

- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Prenada Media Group.
- Sudjana . (2016). *penilaian hasil proses belajar mengajar* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya offset.
- Shoimin. (2016). *Model pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013* . Yogyakarta : Ar- Ruzz Media .
- Suherti. dan Siti maryam (2016). *Bahan ajar mata kuliah pembelajaran terpadu* . Universitas Pasundan PGSD.
- Soekarnoto. (2018). *Sosiologi suatu pengantar* . Jakarta : Rajawali Pers.
- Suyadi. (2018). Perkembangan fisik-motorik siswa usia dasar masalah dan perkembangan . *Jurnal Ilmiah PGMI* . 7-12 Vol, 4. No, 2
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* . yogyakarta: Depublish .
- T Prasetyo , K Nisa. (2018). pengaruh model Problem Based Learning terhadap hasil belajar siswa dan rasa ingin tahun siswa . *pendidikan guru sekolah dasar* , 3-6.
- <https://ojs.unida.ac.id/jtdik/article/view/1103/pdf>
- Ward , N. (2016). *Pembelajaran Berbasis Masalah Strategi dan Model Pembelajaran* . Yogyakarta : Aswaja Pressindo .
- Zed. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan* . Jakarta : Yayasan Obor Indonesia .

- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Oktaviani. (2019). Upaya Perkembangan Psikomotorik peserta didik melalui implementasi Problem Based Learning . *Jurnal serambi ilmu* . 6-7 Vol.20, No.2
- Priansa Juni , Doni . (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran Inovatif, Kreatif, Prestasif dalam Memahami Peserta Didik* . Bandung : Ev Pustaka Setia .
- Permatasari. (2017). *pengaruh perception of green product, brand personality dan perceived quality terhadap minat beli (studi empiris yang dilakukan pada konsumen konsumen produk Naava Green Cabang Yogyakarta* . Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta .
- Qemar Hamalik . (2015). *kurikulum dan pembelajaran* . Jakarta : Bumi Aksara .
- Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani , , Abdullah Sani. (2015). *Pembelajaran Sainifik dan Implikasi Kurikulum* . Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pedekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. bandung: ALFABETA.
- Susanto , A. (2015). *Teori belajar dan pembelajaran disekolah dasar* . Jakarta : Premada Media .
- Sudjana . (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* . Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Surya , Mulyasa. (2015). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi* . Bandung : ALFABETA, cv .
- Suyono , Hariyanto. (2017). *Belajar dalam Pembelajaran* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Erikanto , C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* . Bandar Lampung : Media Akademi.
- Eggen, K. (2017). *Sterategi dan Model Pembelajaran mengajar kontek dan Keterampilan berpikir* . Jakarta: Indeks .
- Erikanto , C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran* . Bandar Lampung : Media Akademi.
- Hijrianti. (2017). peran dan manfaat APE untuk mendukung kreativitas anak usia dini. *jurnal paud* .
- Heppy Puspitasari. (2018). Standar Proses Pembelajaran sebagai sistem penjaminan mutu internal di sekolah . *Jurnal Muslim Heritage* 1.339, 368.
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* . yogyakarta: pustaka pelajar .
- Indra Anugraheni . (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis disekolah Dasar . *Journal Of Language: Literature; Cuture and Edy cation Rolyglot* , 1-6. (Diakses 5 Juli 2020)
- Liriwati , Purwanto . (2018). *pendekatan penelitian tindakan kelas* . Yogyakarta : Rineka Cipta .
- Miles M, B. H. (2014). *Qualitative data analysis A, Mefhods Sourcebook, edition 3 Usa sago publications terjemaah tjetjep* . n-press.
- Maswan , Khoirul Muslimin. (2017). *Teknologi Pendidikan* . yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Mulyasa. (2016). *Implementasi Kurikulum 2013* . Bandung : PT Remaja Rosdakarya .
- Nelly Astimar , T. (2014). penggunaan Model Problem Based Learning dalam pembelajaran IPA di kelas IV sekolah Dasar X Tanah Datar . *ilmiah ilmu pendidikan* , 4-5.

<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/4318/3382>

DAPTAR PUSTAKA

- Agung . (2017). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi guru* . Jakarta : Bastari Buana Murni.
- Aris, S. (2016). *Model Pembelajaran Inofatif dalam Kurikulum 2013* . Yogyakarta : Ar-Ruzz Media .
- Abdullah Sani, Ridwan. (2015). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013* . Bandung: Bumi Aksara .
- Anggito. (2018). *Meteologi Penelitian Kualitatif*. Jawa barat: CV Jejek .
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Prenada Media Group.
- Aprida. dan Daspong . (2017). belajar dan pembelajaran fitrah. *jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman* .
- Choiriyah. (2019). Perkembangan Psikomotorik peserta didik melalui kegiatan Quating Class di BA Aisyiyah Bulakerjo 2. Sukaharjo. *Bulletin KKN Pendidikan* . 12-16 Vol, 1 No. 2.
- Coryna . (2019). Upaya Perkembangan psikomotorik peserta didik melalui implementasi Problem Based Learning. *Jurnal Serambi ilmu*, 3-4.
<http://ojs.serambimekkah.ac.id/serambi-ilmu/article/viewFile/1454/1158>
- Crewell , john. W. (2015). *pengertian Kualitatif dan riset: memilih diantara lima pendekatan* . Yogyakarta : Pustaka Pelajar .
- Daryanto , S. (2017). *Pembelajaran Abad 21* . Yogyakarta : Gava Media .
- Eggen, Kauchk. (2017). *Sterategi dan Model Pembelajaran mengajar kontek dan Keterampilan berpikir* . Jakarta: Indeks .