

ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR

(Penelitian Studi Litelatur)

Oleh
Siti Aisyah
165060077

ABSTRAK

Penelitian Ini dilatar belakangi dalam aspek psikomotorik peserta didik melalui Model *Problem Based Learning* Hal ini peserta didik melakukan pembelajaran melakukan aktivitas pemecah permasalahan untuk mengesahkan yang dapat berfikir peserta didik. Metode ceramah sesuatu metode didalam pendidikannya dalam pembelajaran, cara untuk menyampaikan pengertian materi pengajaran kepada pesertadidik dilaksanakan dilisan oleh gurunya didalam kelas, dengan menggunakan alat bantu mengajar untuk menjelaskan uraian yang disampaikan kepada peserta didik. Metode ceramah ini sering kita jumpai pada proses-proses pembelajaran disekolah mulai tingkat rendah sampai tingkat perguruan tinggi, sehingga metode ceramah seperti ini sudah dianggap sebagai metode yang baik seperti ini sudah dianggap bagi guru untuk melakukan interaksi dengan peserta didik dalam mengajar. Salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik akan lebih aktif atau fokus jika setiap belajar guru memberikan penegasan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Model Problem Based Learng pada aspek Psikomotorik