

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Zainal Arifin. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Dari Design Sampai Implementasi*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Ali, Gani., H.ST. (2013). Prinsip-Prinsip Pembelajaran Dan Implikasinya Terhadap Pendidik Dan Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'dib*. 6(1): halaman 31-42.
- Aditia, arya. (2017). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 9-20. <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar>. (Diakses tanggal 19 februari 2021).
- Ahmad & Rahmi. (2017). Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Gejala Alam Di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*. 5(1): halaman 30-35.
- Ananda, Rizki. (2017). Penggunaan Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*. 1(1): halaman 21-30.
- Amini, R., & Helsa, Y. (2018). Integrated model in science for elementary school. In *Journal of Physics Conference Series* 1088, No. I, p. 012057.
- Angreiny, D., Muhiddin. M. & Nurlina, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Bontombora. *Jurnal Pendidikan Edumaspul*. 4(1): halaman 42-49.
- Ariyana, Ramdhani, I. S. & Sumiyani. (2020). Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Audio Visual Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia Daerah dan Asing*. 3(2): halaman 365-370.
- Apriyansah, R. M., Sambono, A. K., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil (Jpensil)*. 9 (1): halaman 8-18.
- Amini, R., & Syafriatna, W. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Adobe Flash CS6 Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 5(1): halaman 1127-1133.
- Baginda, A.F. & Hidayat, M. (2021). Pengembangan Media Video Audio Visual Ekosistem Mangrove. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*. 3(1): halaman 28-41.
- Desyandri., & Vernanda, D. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Kelas V Sekolah Dasar Menggunakan Identifikasi Masalah*. Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Wilayah IV. Cari tahun.
- Devi, C.P., Hudiyono, Y. & Mulawarman, G.W. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran

- Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) Di Kelas XI SMA Negeri 1 Samarinda. *Jurnal Diglosia*. 1(2): halaman 101-114.
- Diana, L. & Maharani, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dengan Teknik Tutorial Berbasis Kemampuan Konseptual Pada Mata Pelajaran Integral. *Jurnal Derivat*. 6(1): halaman 25-31.
- Djuwita, P. (2020). Peningkatan Kemampuan Guru Sekoah Dasar Mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Nilai Dan Lingkungan. *Jurnal Mutiara Pendidikan*. 5(1): halaman 15-19.
- Farhan, A. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Model Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).
- Fauhah, H. & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Administrasi Perkantoran*. 9(2): halaman 321-334.
- Febliza, A. & Afdal, Z. (2015). Statistic Dasar Penelitian Pendidikan. Pekanbaru: Adefa Grafika.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Konferensi Pendidikan Nasional*. 2(1): halaman: 93-97.
- Gumelar, Chandra. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS*. Prosiding Teknologi Pendidikan 1(01) 77-86 2018.
- Haryoko, S. (2009). Efektifitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi Elektro*. 5(1): halaman 1-10.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanifah, Nurhasanah, A. & Rahman. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Camtasia Studio Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 12(1): halaman 170-175.
- Indrawini, T., Amirudin, Ach., & Widiati, U. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Untuk Pembelajaran Bermakna Bagi Siswa Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Di Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016/2017. [online] tersedia :<http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/gtk/article/view/303>, 14-06-2021, 16:48.
- Ichsan, R.J dkk. (2021). *Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian. Surabaya 24 Maret 2021.
- Jampel, I Nyoman, & Puspita, Kadek Riza. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Aktivitas Pembelajaran Mengamati Berbantuan Audio Visual. *International journal of elementary education*. 1(3): halaman 197-203.

- Jazuli, Moh., Azizah, F.L. & Meita, N.M. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Android Sebagai Media Interaktif. *Jurnal Lensa (Lentera sains). Jurnal Pendidikan IPA*. 7(2): halaman 47-65.
- Karlina, N. & Setiyadi, R. (2019). *The Use Of Audio Visual Learning Media In Improving Student Concentration In energy Materials*. *Jurnal Of Elementary Education*. 3(1): halaman 17-26.
- Kusuma, J.A.G.I. & Japa, N.G.I. (2018). Penerapan Model PJBL Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 1(1): halaman 29-38.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, Lexy J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Melawati. (2019). *Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Pada Sekolah SMP AL-Munib*, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2(1) 153-160 2019.
- Mardiani. (2021). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKN Dengan Tema Perubahan Cuaca Kelas III SDN 007 Teluk Binjai. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 5(1). 76-86 <http://e-jurnalmitrapendidikan.com> (diakses tanggal 13 April 2021).
- Novita, L., Sukmana, E. & Pratama, Y. M. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Jurnal Of Primary Education*. 3(2): halaman 64-72.
- Nuris, Dudung. M dkk. (2020). Pelatihan Bahan Ajar Dan Media Pembelajaran Berbasis TIK Bagi Guru Akuntansi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 4(1): halaman 75-81.
- Nurfadhillah, S dkk. (2021). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Di SDN Cengklong 3. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*. 3(2): halaman 396-418.
- Pertiwi, T.M dkk. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Mata Pelajaran PKN Pada Siswa Kelas VIII Semester II Tahun Pelajaran 2012/2013 SMPN 2 Kerambitan Tabanan.. Tersedia : <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/1502>
- Perdana, S.A & Slameto. (2016). Penggunaan Metode Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(2): halaman 73-78.
- Purwono, Y. & Anitah. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2): halaman 127-144.

- Putri, A. E. (2019). Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*. 4(2): halaman 39-42.
- Pratiwi, P.D. & Mu'nisah. (2019). Keefektifan Model *Discovery Learning* Berbantuan Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *Jouyful Learning Journal*. 9(3): halaman 241-246.
- Pranowo, T. A. & Prihastanti, A. (2020). Pengaruh bimbingan Kelompok Melalui Media Audio Visual Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*. 2(2): halaman 217-223.
- Pilendia, Dwitri. (2020). Pemanfaatan *Adobe Flash* Sebagai Dasar Pengembangan Bahan Ajar Fisika : Studi Literatur. *Jurnal Tunas Pendidikan*. 2(2): halaman 1-10.
- Rostika, Ika, dkk. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Matematika Berbasis *Learnera Inspire* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* 12(2) halaman 169-175.
- Rosadi, C. (2020). Media Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas 4 Menggunakan *Adobe Flash*. *Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika*. 3 (2): halaman 1-8.
- Rohmawati, N dkk. (2021). Analisis Penggunaan Media Audio Visual Interaktif Untuk Meningkatkan Pembelajaran Teks Cerpen. *Jurnal tuturan*. 10(1): halaman 44-49.
- Sudjana, Nana. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Saputra, J Henry., & Faizah., Isti Nur. (2017). Pengembangan Bahan Ajar untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar* 4(1) halaman 62-47.
- Sahrudin, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV-B Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual (*Film Projector*) SD Negeri Kompleks IKIP 1 Kota Makassar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. 2(2): halaman 72-84.
- Subaidah. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Media Audio Visual IPA Kelas IV tentang Tumbuhan dan Fungsinya di MI Muhammadiyah 3 Penatarsewu Tanggulangi Sidoarjo. [online].Tersedia: <http://eprints.umsida.ac.id/id/eprint/4071>, 3 mei 2021, 10:30.
- Suryani, P dkk. (2020). Pengaruh Motivasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Produktivitas Kerja Pada Karyawan Bagian Produksi Di PT Tuntex Garment Indonesia. *Journal Of Industrial Engineering & Management Research*. 1(1): halaman 70-82.

- Sari, Milya & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA* 6(1): halaman 41-53).
- Selamet, I Ketut. (2020). Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Inpres Tumpu Jaya I. *Jurnal Paedagogy*. 7(2): halaman 121-125.
- Tahmidaten, L. & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10(1): halaman 22-33.
- Tambrin, M. & Rozi, F. (2020). Pengaruh Merek dan Harga Sepeda *Polygon* Terhadap Keputusan Pembelajaran (Studi Literatur). *Eco-Entrepreneur*. 6(1): halaman 43-48.
- Tim FKIP UNPAS. (2021). Panduan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung: FKIP UNPAS.
- Utami, K. & Julianto (2013). Penggunaan Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD* 01: halaman 0-216.
- Wiflihani. (2021). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pengajaran *Musik Use of Audiovisual Media In Music Teaching*. *Gondang Jurnal Seni dan Budaya*. 5(1): halaman 119-261.
- Wenefrida, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Warakas 05 Jakarta Pusat Dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Pendidikan*. 3(3): halaman 52-74.
- Wartini. (2021). Penerapan Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 014 Rambah Samo Tahun Pelajaran 2018/2019. *Indonesian Jurnal Basic Education*. 4(1): halaman 1-8.
- Yuanta, Friendha. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. 2(2): halaman 61-69.