Budaya Soméah Pada Perilaku Komunikasi Masyarakat Suku Sunda. *Jurnal Kajian Komunikasi*. 7(1): halaman 88.
- Husna, D., & Hafiar, H. (2019). Nilai-nilai Budaya Soméah Pada Perilaku Komunikasi Masyarakat Suku Sunda. *Jurnal Kajian Komunikasi*. 7(1): halaman 88.
- Ichsan, I. Z., Iriani, E., & Hermawati, F. M. (2018). Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Other Thinking Skills*) Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui *Video* Berbasis Kasus Pencemaran Lingkungan. *Edubiotik*. 3(2): halaman 14.
- Kartikawati, E., Cahyani, A. F., & Amirullah, G. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Indonesia*. 5(4): halaman 23.
- Lestari, R. (2017). Penggunaan *Youtube* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan Muaro Bungo*. halaman 608.
- Mendayun, I., & Sjachro, D. W. (2018). Efek Komunikasi Massa Program Citizen Report Di Radio. *Kajian Jurnalisme*. 2(1): halaman 99.
- Qomariya, Y., Muharrami, L. K., Hadi, W. P., & Rosidi, I. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMP Negeri 3 Bangkalan Dengan Menggunakan Metode *Pictorial Riddle* Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Natural Sciene Education Research*. 1(1): halaman 10.
- Salu, V. R., & Triyanto. (2017). Filsafat Pendidikan Progresivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan Seni di Indonesia. *Jurnal Imajinasi*. 11(1): halaman 31.
- Setiadi, E. F., Azmi, A., & Indrawadi, J. (2019). *Youtube* Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial. *Journal Civic Education*. 2 (4): halaman 315.
- Setiawati , R. (2018). Peningkatan Kemampuan Analisis Transaksi Dalam Menyusun Jurnal Dengan Model Problem Based Learning Melalui Pengamatan BT/ BK. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1 (1): halaman 3.
- Setiawaty, B. T., Sunarno, W., & Sugiyarto. (2019). Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sekolah Menengah Pertama Di Surakarta. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. halaman 234.

- Stellarosa, Y., Firyal, S. J., & Ikhsano, A. (2018). Pemanfaatan *Youtube* Sebagai Sarana Transformasi Majalah *Highend*. *Jurnal Lugas*. 2(1): halaman 59-62.
- Sultstiyono, H. (2011). Penerapan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berfikir Siswa ada Pembelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK). halaman 2.
- Tibo, P. (2017). Pengembangan Belajar Mengajar Pendidikan Agama Katolik Yang Konstektual Di Sekolah Menengah Pertama Swasta Katolik Kevikepan Ende. *Jurnal Jumpa*. 5(1) :halaman 6.
- Uchi, S. T., & Yuniarta, T. N. (2021). Kemampuan Siswa SMA dalam Menganalisis Soal Matematika Berbasis HOTS Berdasarkan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): halaman 1489.

Sumber Internet:

- Kamus Bahasa Indonesia (KBBI). <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Shalihah, N. F. (2020). *Hari Ini dalam Sejarah: YouTube Diluncurkan, Bagaimana Awal Mulanya?* Jakarta: Kompas. Diakses dari laman web tanggal 27 Desember 2020 dari: <https://www.kompas.com/tren/read/2020/02/14/080500565/hari-ini-dalam-sejarah--youtube-diluncurkan-bagaimana-awal-mulanya-?page=all>
- SMA Negeri 11 Bandung (2017). Profil, Visi, Misi, Tujuan, Sarana dan Prasarana, serta Prestasi yang Diraih. Diakses dari laman web tanggal 26 Juli 2021 dari: <http://sman11bdg.sch.id/>
- UNICEF. (2020). *Ruang PEKA*. Diakses dalam laman web tanggal 28 April 2021 dari: <https://www.unicef.org/indonesia/id/coronavirus/ruang-peka>