

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *VIDEO* MELALUI *YOUTUBE*
TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI KELAS XII IPA 4 SMA
NEGERI 11 BANDUNG**

Oleh:
VERONIKA DIAN N
175020032

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan media pembelajaran *video* melalui *youtube* yang dilaksanakan pada mata pelajaran sistem informasi akuntansi di kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung; (2) Kemampuan menganalisis siswa yang melaksanakan pembelajaran mata pelajaran sistem informasi akuntansi di kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung; (3) Pengaruh media pembelajaran *video* melalui *youtube* terhadap kemampuan menganalisis siswa pada mata pelajaran sistem informasi akuntansi di kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung. Subyek penelitian merupakan siswa kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung berjumlah 36 siswa. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa kuisioner secara *online* dengan menggunakan *google form*. Serta teknik analisis data yang dilaksanakan peneliti menggunakan analisis deskriptif untuk menjawab pertanyaan penelitian pertama dan kedua, lalu untuk menjawab pertanyaan penelitian ketiga menggunakan uji prasyarat analisis dan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) Media Pembelajaran *Video* melalui *Youtube* pada Mata Pelajaran Sistem Informasi Akuntansi di kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung ada pada kategori baik dengan rata-rata bobot sebesar 3,44; (2) Kemampuan Menganalisis Siswa pada Mata Pelajaran Sistem Informasi Akuntansi di kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung ada pada kategori baik dengan rata-rata bobot sebesar 3,99; (3) Terdapat Pengaruh Media Pembelajaran *Video* melalui *Youtube* Terhadap Kemampuan Menganalisis Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Informasi Akuntansi Kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung sebesar 33,2% dengan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait, yakni (i) Bagi siswa, diharapkan bisa mempertahankan yang mendukung selama proses pelaksanaan pembelajaran, sehingga hal tersebut dapat mengembangkan kualitas pada diri siswa dalam proses pembelajaran. (ii) Bagi guru, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran yang digunakan untuk melaksanakan proses pembelajaran yang bertujuan untuk memberikan stimulus kepada siswa agar dapat mengembangkan kemampuan menganalisis siswa selama pelaksanaan pembelajaran. (iii) Bagi sekolah, agar meningkatkan layanan yang diberikan kepada siswa maupun guru, yang bertujuan untuk dapat terlaksananya kegiatan belajar mengajar. (iv) Bagi peneliti selanjutnya, melaksanakan penelitian dengan tema yang serupa, diharapkan untuk dapat mencari lebih banyak sumber informasi, teori, dan referensi lain mengenai media pembelajaran *video* melalui *youtube* dan kemampuan menganalisis siswa sehingga memperoleh hasil yang lebih baik.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran Video melalui Youtube, Kemampuan Menganalisis Siswa*

**THE EFFECT OF VIDEO LEARNING MEDIA THROUGH YOUTUBE ON
STUDENT ANALYSIS ABILITY IN ACCOUNTING INFORMATION
SYSTEM LESSONS FOR CLASS XII IPA 4 SMA NEGERI 11 BANDUNG**

By:

VERONIKA DIAN N

175020032

ABSTRACT

This study has the objectives to determine: (1) the application of video learning media through youtube which is carried out on accounting information systems subjects in class XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung; (2) the ability to analyze students who carry out learning accounting information system subjects in class XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung; (3) The effect of video learning media through youtube on the ability to analyze students in accounting information systems subjects in class XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung. The research subjects were students of class XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung totaling 36 students. The research was carried out using data collection techniques in the form of online questionnaires using google forms. As well as the data analysis technique carried out by the researcher using descriptive analysis to answer the first and second research questions, then to answer the third research question using analysis prerequisite tests and simple regression analysis. The results of this study indicate that; (1) Video Learning Media through Youtube on Accounting Information System Subjects in class XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung is in the good category with an average weight of 3.44; (2) Students' Analyzing Ability in Accounting Information System Subjects in class XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung is in the good category with an average weight of 3.99; (3) There is an Influence of Video Learning Media through Youtube on Students' Analyzing Ability in Accounting Information System Subjects Class XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung by 33.2% with a significant value of $0.000 < 0.05$. The author suggests to related parties, namely (i) For students, it is hoped that they can maintain support during the learning process, so that it can develop the quality of students in the learning process. (ii) For teachers, it is hoped that they can develop learning media used to carry out the learning process which aims to provide a stimulus to students so that they can develop students' analytical skills during the implementation of learning. (iii) For schools, in order to improve the services provided to students and teachers, which aims to be able to carry out teaching and learning activities. (iv) For further researchers, carrying out research with similar themes, it is hoped that they will be able to find more sources of information, theories, and other references regarding video learning media through YouTube and the ability to analyze students so as to obtain better results.

Keywords: Video Learning Media through Youtube, Students' Analyzing Ability

**PANGARUH MÉDIA PEMBELAJARAN VIDEO NGALANGKUNGAN
YOUTUBE KANA KAMAMPUH ANALISIS SISWA DINA PELAJARAN
SISTEM INFORMASI AKUNTAN DI KELAS XII IPA 4 SMA NEGERI 11
BANDUNG**

Ku:
VERONIKA DIAN N
175020032

ABSTRAK

Panalungtikan ieu ngagaduhan tujuan pikeun nangtukeun: (1) aplikasi média diajar pidéo ngalangkungan youtube anu dilaksanakeun dina mata pelajaran sistem inpormasi akuntansi di kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung; (2) kamampuan ngaanalisis murid anu ngalaksanakeun diajar mata pelajaran sistem inpormasi akuntansi di kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung; (3) Pangaruh média diajar pidéo ngalangkungan youtube kana kamampuan nganalisis murid dina mata pelajaran sistem inpormasi akuntansi di kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung. Subjék panalungtikan nyaéta murid kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung jumlahna 36 murid. Panilitian dilaksanakeun ngagunakeun téhnik ngumpulkeun data dina bentuk kuesioner online nganggo formulir google. Kitu ogé téhnik analisis data anu dilakukeun ku panalungtik ngagunakeun analisis deskriptif pikeun ngajawab patarosan panilitian kahiji sareng kadua, teras pikeun ngajawab patarosan panilitian katilu ngagunakeun tés prasyarat analisis sareng analisis régrési saderhana. Hasil tina panilitian ieu nunjukkeun yén; (1) Média Pembelajaran Pidéo ngalangkungan Youtube ngeunaan Subjek Sistem Informasi Akuntansi di kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung aya dina kategori anu saé kalayan beurat rata-rata 3,44; (2) Kamampuh Nganalisis Siswa dina Subyek Sistem Informasi Akuntansi di kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung aya dina kategori anu saé kalayan beurat rata-rata 3,99; (3) Aya Pangaruh Média Pembelajaran Pidéo ngalangkungan Youtube ngeunaan Kamampuh Nganalisis Siswa dina Subjék Sistem Informasi Akuntansi Kelas XII IPA 4 SMA Negeri 11 Bandung ku 33,2% kalayan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Panulis nyarankeun ka pihak anu aya hubunganana, nyaéta (i) Pikeun murid, dipiharep aranjeunna tiasa ngajaga dukungan nalika prosés diajar, sahingga tiasa ngembangkeun kualitas siswa dina prosés diajar. (ii) Pikeun guru, diarepkeun aranjeunna tiasa ngembangkeun média diajar anu digunakeun pikeun ngalaksanakeun prosés diajar anu tujuanana pikeun masihan stimulus pikeun siswa supados aranjeunna tiasa ngembangkeun kamampuan analitis siswa nalika ngalaksanakeun pembelajaran. (iii) Pikeun sakola, pikeun ningkatkeun pelayanan anu disayogikeun ka murid sareng guru, anu tujuanna tiasa ngalaksanakeun kagiatan diajar ngajar. (iv) Pikeun panaliti deui, ngalaksanakeun panilitian anu téma anu sami, dipiharep aranjeunna bakal tiasa mendakan langkung seueur sumber inpormasi, tiori, sareng rujukan anu sanés perkawis média pembelajaran pidéo ngalangkungan YouTube sareng kamampuan nganalisis murid supados kéngingkeun hasil anu langkung saé.

Kecap konci: Média Pidéo Pidéo ngalangkungan Youtube, Kamampuh Nganalisis Siswa