

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(Quasi Experimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 di SMA Pasundan 1 Bandung)

Nita Anggraeni

Pembimbing : Dra. Hj. Ani Setiani, M.Pd

Yudho Ramafrizal S, M.Pd

Penelitian ini dilakukan pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Pasundan 1 Bandung bertujuan untuk : (1) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Video pada kelas eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi. (2) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan Media Pembelajaran PPT pada kelas kontrol Pada Mata Pelajaran Ekonomi. (3) Untuk mendeskripsikan dan menganalisis perbedaan peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa sebelum dan sesudah pembelajaran pada kelas eksperimen yang menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Video dengan kelas control yang menggunakan PPT Pada Mata Pelajaran Ekonomi. pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode quasi experimen dan teknik pengumpulan data menggunakan berupa instrumen test uraian. Perhitungan dalam pengolahan data dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 25 for windows. Berdasarkan hasil analisis data penelitian memperoleh rata-rata nilai pretest eksperimen 63,27 dan rata-rata nilai posttest eksperimen 85,60, sedangkan rata-rata nilai pretest kontrol 62,67 dan rata-rata nilai posttest kontrol 74,53. Dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ dan hasil ini dapat disimpulkan yang artinya ada perbedaan dari kemampuan berpikir kritis siswa antara media pembelajaran berbasis video dikelas experimen dengan media pembelajaran berbasis ppt dikelas kontrol.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Video, Kemampuan Berpikir Kritis.