

**Analisa Pamekaran Bahan Ajar Jeung LKS Dumasar Contextual Teaching  
And Learning Di Sekolah Dasar**

**(Analisa Deskriptif Studi Kepustakaan atawa *Study Library*)**

**Oleh  
Rofilza Willani  
175060062**

***ABSTRAK***

*Panalungtikan ieu ngagaduhan tujuan pikeun nganalisis atanapi nalungtik studi pustaka ngeunaan analisis kamekaran bahan ajar sareng LKS dumasarkeun kana pangajaran kontéksstual sareng diajar di SD. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun dina ieu analisis analisis pustaka nyaéta ngédit, ngatur, sareng mendakan. Salian ti téhnik ngumpulkeun data, aya analisa data dina ieu panalungtikan perpustakaan, nyaéta deduksi sareng interpretasi. Bahan ajar mangrupikeun matéri, alat, atanapi matéri diajar anu parantos disusun secara sistematis sareng dianggo ku guru sareng murid dina prosés diajar. Lembar Kerja Siswa (LKS) mangrupikeun bahan ajar dina bentuk lambar anu dilakukeun ku guru saluyu sareng léngkah-léngkah anu saluyu sareng bekel anu kedah dilakukeun ku murid anu ngandung soal latihan. Samentawis éta, diajar ngajar kontéksstual mangrupikeun modél diajar anu dianggo ku guru dina prosés diajar anu aya hubunganana sareng kahirupan sapopoe murid. Dina léngkah-léngkah mekarkeun matéri ajar sareng Lembar Kerja Siswa (LKS) guru henteu kedah cuek dina ngadamel matéri ngajar sareng Lembar Kerja Siswa (LKS) kedah saluyu sareng peraturan anu berlaku. Kasusah guru dina kolaborasi modél diajar anu teu cocog sareng bahan ajar dina bentuk lembar kerja anu dianggo dina prosés diajar. Modél diajar anu épéktip sareng saluyu sareng pamekaran matéri ajar dina bentuk Lembar Kerja Siswa (LKS), nyaéta Kontéks Kontéksstual sareng Pembelajaran (CTL) sabab guru nganteurkeun kaayaan dunya nyata ka kelas sareng ngadorong murid pikeun ngalakukeun hubungan antara elmuna. Ieu tiasa ditingali ku seueur tiori sareng panilitian sateuacanna anu ngadukung analisis kamekaran bahan ajar sareng lembar kerja dumasarkeun kana pangajaran kontekstual sareng diajar di SD.*

**Kecap Pamageh:** Bahan Ajar, LKS, Contextual Teaching and Learning