

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku :

- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi, P. (2018). *Media Pembelajaran Bahasa : Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Jalinus, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Hardani dkk. (2020). *Metode Penelitian n Pendekatan kuantitatif & kualitatif* Yogyakarta. CV. Pustaka Ilmu Group
- Indrawan, R, Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kustandi, C. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembang Bagi Pendidik si Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Lismaya, L. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Pribadi, B. A., & Marisa (2019). *Teori dan Prinsip Pengembangan Media*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Pribadi, B. A. (2017) *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruhimat, T. (2011). *Dalam Kurikulum & Pembelajaran*. Depok: Rajawali Press.
- Rustam A, dkk. (2018). *Statistika Dan Pengukuran Pendidikan Analisis Menggunakan Spss, Iteman, Dan Lisrel*. Bogor: PT. Ilham Sejahtera Persada.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Sleman: PT. Kansius.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, N dan Rivai, A. (2011). *Media Teaching*. Bandung. New Light
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah. (2019). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung.

Sumber Skripsi :

Aprillia, A. 165020015 (2020) *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa* (Survey pada mata pelajaran ekonomi kelas X Mipa Semester genap tahun pelajaran 2019/2020 di SMA Pasundan 2 Bandung). Skripsi(S1) thesis, FKIP UNPAS.

Anggraeni, Ruly (2019) *Efektivitas Metode Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (Tapps) Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas VIII SMP Taman Siswa Teluk Betung*. FKIP UIN Raden Intan Lampung.

Dewandaru, H. K (2015) *Pengaruh Media Video Pembelajaran terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPS Kelas di Sekolah Dasar*. PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya.

Martyaningsih, Dwi.(2019) *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Berpikir Kritis Siswa*. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.

Rindiyanti, Puput (2019) *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Dengan Bantuan Media Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Jatiwaras)*. Sarjana thesis, Universitas Siliwangi.

Untari, Tyas T (2019) *Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas V Di MI Terpadu Muhammadiyah Bandar Lampung*. FKIP UIN Raden Intan Lampung.

Widayanti, A. N. Dyah, dkk (2016) *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Pada Siswa Kelas Vii*. FKIP UIN Raden Intan Lampung.

Sumber Jurnal :

Lia Septiani Handriani, Ahmad Harjono, dan Aris Doyan, “*Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur dengan Pendekatan Sainifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Fisika Siswa*”, (Jurnal Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Mataram, Indonesia, 2015) ,h.212

Sumber lain :

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci al-Qur'an, 1992), hal. 1079

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). <https://kbbi.web.id/pengaruh>

Undang-Undang Dasar No. 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional