

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, S & Atmorwardoyo, H. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Alfianika, N. (2018). *Ajar Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amalia, F. (2020). Penerapan Model *Time Token* Berbantuan media Kartu kuartet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal: PGSD*. 5(1).643-649.
- Amalina, S. (2014). Implementasi Metode *Time Token* Dalam Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak di TK Tarbiyatul Banin II Salatiga. *Skripsi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*
- Anugraheni, I. (2017). Analisa Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Guru-Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 4(2): 205-212.
- Anwar, C, M. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Awal, S., Yani, A., & Amin, B. D. (2016). Peranan Metode Pictorial Riddle Terhadap Penguasaan Konsep Fisika pada Siswa SMAN 1 Bontonompo. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), 249-266.
- Depdiknas. 2016. Undang-Undang RI No.20 tahun 2016. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Deviardiana, L. (2012). Penerapan Model Kooperatif tipe *Time Token* Arends untuk Meningkatkan Keberanian Berpendapat dalam Pembelajaran IPA Peristiwa Alam pada Siswa kelas SD Negeri 1 Bareng Klaten tahun 2012. *Skripsi : Universitas Sebelas Maret Surakarta*
- Djadir., Upu, H., & Hermawati, S. (2017). Efektifitas Perangkat Dan Model Pembelajaran Kooperatif. *Seminar Nasional LP2M UNM*, 2(1), 17-20
- Erawati, K. (2017). Pengaruh Model *Time Token* Terhadap keterampilan berbicara Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 3 Kaliuntu. *Jurnal PGSD Ganesha*. 5(7): 1-11
- Fanani, H. & Pramakuntoro, J, A. (2013). Pengaruh Teknik Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Arends Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Dasar-Dasar Kelistrikan Di SMKN 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 2(2).
- Fiteriani, I & Suani. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya pada Pemahaman Belajar Sains di SD/MI (Studi PTK di kelas III MIN 3 Wates Liwa Lampung Barat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3(2):1-22

- Handayani, L, N, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Time Token* terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Lampuhyang Lembaga Penjaminan Mutu STKIP Agama Hindu Amlapura*. 9(2),2087-0760
- Hayatun, F. (2018). Pengaruh *Time Token* terhadap Hasil Belajar IPS dan Keterampilan Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 35 tahun ke 7.
- Hosman, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Huda, M. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Huda, M. (2014). Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Julianti, N & Manuaba, S. (2013) Pengaruh Pembelajaran *Time Token* Berbantuan gambar berseri terhadap Keterampilan Berbicara Siswa kelas V SD Gugus I Gianyar, *Jurnal : Pendidikan* 1(1). 1-10
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena
- Machsun, T. (2016). Beberapa Pendekatan Metodologis Ilmu Sosial Dalam Perspektif Studi Islam. *Elbanat Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 6(1),15-26.
- Majid A. (2014). Konsep Dasar Pembelajaran Tematik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Manunggal, D., P. (2019). Keefektifan Model *Time Token* berbantuan *Flashcard* terhadap hasil belajar PPKn Kelas II. *Jurnal :Joful Learning Journal*. 9(4), 205-210.
- Mulyasa. (2014). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutiara, C. (2011) Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Metode *Time Token* disertai Ekperimen pada Peserta Didik SMA 1 Batanghari Lampung Timur. *Jurnal Bioedukasi*, 2(1), 1-13.
- Mutiara, N. (2010). Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran *Time Token* terhadap Hasil Belajar Peserta didik kelas VIII pada materi bahan kimia di rumah tangga. Skripsi: Tadris Kimia
- Nazma, A. (2019). Keefektifan model pembelajaran *time token* berbantuan media audiovisual terhadap hasil belajar IPS. *Jurnal Jofyul Learning Journal*. 8(3), 154-158.

- Ningrum, W. R. (2016). Pengaruh Peranan dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN di Kecamatan Bogor Barat. *Jurnal Pendidikan*. 17(2), 129-137.
- Ningzaswati, R, D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Time Token* Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa kelas VI SD. *Jurnal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*(5)
- Novita, A, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Time Token* Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Persiapan Kemerdekaan Indonesia Kelas V SD Negeri 106803 Pematang Johar Kabupaten Deli Serdang. Skripsi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
- Nunuk, S & Leo Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo: Nizamia *Learning Center*
- Nurhayati, Y. (2018). Pengaruh Penggunaan Teknik Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo : Nizamia *Learning Center*
- Perwitasari, A. & Abidin, Z. (2014). Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKN Melalui Model *Time Token* Arends Dengan Media Audio Visual. *Joyful Learning Journal*, 3(1).
- Pranama, Y, P. (2018). *Pengaruh model pembelajaran time token berbantuan media video terhadap hasil belajar IPA kelas V SD*. *Jurnal Of Education Technology*. 2(4), 137-148
- Purwanto, M, N. (2014). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, M, N & Suprayitno. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Arends Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku SDN 2 Slempit Kedamean Gresik. *Jurnal PGSD*, 6(11), 2022-2032.
- Rohayati, I. (2011). Program Bimbingan Teman Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal : UPI*, edisi khusus, (1), 368- 376.
- Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran. Bandung : Alfabet, CV
- Rusman. (2012). Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Bandung : Rajawali Pers
- Rusman. (2017). Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana

- Sanjaya, Wina. (2014). Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan). Jakarta: Prenada Group.
- Setiawan, A, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Setyowiyanti, R & Suproyono. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Perring Mojokerto. Jurnal PGSD 6(8),1359-1369
- Shoimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sholika, Khabibatus & Siradjuddin. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* untuk Meningkatkan Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS kelas V MI Bahrul Ulum Surabaya. Jurnal PGSD. 5(3). 1051-1064
- Sisilia, R. (2019). Pengaruh model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Time Token* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. Jurnal: Pendidikan dan Kebudayaan. 9(3), 284-291
- Siyoto, S & Sodik, Ali. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2014). Belajar Dan Factor – Factor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugiarto, E. (2017). Menyusun Proposal penelitian Kualitatif : skripsi dan tesis. Yogyakarta : Suaka media.
- Sugiyono & Hariyanto. (2014). Belajar dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Suryani, N., dan Agung, L. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Susilowati. (2018). Penerapan Model *Time Token* Arends untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran PKN siswa kelas IV SDN Tunjungtirto 02. Jurnal: Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. 8(1). 1-15

- Suyati. (2010). *Karakteristik Pembelajaran Kooperatif*. Bandung: Nusa Media
- Suyitno. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Konsep Prinsip dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka
- Theana, Harmas Oka. (2017) Keefektifan Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Hasil Belajar Subtema Keseimbangan Ekosistem Peserta didik Kelas V SD. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(1), 67-71
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: kemendikbud
- Utami. Sri, N, K. (2016). Penerapan *Time Token* Arends Berbantuan Audio Visual untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil belajar kelas V. *Jurnal PGSD Univ Pendidikan Ganesha*. 4(1), 1-10.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan isi, strategi, dan penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winarso, W. (2014). Membangun kemampuan berpikir matematika tingkat Tinggi melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif-deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *Eduma: Mathematics Education Learning an Teaching*, 3(2), 95-118.
- Wulandari, Pratiwi Anjar. (2018). Efektivitas Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Time Token* pada Pembelajaran Keterampilan membaca dengan Basakrama di kelas V SDN Panjang Jiwo I/265 Surabaya. *Jurnal PGSD*. 6(9). 1655-1664.
- Yaniawati, P, R & Indrawati, R. (2014). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Yanti, E., R & Abdullah, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* Arends untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas IV SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal: JPGSD*
- Yanti, Elyvia Rodesta. (2017). Penerapan model Pembelajaran *time token* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal PGSD*. 5(3). 1011-1019.
- Yati, I. (2015). Penerapan Model *Time Token* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPS. Skripsi. Jurusan Pedagogik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Yusmawati, E. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam mata pelajaran IPA melalui Model pembelajaran kooperatif tipe *time token* pada siswa kelas II SDN 06 Lubuk Jantan. *Jurnal : Manajemen Pendidikan*. 4(3), 181-192

