**PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU YANG EFEKTIF**

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**DI SMK VIJAYAKUSUMA KOTA BANDUNG**

**TESIS**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pada Program Studi Magister Manajemen Konsentrasi Manajemen Pendidikan**

**OLEH :**

**SUBAGYO**

**NPM 148020137**



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN**

**FAKULTAS PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PASUNDAN**

**BANDUNG**

**2018**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU YANG EFEKTIF**

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**DI SMK VIJAYAKUSUMA KOTA BANDUNG**

**TESIS**

**OLEH :**

**SUBAGYO**

**NPM 148020137**

**Tesis ini Telah Memenuhi Syarat Karya Tulis Ilmiah**

**Dan Telah Disetujui Oleh Pembimbing Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh gelar Magister Manajemen Konsentrasi Manajemen Pendidikan**

 **Bandung, 2018**

**Mengetahui**

 **Dr. H. Yusuf Arifin, S. Si., M.M. Dr. Tita Setiawati, S.E., M.M.**

 **Pembimbing Utama Pembimbing Pendamping**

 **Prof. Dr. H. M. Didi Turmudzi, M.Si. Dr. H. Yusuf Arifin, S. Si., M.M.**

 **Direktur Pascasarjana Ketua Program**

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL................................................................................................. i

LEMBAR PENGESAHAN................................................................. ii

KATA PENGANTAR......................................................................... iii

DAFTAR ISI ...................................................................................... vi

DAFTAR TABEL................................................................................ x

DAFTAR GAMBAR........................................................................... xi

BAB I PENDAHULUAN .................................................................. 1

* 1. Latar Belakang Penelitian ................................................ 1
	2. Fokus Penelitian ................................................................ 19
	3. Rumusan Masalah ............................................................. 20
	4. Tujuan Penelitian ............................................................... 20
	5. Manfaat Penelitian ............................................................. 21

1.5.1. Manfaat Praktis ......................................................... 21

1.5.2. Manfaat Teoritis ...................................................... 21

 BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA ................. 22

 2.1 Kajian Pustaka ................................................................ 22

 2.1.1 Manajemen ........................................................... 22

 2.1.2 Manajemen Pendidikan ........................................ 28

 2.1.2.1 Perencanaan (*Planning*) ........................... 33

 2.1.2.2 Pengorganisasian (*Organizing*) ................ 35

 2.1.2.3 Kepemimpinan (*Leading*) ........................ 37

 2.1.2.4 Pengawasan (*Controlling*) ....................... 40

 2.1.3 Kompetensi Guru ................................................... 42

vi

 2.1.3.1 Kompetensi Pedagogik ........................... 46

2.1.3.2 Kompetensi Kepribadian ........................ 48

 2.1.3.3 Kompetensi Profesional .......................... 49

 2.1.3.4 Kompetensi Sosial .................................. 50

 2.1.4 Manajemen Pengembangan Kompetensi .............. 52

 2.1.4.1 Tahap Perencanaan (*Planning)* ................ 52

 2.1.4.2 Tahap Pengorganisasian (*Organizing)* ....... 53

 2.1.4.3 Tahap Pelaksanaan (*Actuating)* ................ 53

 2.1.4.4 Tahap Pengawasan (*Controlling)* .............. 53

 2.1.5 Pengembangan Kompetensi ................................ 54

 2.1.5.1 Meningkatkan Efektifitas Mengajar ........ 55

 2.1.5.2 Memberikan Kesempatan Guru Untuk Studi

 Lanjut dan Kenal IT ................................. 55

 2.1.5.3 Pendekatan Pembelajaran Keterampilan... 57

 2.1.5.4 Mensinergikan Kecerdasan IQ, EQ, SQ Guru 57

 2.1.6 Penghargaan Pada Guru ......................................... 58

 2.1.7 Penelitian Terdahulu .............................................. 59

 2.2 Kerangka Pemikiran ........................................................ 63

 BAB III METODOLOGI PENELITIAN .................................... 66

 3.1 Perspektif Pendekatan Penelitian ................................... 66

 3.2 Tempat Penelitian .......................................................... 70

 3.3 Parameter Penelitian ...................................................... 70

 3.3.1 Definisi Parameter ............................................... 71

 3.3.2 Operasional Parameter ......................................... 72

 3.4 Sumber Data Penelitian ................................................. 81

vii

 3.5 Teknik Pengumpulan Data .................................... 82

 3.5.1 Prosedur Pengumpulan Data ................................ 82

 3.5.1.1 Pengumpulan Data Dengan Observasi ... 83

 3.5.1.2 Pengumpulan Data Dengan Wawancara

 (Interview) ............................................. 84

 3.5.1.3 Pengumpulan Data Dengan Dokumentasi 85

 3.5.1.4 Pengumpulan Data Dengan Triangulasi

 (Gabungan) ............................................ 85

 3.5.2 Rancangan Instrumen Penelitian ........................ 87

 3.6 Teknik Analisa Data ..................................................... 88

 3.7 Pengujian Keabsahan Data .......................................... 90

 3.7.1 Perpanjangan Pengamatan ................................. 90

 3.7.2 Peningkatan Ketekunan ..................................... 91

 3.7.3 Triangulasi ......................................................... 91

 3.7.4 Analisa Kasus Negatif ....................................... 92

 3.7.5 Menggunakan bahan Referensi .......................... 92

 3.7.6 Mengadakan *Member Check* ............................. 92

 3.8 Tahapan Penelitian ...................................................... 93

 BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 97

4.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian............................... 97

 4.1.1 Data Pendidik/Guru ............................................. 107

 4.1.2 Data Staf tata usaha ............................................. 109

 4.1.3 Data Siswa ........................................................... 110

viii

 4.1.4 Struktur Organisasi ............................................. 110

 4.1.5 Data Sarana ........................................................ 112

 4.1.6 Data Hubungan dengan dunia usaha/Industri .... 114

4.2 Hasil Penelitian ........................................................... 116

 4.2.1 Kompetensi Guru yang ada di SMK

 Vijayakusuma Kota Bandung .............................. 117

 4.2.1.1 Hasil Wawancara .................................... 118

 4.2.1.2 Asumsi Kesenjangan (Gap) Kondisi

 Eksisting dan Kondisi Ideal .................... 135

 4.2.2 Kendala Kendala Yang Dihadapi Sekolah Dalam

 Meningkatkan Kompetensi guru ......................... 142

 4.2.3 Usulan Pengembangan Kompetensi Guru Yang

 Efektif Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil

 Belajar Siswa ........................................................ 144

 4.2.3.1 Usulan Kegiatan Pengembangan

 Kompetensi Guru .................................... 144

 4.2.3.1 Usulan Proses Pengembangan Kompetensi

 Guru ........................................................ 148

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .......................... 153

 5.1 Kesimpulan ................................................................. 153

 5.2 Rekomendasi ............................................................... 155

Daftar Pustaka ......................................................................................... 157

Lampiran lampiran

ix

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

1.1 Keputusan Strategi ....................................................................... 11

1.2 Kompetensi Guru ......................................................................... 12

1.3 Hasil Nilai Ujian Tahun 2012/2013 . ........................................... 15

1.4 Hasil Nilai Ujian Tahun 2013/2014 ............................................ 16

1.5 Hasil Nilai Ujian Tahun 2014/2015 ........................................... 17

1.6 Hasil Nilai Ujian Tahun 2015/2016 ............................................ 18

2.1 Penelitian Terdahulu ................................................................... 59

3.1 Aspek Kajian Penelitian ............................................................ 72

3.2 Operasional Parameter .................................. ............................ 73

x

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Kerangka Konsep Dasar Manajemen . .......................................... 30

2.2 Proses Pengorganisasian .............................................................. 36

2.3 Paradigma Diskripsi Pemikiran ..................................................... 64

3.1 Tahapan Penelitian ........................................................................ 95

4.1 Struktur Organisasi ....................................................................... 112

4.2 Langkah langkah Strategi Pengembangan Kompetensi ................ 151

xi

 157

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah Idi, tahun 2011, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, AM Media Yogyakarta

Asep Kadarohman dan Suhendra, 2017, *Tulisan Utama Pada Majalah Vijayakusuma Edisi Desember 2017*, Direktorat Ajudan Jenderal Angkatan Darat

Bangkit Nuratri, 2013, ***Pengembangan implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang Efektif Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Vijayakusuma Bandung***, Program Magister Manajemen Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung

E. Mulyasa., 2007, ***Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru****,* PT Remaja Rosdakarya Offset Bandung.

Hendarsah, 2013, ***Langkah Langkah Strategis Pengembangan Kompetensi Guru Menuju sekolah Unggulan, Studi Pada SMA Pasundan 8 Bandung,*** Program Magister manajemen Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung (Hasil penelitian)

Kurniawan Alex, Kurniawanalex.blokspot.co.id/2015, ***Makalah Mengenai Upaya Pengembangan Kompetensi. (Hasil penelitian)***

Nanang Fattah, 2009, ***Landasan Manajemen Pendidikan,*** PT Remaja Rosdakarya, Bandung

Nanang Fattah, 2009, ***Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan,*** PT Remaja Rosdakarya, Bandung

Nanang Fattah, tahun 2013, ***Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan***, PT Remaja Rosdakarya, Bandung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2006, ***Tentang Standard Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2007, ***Tentang Standard Kualifikasi akademik dan Kompetensi Guru.***

Rully Indrawan dan R. Poppy Yuniawati., 2014, ***Metodologi Penelitian,*** PT Refika Aditama, Bandung.

158

Ridwan Abdullah Sani, Isda Pramuniati, Anies Mucktiani., 2015, ***Penjaminan Mutu Sekolah****,* Bumi Aksara, Jakarta

Rika Wahyuni, 2015, ***Reformulasi Rencana Strategis SMK Negeri 5 Bandung 2015-2019 Untuk Meningkatkan Kualitas dan Daya Saing****.* Program Magister Manajemen Pascasarjana Universitas Pasundan Bandung (Hasil penelitian)

Sugiono, 2012, ***Memahami Penelitian Kualitatif,*** CV Alfabeta, Bandung

Stephan P. Robbin dan Mary Coulter, 2010, ***Manajemen***, Erlangga, Jakarta

Sardi Salim, 2015, ***Jurnal Mengenai Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Kejuruan,*** Dosen Pendidikan Teknik Fakultas Teknik UNG Gorontalo. (Hasil penelitian)

Syukri Fathudin, 2015, ***Jurnal mengenai Pengembangan Kompetensi Guru,*** Staf Pengajar Teknik Mesin Universitas Negeri Yogyakarta. (Hasil penelitian)

Tim Redaksi Nuansa Aulia, 2009, ***Himpunan Perundang Undangan Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional,*** Nuansa Aulia, Bandung

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2003, ***Tentang Sistem Pendidikan Nasional,*** Fokus Media, Bandung