

***Analisa Model Pembelajaran Campuran Pikeun Ngaronjatkeun Motivasi  
DiajarSiswa SD  
(Analisis Deskriptif Kualitatif Sareng Téhnik Studi Sastra / Studi Sastra)***

**Oleh  
Anisa Istqiomah  
Npm 175060067**

**ABSTRAK**

*Tujuan panilitian ieu nyaéta ngeunaan pangaruh tina ngagunakeun modél diajar campuran dina ningkatkeun motivasi diajar siswa SD. Téhnik ngumpulkeun data dina panalitian ieu dibagi kana téhnik ngédit, ngatur, sareng mendakan. Téhnik analisis data panilitian ieu nyaéta komparatif, interprétatif, deduktif, sareng induktif. Motivasi diajar mangrupikeun dorongan anu aya dina diri jalma pikeun ngarobih tingkah paripolah supados langkung saé ngahontal masa depan anu dipikahoyong ngalangkungan sumanget diajar anu langkung saé di payun. Modél diajar campuran nyaéta salah sahiji modél diajar anu bisa ningkatkeun motivasi diajar siswa nalika pandemi covid-19 ayeuna. Diajar anu ngagunakeun modél pembelajaran campuran ngagaduhan léngkah-léngkah anu kedah dilakukeun, nyaéta milaris inpormasi, nafsirkeun inpormasi, ngajentrekeun inpormasi, rekonstruksi pangaweruh, mariksa kahadiran murid, ngamotivasi siswa, ngabimbing pelajaran, masihan pitunjuk kinerja, nyayogikeun tanggapan informatif, meunteun kinerja, nembongkeun memori diajar, nyayogikeun sababaraha conto tambahan bahan ajar dina sababaraha bentuk, sareng nerapkeun modél pembelajaran campuran. Hasil tina panilitian ieu nunjukkeun yén modél diajar ieu efektif pisan pikeun digunakeun dina prosés diajar sabab modél diajar ieu tiasa ngagabungkeun pembelajaran tatap muka sareng diajar utaha nganggo internét salaku pangrojong pikeun prosés diajar. Motivasi diajar murid tiasa ningkat alatan modél diajar campuran anu digunakeun ku guru dina prosés diajar.*

**Kecap pamageuh :Diajar campuran, Motivasi diajar.**