

**ANALISIS PAMEKARAN BAHAN AJAR DASAR AUDIO VISUAL PANGAJARAN  
NINGKATKEUN HASIL PEMBELAJARAN SISWA SD**

*(Panilitian Pelajaran Sastra)*

**Ku  
Tria Wilana  
NPM 175060004**

**ABSTRAK**

*Panilitian ieu dimotivasi ku kamekaran bahan ajar masarkeun audio-visual dina raraga ngagampangkeun guru ngalaksanakeun diajar. kamekaran bahan ajar mangrupikeun paparan atanapi desain dina bentuk fisik anu tiasa dianggo ku guru sareng murid dina kagiatan diajar ngajar di kelas. Kreativitas guru tiasa ngajantenkeun média audio-visual pembelajaran anu karaos jenuh bakal ngalaman parobihan kalayan nyiptakeun média pembelajaran berbasis audio-visual. Média audio-visual nyaéta gabungan média audio sareng visual anu digabungkeun sareng kasét audio anu ngagaduhan unsur sora sareng gambar ku ngalibetkeun panca indera paningali sareng pangrungu. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta studi pustaka (studi pustaka). Téhnik ngumpulkeun data dina panilitian ieu dilakukeun ku cara ngédit, ngatur, sareng mendakan. Analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta data déduktif, induktif, interprétatif, sareng komparatif. Panilitian ieu nganalisis data ku ngagabungkeun, nafsirkeun, nyimpulkeun, sareng ngabandingkeun téori mekarkeun matéri pangajaran audio-visual dumasar dina ningkatkeun hasil diajar murid SD. Kelayakan média audio-visual ieu tiasa diukur ku desain anu pikaresepeun sareng kajelasan kontén matéri anu dipidangkeun dina média. Sedengkeun dina percobaan uji coba lapangan, panggunaan média audio-visual dumasar pidéo tiasa ningkatkeun hasil diajar murid. Hasil diajar murid sakola dasar ningkat sacara signifikan saatos ngagunakeun média diajar audio-visual sakumaha tiasa ditingali tina sababaraha studi sateuacanna dianalisis.*

*Kecap pamageh:* *Bahan ajar, audio visual, hasil diajar.*