

**ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
TERHADAP HASIL BELAJAR**

*(Panalungtikan Literatur Sastra)*

**Oleh :**

**Siti Aisyah**

**165060077**

**ABSTRAK**

*Panilitian ieu dimotivasi dina aspek psikomotor murid ngalangkungan Modél Pangajaran Berbasis Masalah. Panilitian ieu ngalibatkeun murid diajar ngalakukeun kagiatan ngarengsekeun masalah pikeun ngesahkeun naon anu tiasa dipikirkeun ku siswa. Méthode ceramah mangrupikeun cara dina pendidikan dina diajar, cara pikeun ngébréhkeun hartos bahan ajar ka murid anu dilaksanakeun ku lisan ku guru di kelas, ngagunakeun alat bantu ngajar pikeun ngajelaskeun katerangan anu ditepikeun ka murid. Metode ceramah ieu sering ditingali dina prosés diajar di tingkat handap dugi ka tingkat perguruan tinggi, janten metode kuliah sapertos ieu dianggap metode anu saé sabab dianggap metode anu pangsaéna pikeun guru pikeun berinteraksi sareng murid dina ngajar. Salah sahiji modél diajar anu tiasa dilarapkeun nyaéta modél pembelajaran Berbasis Masalah. Murid bakal langkung aktip atanapi pokus upami diajar guru masing-masing méré konfirmasi dina kagiatan diajar.*

*Kata Kunci: Modél Diajar Berbasis Masalah dina aspék Psikomotor.*